

亞東學校財團法人亞東科技大學
114 年度教材編纂暨教具製作
結案報告

通訊晶片傳輸應用

申請人： 楊萬興
單位： 電子工程系

114 年 教材編纂與教具製作補助 結案報告(113-2 學期)

教 師 姓 名	楊萬興	系 所 、 單 位	電子工程系
課 程 名 稱	通訊晶片傳輸應用		
申 請 類 別 (詳 細 類 別)	靜態式數位教材	☐ 題庫編纂 ☐ PPT、講義之靜態式自學教材	
	動態影音式數位教材	☐ 線上題庫系統 ☐ 電子書 ☐ PPT 自學教材(錄音講解) ☐ 串流影音式自學教材	
	教案設計式教材開發	☐ 創新創意教案設計 ☐ 即時互動教學教案設計	
	教具製作	☒ 實體教具(教師自行開發)	
重 點 發 展 教 材 特 色	☐ 專業課程之 全英語教學 或 EMI 教學		
發 展 特 色 (需 擇 一)	☒ 資通訊 ☐ 健康照護 ☐ 紡織產業與創新育成 ☐ 教師著作出版品 ISBN_____		
☐ 五創(創新、創意、創造、創客、創業) ☐ PBL 教材導向			
提升教學品質之量化成果 (與舊課程比較)			
1. 教學教具 14 件，每一個教具說明包含功能、學習目的、材料清單、電路圖、進階練習。 2. 提供 14 個單元的講義及程式，供操作練習。			
提升教學品質之質性成果 (與舊課程比較)			
1. 提昇學生學習興趣 2. 提昇學生學習效率			
學習成效評估檢討與後續補充事項			
課程教學評量結果如附件一，100 分為滿分(滿分 5 分)，此課程學生的總評為 84.46 分(4.22 分)，整體而言，大部份學生都給予肯定。			
補充附件 (教材檔案網址、活動紀錄、教具放置地點...等補充成果，視情況可另附)			
連結網址(本校的 OneDrive 平台): https://oit365-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/ff044_mail_aeust_edu_tw/Ej9Rtp-B-ytE19X1NLzDD0kBuWNBLYa0PgE_jLXzbqPzFQ?e=MNU6fc 二維條碼如右圖：			
			
繳交附件列表(含電子檔內容目錄) 請依照規定繳交			
1. 資料夾_program：每個單元的參考程式 2. 資料夾_教具照片：每個單元的照片 3. 114 年教材編纂與教具製作補助_結案報告(113-2)_通訊晶片傳輸應用.docx 4. 通訊晶片傳輸應用_使用手冊_修.docx：教材製作的說明文件 5. 通訊晶片傳輸應用_教具製作_講義.doc：每個單元的講義內容			

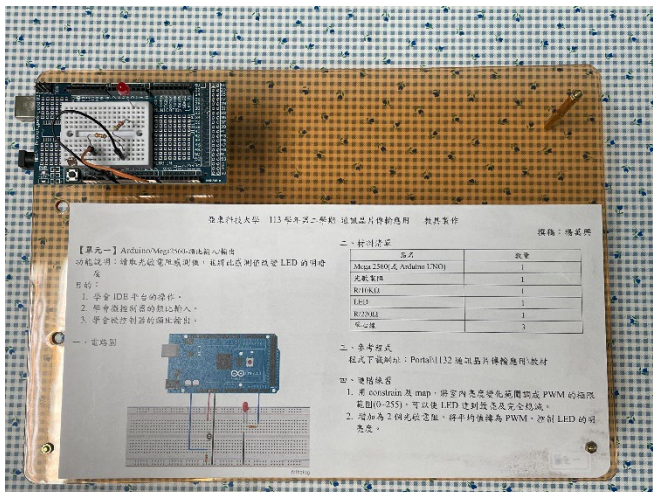
6. 操作教學影片_113學年第2學期教具製作_通訊晶片傳輸應用.mp4

網上資源連結後的圖示如下圖：

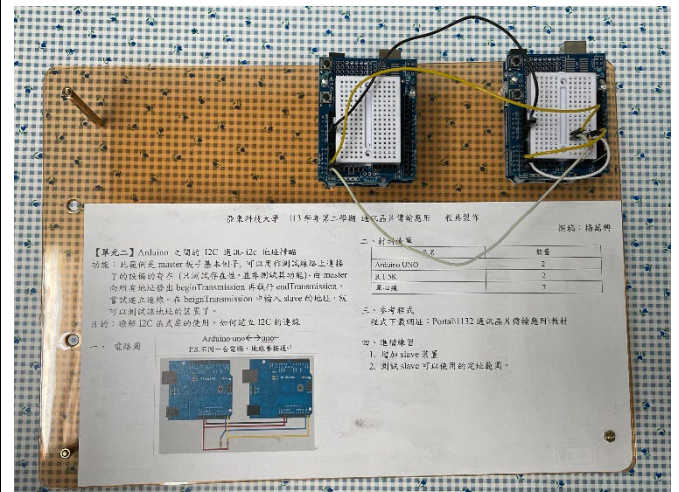
我的檔案 > 教具製作檔案 > 113學年度第二學期教材編纂與教具製作_通訊晶片傳輸應用

名稱	修改時間	修改者	檔案大小	共用
program	3 小時前	電通學院 電子工程	14 個項目	已共用
教具照片	3 小時前	電通學院 電子工程	15 個項目	已共用
114年教材編纂與教具製作補助_結案報告(113-2)_通訊晶片傳...	大約一分鐘前	電通學院 電子工程	4.96 MB	已共用
通訊晶片傳輸應用_使用手冊_修.docx	3 小時前	電通學院 電子工程	84.2 KB	已共用
通訊晶片傳輸應用_教具製作_講義.doc	3 小時前	電通學院 電子工程	16.2 MB	已共用
操作教學影片_113學年第2學期教具製作_通訊晶片傳輸應用.m...	幾秒鐘前	電通學院 電子工程	1.34 GB	已共用

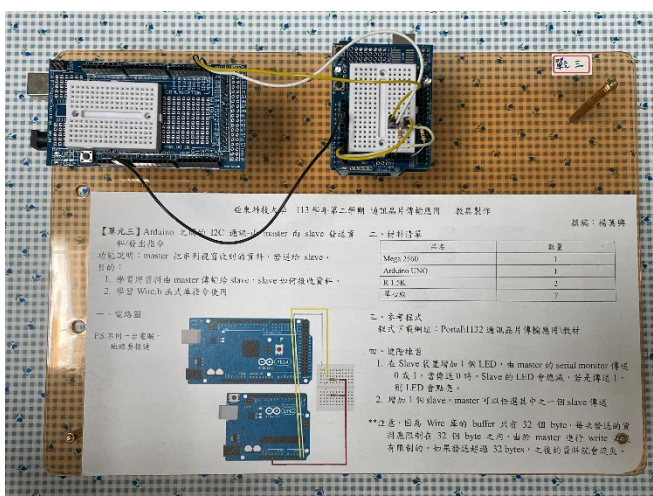
成果照片(教具照片 請再附照片原始檔案)



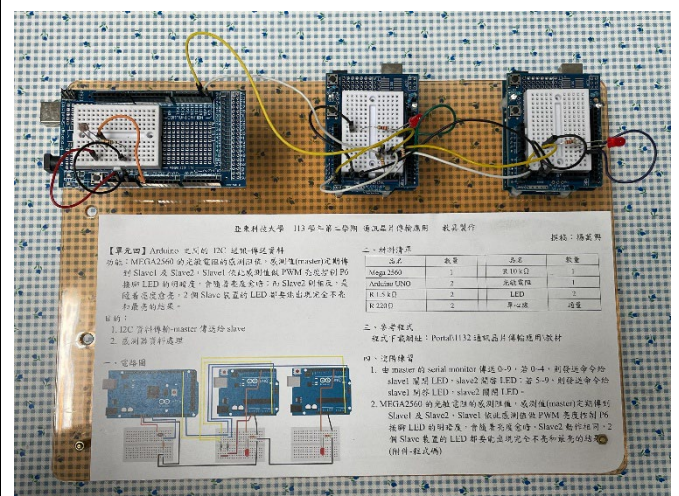
單元一教具成品



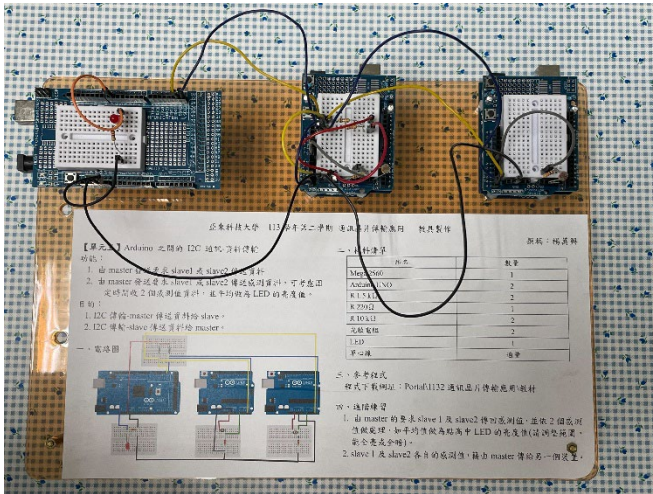
單元二教具成品



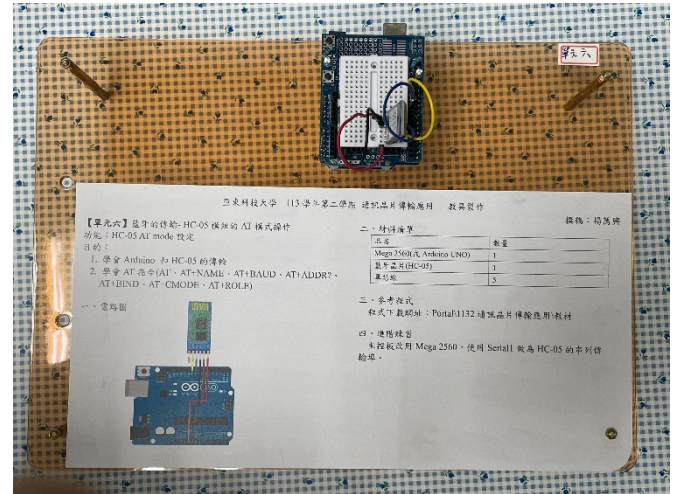
單元三教具成品



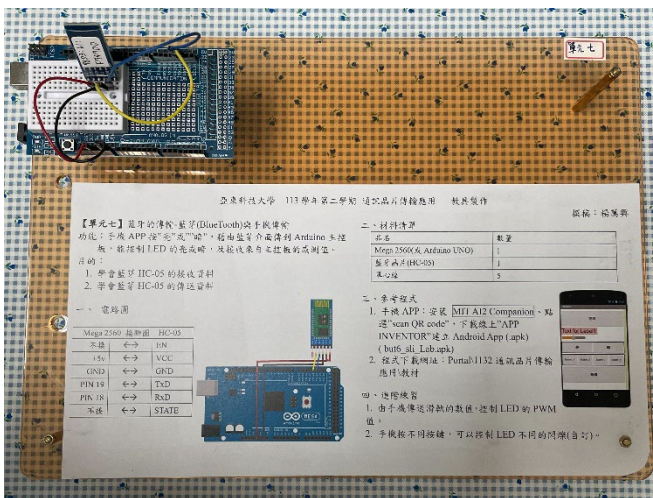
單元四教具成品



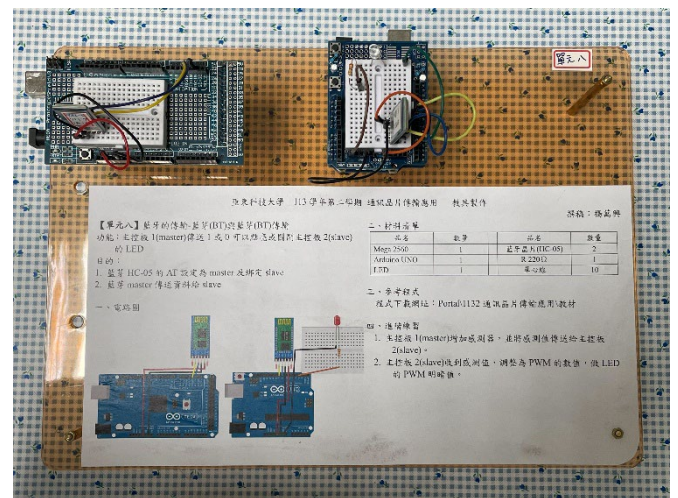
單元五教具成品



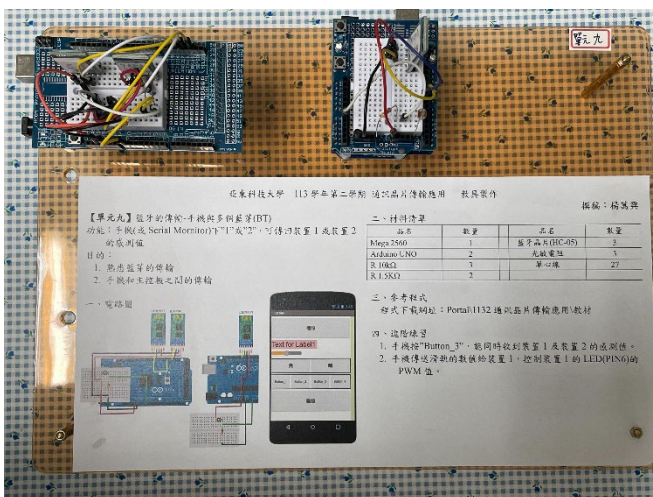
單元六教具成品



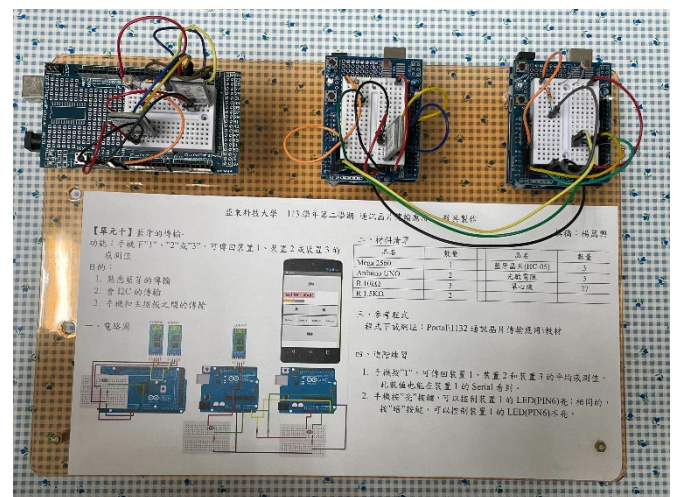
單元七教具成品



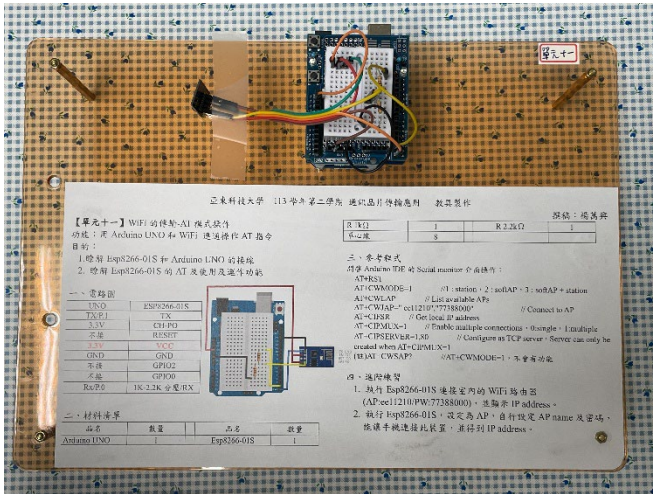
單元八教具成品



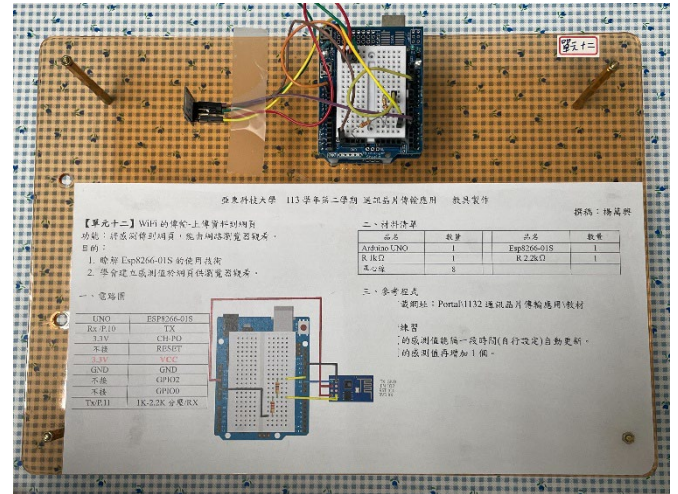
單元九教具成品



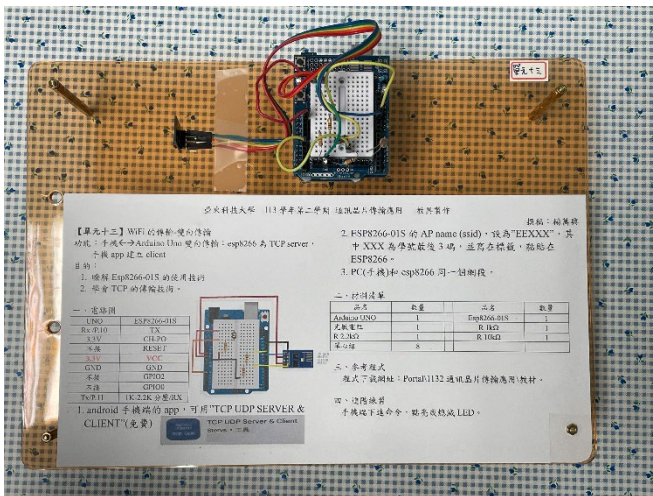
單元十教具成品



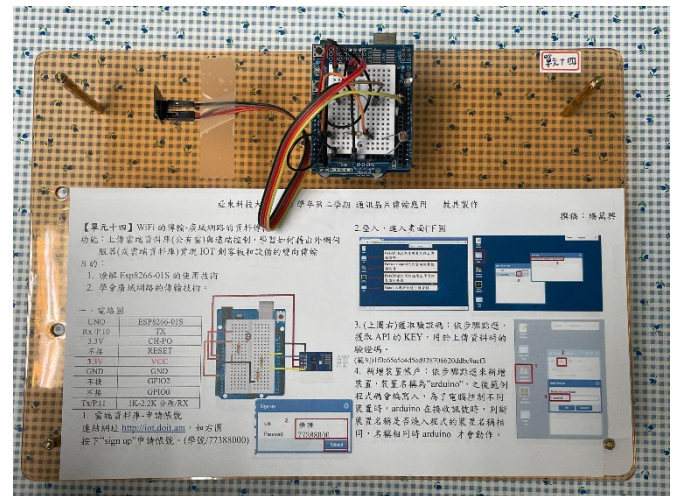
單元十一教具成品



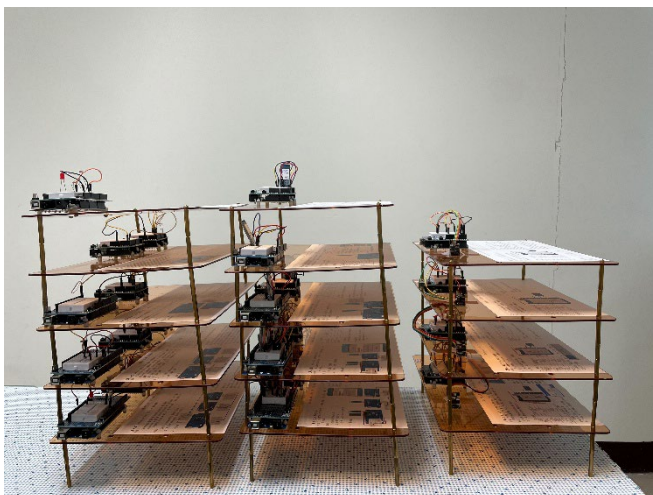
單元十二教具成品



單元十三教具成品



單元十四教具成品



單元一至單元十四的教具成品

(請加以說明)

114 年 教材編纂與教具製作補助 結案資料 自審表(113-2 學期)

請依照申請類別 自審結案相關資料，相關定義與分類，請參閱 **教材編纂、教具製作 之 分類與補助金額表(113-2)**

類別	細項類別	繳交資料 (方框 ☐ 為 必交之結案資料)
所有類別皆需繳交 結案報告		a. ☒ 結案報告(需含學習成效問卷) 附註：可自行設計與統計 或 提供每學期課程學生學習評量
靜態式數位教材 (上限 20000 元)	☐ 題庫編纂	b. ☐ 題庫電子檔 (100 題以上) c. ☐ 題庫解答(含解說) 附註：b. c. 項可合併
	☐ 自學式教材 (靜態講義)	b. ☐ PPT 或 講義電子檔 (12 週以上自學教材講義，並提供週次與章節列表)
動態影音式數位教材 (上限 40000 元)	☐ 線上題庫系統	b. ☐ 動態式題庫 或 線上題庫系統檔案(需可單獨運作，系統程式檔需提供存查) c. ☐ 線上題庫系統：網址_____ 附註：b. c. 可擇一，如為線上題庫網址，需可連結並執行，且必須維持系統 3 年以上運作。
	☐ PPT 自學教材 (錄音講解)	b. ☐ PPT 自學教材檔案(9 週以上課程，教師錄音講解總時長需滿 3 小時，並提供週次與章節列表)
	☐ 串流影音式自學教材	b. ☐ 串流影音式自學教材檔案(教材影片總時長需滿 6 小時以上，並需剪輯整理，非上課錄影)
	☐ 電子書	b. ☐ 電子書(須可以獨立執行檔案) (9 週以上課程，須為獨立執行檔案，非影片)
教案設計式教材開發 (上限 40000 元)	☐ 創新創意教案設計	b. ☐ 教案開發 設計文件 或 搭配教案課程之數位教材(擇一) c. ☐ 執行教案開發之 活動照片 (10 張以上，請提供原始檔) e. ☐ 執行教案開發之 影音資料 (5 分鐘以上)
	☐ 即時互動教學教案設計	f. ☐ 教案發展之其他資料 與 電子檔(可自行提供)。 附註：請勿直接提供學生成果或作品，如提供雲端資料，需可連結並執行，且必須維持系統 3 年以上運作
教具製作 (上限 60000 元)	☒ 實體教具 (教師自行開發)	b. ☒ 教具成品，保存地點： <u>有庠大樓 11210 室</u> (需為實體教具，由老師自行保管 3 年，訪視、成果發表或展示時須提供) c. ☒ 教具照片 (10 張以上，請提供原始檔案) d. ☒ 搭配教具之教學教材 或 手冊、說明書 f. ☒ 教具介紹 或 操作教學影片 (5 分鐘以上) 附註：請勿直接提供學生成果或作品
重點發展教材特色	☐ 全英語教材	☐ 全英語動態影音式數位教材，

其他補充說明 ○ 其他補充說明或資料，如篇幅不敷使用時，請另增列。

※請 自行審查 結案資料是否完善，並將此表附於 結案報告 內繳交。

附件一：課程教學評量結果

2025/7/10 下午6:30

亞東科技大學 - 期末課程學生意見調查結果統計表

亞東科技大學 113 學年度第 2 學期 期末課程學生意見調查表

課程名稱：通訊晶片傳輸應用		課程代號：1ET2279	班 / 冊別：A / 1
教師姓名：楊萬興	教師代號：FF044	有效問卷數：37	填寫率：37 / 39 (95%)

分類 / 題目		各題 平均	群組 平均	系 平均
教學 內容	1. 提供完整的教學大綱： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	5	4.43	4.51
	2. 課程安排具系統性： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.27		
	3. 教學內容份量適當： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.3		
	4. 教材難易適中： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.14		
教學 方法	5. 教學能激發學生學習興趣： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.16	4.21	4.34
	6. 運用多元教學方法： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.24		
	7. 教學表達清晰易於瞭解： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.16		
	8. 善用視聽媒體和教具： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.27		
教學 態度	9. 教學認真盡責： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.19	4.14	4.36
	10. 會鼓勵學生發問討論： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.16		
	11. 按時上下課： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.08		
	12. 會留意學生學習情形並予以指導： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.11		
評量 作業	13. 事先告知成績評量標準： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.16	4.12	4.36
	14. 評分公平合理： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.14		
	15. 評量方式能反映學習成效： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.11		
	16. 指定作業份量適中： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.08		
綜評	17. 教學品質整體來說令人滿意： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	-	-	-
	18. 本課程值得我向同學推薦： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	-		
學生 自評	19. 我的學習態度認真： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	-	-	-
	20. 我學到很多知識能力： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	-		
	21. 我的出席率很高： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	-		
	22. 我對講授內容已相當瞭解： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	-		
其他	23. 教學態度注重性別平等： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	-	-	-
	24. 曾宣導環境安全衛生觀念： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	-		
	25. 曾宣導智慧財產權觀念： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	-		
	26. 我有話要說： > 本題相關意見請點我觀看	-		
總分：84.46		4.22	4.22	4.39