

亞東學校財團法人亞東科技大學
114 年度教材編纂暨教具製作
結案報告

《課程名稱》

包 裝 設 計

申 請 人：姜彥竹

單 位：工商業設計系

民 國 一 一 四 年 七 月

114 年 教材編纂與教具製作補助 結案報告(113-2 學期)

教 師 姓 名	姜彥竹		系所、單位	工商業設計系
課 程 名 稱	包裝設計			
申 請 類 別 (詳 細 類 別)	靜態式數位教材	☐ 題庫編纂 ☐ PPT、講義之靜態式自學教材		
	動態影音式數位教材	☐ 線上題庫系統 ☐ 電子書 ☐ PPT 自學教材(錄音講解) ☐ 串流影音式自學教材		
	教案設計式教材開發	☐ 創新創意教案設計 ☐ 即時互動教學教案設計		
	教具製作	☒ 實體教具(教師自行開發)		
重 點 發 展 教 材 特 色	☐ 專業課程之 全英語教學 或 EMI 教學			
發 展 特 色 (需 擇 一)	☐ 資通訊 ☐ 健康照護 ☐ 紡織產業與創新育成 ☐ 教師著作出版品 ISBN_____			
☒ 五創(創新、創意、創造、創客、創業) ☐ PBL 教材導向				
提升教學品質之量化成果 (與舊課程比較)				
舊課程： 以想像的方式進行包裝結構、展開圖設計。 新課程： 有實際的商品，依據商品的特性、造型、材質等因素，進行包裝結構與展開圖規劃。				
提升教學品質之質性成果 (與舊課程比較)				
舊課程： 以書本、市面商品之照片、文字等，做成投影講義講解。純粹包裝教學，但包裝無內容物。 新課程： 以產品開發的流程來規劃課程內容，讓學生從文創商品端開始進行，認識題目、了解材料、加工設備學習、商品包裝設計，一方面增加學生實務流程經驗，一方面更深刻認識包裝在整體流程中扮演的角色。				
學習成效評估檢討與後續補充事項				
學生學習評量： 2 年 A 班				

最新消息 課程大綱 教材 作業管理 學習討論 同學清單 成績 出缺勤 問卷評鑑

期末課程學生意見調查表

期中課程學生意見調查表

期末課程學生意見調查表

列印問卷資訊

亞東科技大學 113 學年度第 2 學期 期末課程學生意見調查表

課程名稱：包裝設計		課程代號：1DN1111	班 / 冊別：A / 1		
教師姓名：姜彥竹	教師代號：FJ018	有效問卷數：38	填寫率：38 / 39 (97%)		
分類 / 題目			各題 平均	群組 平均	系 平均
教學 內容	1. 提供完整的教學大綱： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		5	4.47	4.47
	2. 課程安排具系統性： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.32		
	3. 教學內容份量適當： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.29		
	4. 教材難易適中： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.26		
	5. 教學能激發學生學習興趣： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.32		
	6. 運用多元教學方法： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.29		

最新消息 課程大綱 教材 作業管理 學習討論 同學清單 成績 出缺勤 問卷評鑑

教學 方法	5. 教學能激發學生學習興趣： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.32	4.31	4.29
	6. 運用多元教學方法： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.29		
	7. 教學表達清晰易於瞭解： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.32		
	8. 善用視聽媒體和教具： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.32		
教學 態度	9. 教學認真盡責： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.32	4.34	4.36
	10. 會鼓勵學生發問討論： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.34		
	11. 按時上下課： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.34		
	12. 會留意學生學習情形並予以指導： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.34		
評量 作業	13. 事先告知成績評量標準： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.32	4.30	4.33
	14. 評分公平合理： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.32		
	15. 評量方式能反映學習成效： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.32		

最新消息	課程大綱	教材	作業管理	學習討論	同學清單	成績	出缺勤	問卷評鑑	
評量 作業	13. 事先告知成績評量標準： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)						4.32	4.30	4.33
	14. 評分公平合理： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)						4.32		
	15. 評量方式能反映學習成效： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)						4.32		
	16. 指定作業份量適中： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)						4.26		
綜評	17. 教學品質整體來說令人滿意： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--	--	--
	18. 本課程值得我向同學推薦： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--	--	--
學生 自評	19. 我的學習態度認真： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--	--	--
	20. 我學到很多知識能力： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--		
	21. 我的出席率很高： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--		
	22. 我對講授內容已相當瞭解： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--		
	23. 教學態度注重性別平等： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--		

最新消息	課程大綱	教材	作業管理	學習討論	同學清單	成績	出缺勤	問卷評鑑	
> 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)									
綜評	17. 教學品質整體來說令人滿意： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--	--	--
	18. 本課程值得我向同學推薦： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--		
學生 自評	19. 我的學習態度認真： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--	--	--
	20. 我學到很多知識能力： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--		
	21. 我的出席率很高： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--		
	22. 我對講授內容已相當瞭解： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--		
其他	23. 教學態度注重性別平等： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--	--	--
	24. 曾宣導環境安全衛生觀念： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--		
	25. 曾宣導智慧財產權觀念： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--		
	26. 我有話要說： > 本題相關意見請點我觀看						--		
總分： 87.07							4.35	4.35	4.36

學生學習評量：

2 年 B 班

1132學期 1DN1111 包裝設計 B班 第1冊
PACKAGE DESIGN

最新消息 課程大綱 教材 作業管理 學習討論 同學清單 成績 出缺勤 問卷評鑑

期末課程學生意見調查表

期中課程學生意見調查表

期末課程學生意見調查表

列印問卷資訊

亞東科技大學 113 學年度第 2 學期 期末課程學生意見調查表

課程名稱：包裝設計		課程代號：1DN1111	班 / 冊別：B / 1		
教師姓名：姜彥竹	教師代號：FJ018	有效問卷數：27	填寫率：27 / 31 (87%)		
分類 / 題目			各題 平均	群組 平均	系 平均
教學 內容	1. 提供完整的教學大綱： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		5	4.65	4.47
	2. 課程安排具系統性： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.56		
	3. 教學內容份量適當： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.48		
	4. 教材難易適中： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.56		
	5. 教學能激發學生學習興趣： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.56		
	6. 運用多元教學方法： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.56		

最新消息 課程大綱 教材 作業管理 學習討論 同學清單 成績 出缺勤 問卷評鑑

教學 方法	5. 教學能激發學生學習興趣： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.56	4.56	4.29
	6. 運用多元教學方法： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.56		
	7. 教學表達清晰易於瞭解： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.52		
	8. 善用視聽媒體和教具： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.59		
教學 態度	9. 教學認真盡責： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.63	4.63	4.36
	10. 會鼓勵學生發問討論： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.67		
	11. 按時上下課： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.59		
	12. 會留意學生學習情形並予以指導： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.63		
評量 作業	13. 事先告知成績評量標準： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.56	4.56	4.33
	14. 評分公平合理： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.56		
	15. 評量方式能反映學習成效： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.56		

最新消息	課程大綱	教材	作業管理	學習討論	同學清單	成績	出缺勤	問卷評鑑
評量 作業	13. 事先告知成績評量標準： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)						4.56	4.56 4.33
	14. 評分公平合理： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)						4.56	
	15. 評量方式能反映學習成效： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)						4.56	
	16. 指定作業份量適中： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)						4.56	
綜評	17. 教學品質整體來說令人滿意： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--	-- --
	18. 本課程值得我向同學推薦： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--	
學生 自評	19. 我的學習態度認真： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--	-- -- -- --
	20. 我學到很多知識能力： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--	
	21. 我的出席率很高： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--	
	22. 我對講授內容已相當瞭解： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--	
	23. 教學態度注重性別平等： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--	

最新消息	課程大綱	教材	作業管理	學習討論	同學清單	成績	出缺勤	問卷評鑑	
> 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)									
綜評	17. 教學品質整體來說令人滿意：								
	> 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--	--	--
	18. 本課程值得我向同學推薦：								
	> 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--		
學生 自評	19. 我的學習態度認真：								
	> 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--		
	20. 我學到很多知識能力：								
	> 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--		
	21. 我的出席率很高：							--	--
	> 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--		
其他	22. 我對講授內容已相當瞭解：								
	> 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--		
	23. 教學態度注重性別平等：								
	> 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--		
	24. 曾宣導環境安全衛生觀念：								
	> 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--	--	--
	25. 曾宣導智慧財產權觀念：								
	> 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)						--		
	26. 我有話要說：								
> 本題相關意見請點我觀看						--			
總分：91.94							4.60	4.60	4.36

補充附件（教材檔案網址、活動紀錄、教具放置地點...等補充成果，視情況可另附）

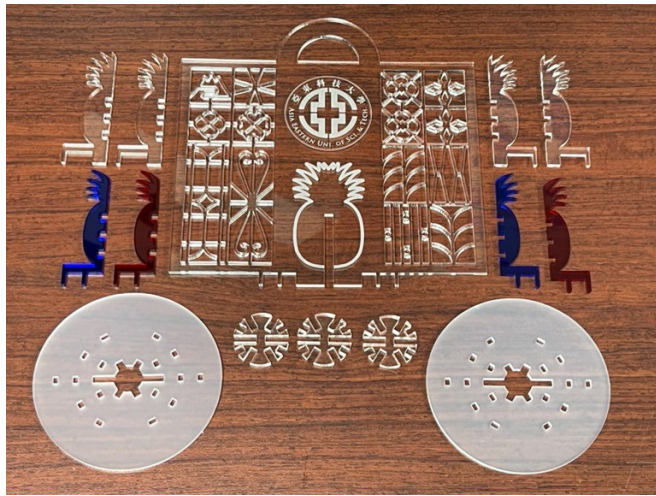
教具放置地點：

教研室

繳交附件列表(含電子檔內容目錄) **請依照規定繳交**

- 1、教具照片（10 張以上）
- 2、搭配教具之教學說明書
- 3、操作教學影片（5 分鐘以上）

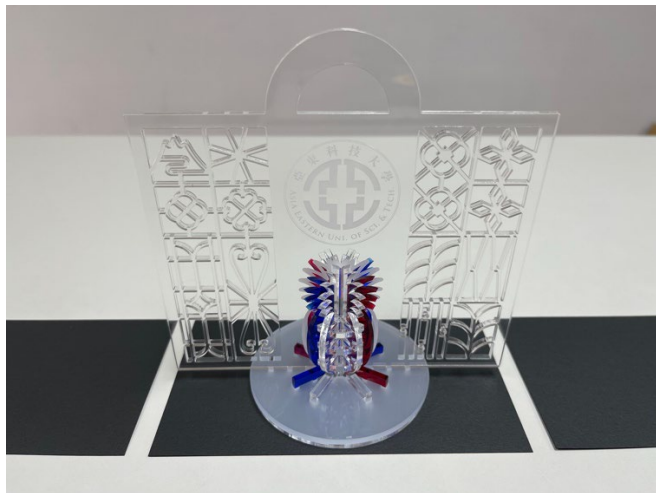
成果照片(教具照片 請再附照片原始檔案)



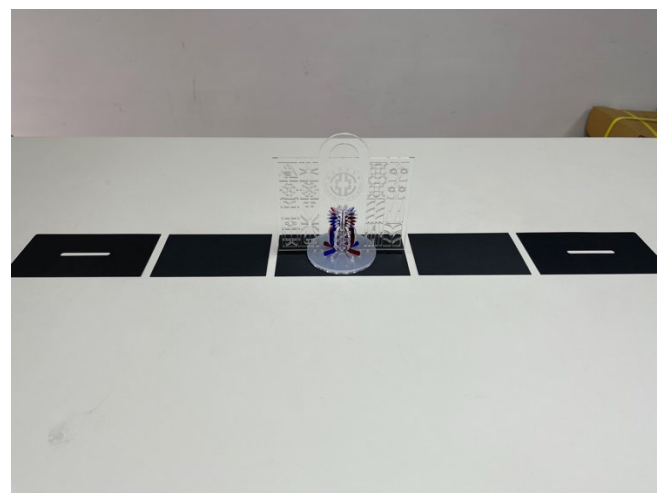
文創商品開發之結構零件設計



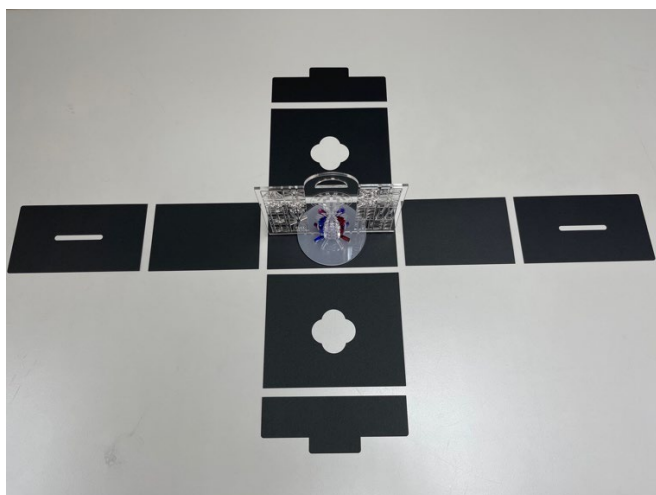
將零件組合成提燈商品，底部可搭配 LED 燈具



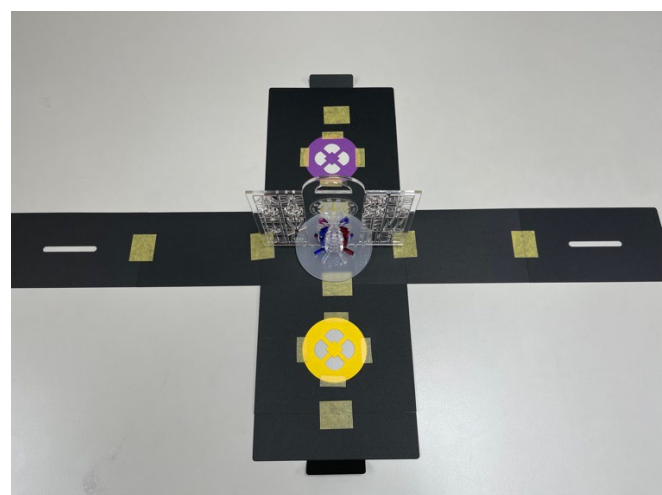
測量商品底部面積，以厚磅美術紙產生底部結構



底部完成後，接續測量商品側面面積與頂部面積



側面結構完成後，以此方式測量商品的前面與背面



以紙膠帶將每個面連結，產生初步之包裝展開圖



將側面結構往上包覆，並且往中間上方扣住商品



包裝與商品之正視圖



將包裝前面、後面結構往上包覆，並且往中間扣住



整體結構完成，讓商品的提把露出，方便提拿攜帶

114 年 教材編纂與教具製作補助 結案資料 自審表(113-2 學期)

請依照申請類別 自審結案相關資料，相關定義與分類，請參閱 **教材編纂、教具製作 之 分類與補助金額表(113-2)**

類別	細項類別	繳交資料 (方框 ☐ 為 必交之結案資料)
所有類別皆需繳交 結案報告		a. ☒ 結案報告(需含學習成效問卷) 附註：可自行設計與統計 或 提供每學期課程學生學習評量
靜態式數位教材 (上限 20000 元)	☐ 題庫編纂	b. ☐ 題庫電子檔 (100 題以上) c. ☐ 題庫解答(含解說) 附註：b. c. 項可合併
	☐ 自學式教材 (靜態講義)	b. ☐ PPT 或 講義電子檔 (12 週以上自學教材講義，並提供週次與章節列表)
動態影音式數位教材 (上限 40000 元)	☐ 線上題庫系統	b. ☐ 動態式題庫 或 線上題庫系統檔案(需可單獨運作，系統程式檔需提供存查) c. ☐ 線上題庫系統：網址_____ 附註：b. c. 可擇一，如為線上題庫網址，需可連結並執行，且必須維持系統 3 年以上運作。
	☐ PPT 自學教材 (錄音講解)	b. ☐ PPT 自學教材檔案(9 週以上課程，教師錄音講解總時長需滿 3 小時，並提供週次與章節列表)
	☐ 串流影音式自學教材	b. ☐ 串流影音式自學教材檔案(教材影片總時長需滿 6 小時以上，並需剪輯整理，非上課錄影)
	☐ 電子書	b. ☐ 電子書(須可以獨立執行檔案) (9 週以上課程，須為獨立執行檔案，非影片)
教案設計式教材開發 (上限 40000 元)	☐ 創新創意教案設計	b. ☐ 教案開發 設計文件 或 搭配教案課程之數位教材(擇一) c. ☐ 執行教案開發之 活動照片 (10 張以上，請提供原始檔) e. ☐ 執行教案開發之 影音資料 (5 分鐘以上)
	☐ 即時互動教學教案設計	f. ☐ 教案發展之其他資料 與 電子檔(可自行提供)。 附註：請勿直接提供學生成果或作品，如提供雲端資料，需可連結並執行，且必須維持系統 3 年以上運作
教具製作 (上限 60000 元)	☒ 實體教具 (教師自行開發)	b. ☒ 教具成品，保存地點：30418 教研室 (需為實體教具，由老師自行保管 3 年，訪視、成果發表或展示時須提供) c. ☒ 教具照片 (10 張以上，請提供原始檔案) d. ☒ 搭配教具之教學教材 或 手冊、說明書 f. ☒ 教具介紹 或 操作教學影片 (5 分鐘以上) 附註：請勿直接提供學生成果或作品
重點發展教材特色	☐ 全英語教材	☐ 全英語動態影音式數位教材，

其他補充說明 ○ 其他補充說明或資料，如篇幅不敷使用時，請另增列。

※請 自行審查 結案資料是否完善，並將此表附於 結案報告 內繳交。