# 亞東學校財團法人亞東科技大學 114年度教材編纂暨教具製作 結案報告

# 《課程名稱》

申 請 人: 陳嘉偉

單 位:機械工程系

民 國 一 四 年 七 月

		114	年	教材編纂與教具製作補	助 結案報告(113-2 學期)			
教	師	姓	名	陳嘉偉	系所、單位 機械工程系			
課	程	名	稱	車輛實務 2				
				静態式數位教材	□題庫編纂 □PPT、講義之靜態式自學教材			
申(計	請細	類類	別 )	動態影音式數位教材	□線上題庫系統 □電子書 □PPT 自學教材(錄音講解) □串流影音式自學教材			
· ·				教案設計式教材開發	□創新創意教案設計 □即時互動教學 教案設計			
				教具製作	■實體教具(教師自行開發)			
重教	點材	發 特	展色	□專業課程之 全英語教學 或 EMI 教學				
發 (	展需が	特 睪 一	色 )	□資通訊 □健康照護 □紡織產業與創新育成 □教師著作出版品 ISBN ■五創(創新、創意、創造、創客、創業) □PBL 教材導向				
	提升教學品質之量化成果(與舊課程比較)							

#### 新課程:

- 1. 本 CVT 示教台具備自走機能,可以讓 AT 相關課程的老師,移動到教室使用,不必限制在實驗室。
- 2. 透視 CVT 作動原理, 讓學生(員)學到業界最新技術。

#### 舊課程:

- 1. 只有書面資料。
- 2. 實驗機台導入實驗室空間有限,每次操作只能一位同學,老師以講述方式教學會有視覺視差,學生(員)不容易看到 CVT 的細節。

#### 提升教學品質之質性成果 (與舊課程比較)

#### 新課程:

透視 Continuously Variable Transmission 作動原理,讓同學學到最新科技。本 CVT 示教台設計的目的最主要再提升學生的創意思維,並且在任何一個視角都可以作為教學以及分解組合的說明使用,並且因為空間更為彈性可以讓更多的學生同時操作。

#### 舊課程:

設備過時與業界廠商難以銜接。由於大學實驗室空間有限,如果實車駛入作為教學的操作,學生人數若超過5位以上,會有空間上以及視覺上的障礙,設備過時與業界廠商難以銜接。

#### 學習成效評估檢討與後續補充事項

由於 CVT 示教模組的控制系統、變速系統可連結,控制系統與變速系統則全剖呈現。因此教學上可令教師、教學助理或較為熟稔的同學,為一側的示範教學組,另一側則為跟進學習組,利用鏡射教學法提升學生學習效益。

補充附件(教材檔案網址、活動紀錄、教具放置地點...等補充成果,視情況可另附)

CVT 示教模組存放位置於實習大樓一樓 60113 底盤系統實驗室

### 繳交附件列表(含電子檔內容目錄) 請依照規定繳交

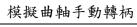
(請以表列顯示,並自行增列)

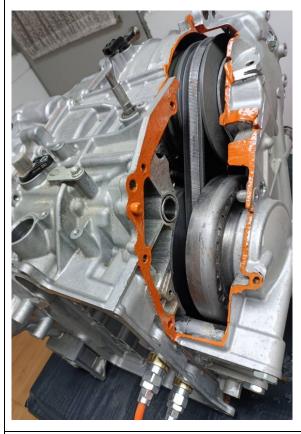
### 成果照片(教具照片 請再附照片原始檔案)

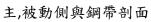




扭力轉換器毂









防火牆側剖面

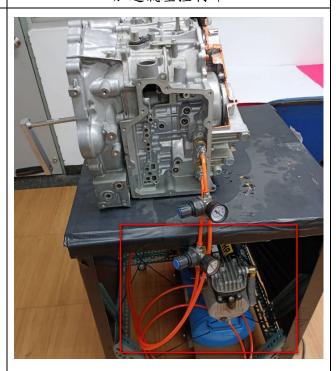




駕駛側剖面

加速氣壓控制部





减速氣壓控制部

自走氣壓設計



大減速



大加速

## 114年 教材編纂與教具製作補助 結案資料 自審表(113-2 學期)

	,言	請依照申請類別 自審結案相關資料,相關定義與分類,請參閱 教材編纂、教具製作 之 分類與補助金額表(113-2)					
	類別	細項類別	繳交資料 ( 方框□ 為 必交之結案資料)				
			a. □ 結案報告(需含 <mark>學習成效問卷)</mark>				
	所有類別皆常	需繳交 結案報告	附註:可自行設計與統計 或 提供每學期課程學生學習評				
			· <mark>里</mark>				
	静態式	□ 題庫編纂	b. □ 題庫電子檔 (100 題以上)				
	數位教材		c. □ 題庫解答(含解說) 附註:b.c. 項可合併				
	(上限20000	□ 自學式教材	b. □ PPT 或 講義電子檔 (12 週以上自學教材講義,並提				
	元)	(靜態講義)	供週次與章節列表)				
		□線上題庫系統	b. □ 動態式題庫 或 線上題庫系統檔案(需 <mark>可單獨運作</mark> ,				
			系統程式檔需提供存查)				
			C. □ 線上題庫系統:網址				
	4. 华田 立上		附註:b.c.可擇一,如為 <mark>線上題庫網址</mark> ,需可連結並執				
	動態影音式		行,且必須維持系統3年以上運作。				
	數位教材	□PPT 自學教材	b. □ PPT 自學教材檔案(9 週以上課程, 教師錄音講解總時				
結	(上限 40000 元)	(錄音講解)	長需滿 3 小時,並提供週次與章節列表)				
案	/6/	□串流影音式	b. □ 串流影音式自學教材檔案(教材影片總時長需滿 6 小				
資		自學教材	時以上,並需剪輯整理,非上課錄影)				
料		□乘工士	b. □ 電子書(須可以獨立執行檔案)				
確		□電子書	(9 週以上課程,須為獨立執行檔案,非影片)				
認		□創新創意 教案設計	b. □ 教案開發 設計文件 或 搭配教案課程之數位教材(擇				
			<u>-</u> )				
	教案設計式		c. □ 執行教案開發之 活動照片 (10 張以上,請提供原始				
	教材開發		檔)				
	(上限 40000	□即時互動 教學教案設計	e. □ 執行教案開發之 影音資料 (5 分鐘以上)				
	元)		f.○ 教案發展之其他資料 與 電子檔(可自行提供)。				
			附註: 請勿直接提供學生成果或作品, 如提供雲端資料,				
			需可連結並執行,且必須維持系統3年以上運作				
		□實體教具 (教師自行開發)	b. 数具成品,保存地點:60113				
			(需為實體教具,由老師自行保管3年, <mark>訪視、成果發表或</mark>				
	教具製作 ( ) 一 。。。。。		展示時須提供)				
	(上限60000		c. 数具照片(10 張以上,請提供原始檔案)				
	元)		d. 搭配教具之教學教材 或 手冊、說明書				
			f. 数具介紹 或 操作教學影片(5分鐘以上)				
	£ 101 70 13		附註: <mark>請勿直接提供學生成果或作品</mark>				
	重點發展	□全英語教材	□全英語動態影音式數位教材,				
教材特色 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□							
	其 他 補 充 說 明 〇 其他補充說明或資料,如篇幅不敷使用時,請另增列。 ※請 自行審查 結案資料是否完善,並將此表附於 結案報告 內繳交。						