亞東學校財團法人亞東科技大學 114年度教材編纂暨教具製作 結案報告

《病人安全理論與實務》

申 請 人:魏慶國

單 位: 醫務管理系

民國一四年七月

114 年		製作補助 結案報告(113-2 學期)
	7-214 mid 20 7-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-	
教 師 姓 名	魏 慶	國 系所、單位 醫務管理系
課程名稱	病人安全理論與實務	
	静態式數位教材	■題庫編纂 □PPT、講義之靜態式自學教材
申請類別(詳細類別)	動態影音式數位教材	□線上題庫系統 □電子書 □PPT 自學教材(錄音講解) □串流影音式自學教材
	教案設計式教材開發	□創新創意教案設計 □即時互動教學教案設計
	教具製作	□實體教具(教師自行開發)
重 點 發 展 教 材 特 色	□專業課程之 全英語教	女學 或 EMI 教學
發展特色	□資通訊 ■健康照護	□紡織產業與創新育成 □教師著作出版品 ISBN
(需 擇 一)	□五創(創新、創意、創	J造、創客、創業) □PBL 教材導向
	提升教學品質之	量化成果(與舊課程比較)
1. 完成 100 題以上	之病人安全理論與實務是	題庫
2. 學生學習成果((成績、實務專題報告) 原	展現
	提升教學品質之為	質性成果(與舊課程比較)
1. 提昇同學對病人	安全理論與實務的瞭解	
2. 使同學間能以數	位教材為媒介,進行互助	學習
	學習成效評化	估檢討與後續補充事項
		纂成題庫的學生自學教材,以提供於課堂後學生
自我學習參考	0	
2. 教材內容涵蓋	病人安全理論與實務名	各章節與議題,並加入時事題目一併討論,期使
同學在瞭解病	人安全實務內容外並自	能對現況的影響有所認識。
3. 經此題庫的訓	練,同學們對病人安全	全理論與實務的重點會有了更進一步的認識,並

4 本門課程同學評價甚佳,課後學習評量也高於平均值,學習評量如下表所示,故此

補充附件(教材檔案網址、活動紀錄、教具放置地點...等補充成果,視情況可另附)

對病人安全實務將有更大的興趣去研讀。

次題庫製作對學生的學習上莫大幫助。

學期 1HA2149 **病人安全理論與實務** B**班 第1冊** PATIENT SAFETY THEORY AND PRACTICE

開課系所	開課年級	班級	學分	任課教師	必選修	冊別
日間部四技醫務管理系	2	В	2	魏慶國	專業選修	1

口间即四次音切巨柱水		- 	155	STABLE EN	专来处形	104
課程目標	培養學生具有瞭解病人安全的知識與能力					
指定用書	醫療品質管理與病人安全理論與實務					
参考書籍						
講義 位址				-0		
是否使用英文教材	否		使用英文比	例		
是否期中考	Y		補充說明			
是否期末考	Y		補充說明			
評分方式	期中成績:30% 期末成績:40% 平時成績:10% 其他成績:20% 比例說明:					
教學設備	電腦 投影機					
其他說明						
備註	「遵守智慧財產權觀念,不得不法影印」					

能力列表	權重
團隊合作能力	25
資訊科技能力	30
解決問題能力	25
創新創意能力	20

週次	授課內容	授課方式
第1週	課程內容介紹與分組討論	上課、討論
第2週	醫療品質及病人安全理念與管理	上課、報告、討論
第3週	病人安全目標	上課、報告、討論
第 4 週	病人安全與不良事件通報	上課、報告、討論
第5週	醫療失效模式與效應分析	上課、報告、討論
第6週	病人安全文化調查	上課、報告、討論
第 7 週	團隊資源管理	上課、報告、討論
第8週	醫療機構在病人安全下的咸染管制措施	上課、報告、討論
第9週	期中考	考試
第 10 週	院內威染管制現況及實例分享	上課、報告、討論
第11 週	病人安全理論與實例分享	上課、報告、討論
第 12 週	病人安全通報系統及實例分享	上課、報告、討論
第 13 週	111-112年病人安全目標及實例分享	上課、報告、討論
第 14 週	根本原因分析及實例分享	上課、報告、討論
第 15 週	病人安全實例分享與研析	上課、報告、討論
第16週	病人安全實例分享與研析	上課、報告、討論
第 17 週	病人安全實例分享與研析	上課、報告、討論
第18週	期末考	考試

1132**學期** 1HA2149 **病人安全理論與實務** B**班 第1冊** PATIENT SAFETY THEORY AND PRACTICE

	01101					
Department	Year	Class	Credit(S)	Instructor	Required/ Elective	Semester
Department of Healthcare Administration	n 2	В	2	WEI, CHING- KUO	Elective	1
Course Objective	Develop students' k	nowledge and	ability to uno	derstand patient safet	ty	
Course Reading	Healthcare Quality	Management	and Patient S	afety:Theory and Pra	ectice	
Reference Books						
Handout(http://)						
Midterm Exam	Y	Rem	arks			
Final Exam	Y	Rem	arks			
Grading (for reference only, subject to change)	Midterm: 30 % Final Exam: 40 % Performance in Cla Other: 20 % Proportion Description	ss: 10 %				
Teaching Facility	Computer Projecto	ır				
Other						
Remarks		_			_	_

◆Course Schedule (for reference only, subject to change)

Course Schedule	Content	Teaching Approach
1	Course introduction and group discussion	Class,Discussion
2	Healthcare quality and patient safety concept and management	Class,Report,Discussion
3	Healthcare quality and patient safety concept and management2	Class,Report,Discussion
4	Patient Safety and Adverse Event Notification	Class,Report,Discussion
5	Medical Failure Modes and Effects Analysis	Class,Report,Discussion
6	Patient Safety Culture Survey	Class,Report,Discussion
7	Team Resource Management	Class,Report,Discussion
8	Infection Control Measures in Healthcare Institutions under Patient Safety	Class,Report,Discussion
9	Midtern Exam	Midtern Exam
10	Nosocomial infection control and Example sharing	Class,Report,Discussion
11	Patient safety theory and Example sharing	Class,Report,Discussion
12	Patient safety notification system and Example sharing	Class,Report,Discussion
13	111-112 Years Patient safety goals and Examplesharing	Class,Report,Discussion
14	Root cause analysis and Example sharing	Class,Report,Discussion
15	Patient safety case Sharing and analysis	Class,Report,Discussion
16	Patient safety case Sharing and analysis	Class,Report,Discussion
17	Patient safety case Sharing and analysis	Class,Report,Discussion
18	Fianl Exam	Fianl Exam

亞東科技大學 113 學年度第 2 學期 期末課程學生意見調查表

課程名稱:病人!	課程名稱:病人安全理論與實務		班/冊別:В/1
教師姓名:魏慶國	教師代號:FL003	有效問卷數:34	填寫率:34/34(100%)

	分類/題目	各題 平均	群組 平均	系 平均
	1. 提供完整的教學大網: > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	5		
教學	2. 課程安排具系統性: > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.56	4.65	4.63
內容	3. 教學內容份量適當: > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.53	4.03	4.03
	4. 教材難易適中: > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.53		
	5. 教學能激發學生學習與趣: > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.47		
教學	6. 運用多元教學方法: > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.47	4.51	4.50
方法	7. 教學表達清晰易於瞭解: > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.53	4.51	4.50
	8. 善用視聽媒體和教具: > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.56		
	9. 教學認真盡責: > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.56		
教學	10. 會鼓勵學生發問討論: > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.53	4.55	4.53
態度	11. 按時上下課: > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.59	4.33	4.33
	12. 會留意學生學習情形並予以指導: > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.53		
	13. 事先告知成績評量標準: > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.56		
評量	14. 評分公平合理: > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.56	4.54	4.53
作業	15. 評量方式能反映學習成效: > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.53	4.34	4.33
	16. 指定作業份量適中: > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.53		
綜評	17. 教學品質整體來說令人滿意: > 很同意 (-) 問意 (-) 普通 (-) 化不同意 (-)			
#v#spT	18. 本課程值得我向同學推薦: > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 化不同意 (-)	22	ALEXEL A	
	19. 我的學習態度認真: > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)			
學生	20. 我 學到很多知識能力: > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-)	77		200.00
自評	21. 我的出席率很高: > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	-	-	
	22. 我對講授內容已相當瞭解: > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)			
	23. 教學態度注重性別平等: > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	222		
其他	24. 曾宣導環境安全衛生概念: > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	-		
ᆽᇺ	25. 曾宣導智慧財產權觀念: > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	===	10001	(
	26. 我有話要說: > <u>本題相關意見讀點我觀看</u>			
	總分: 91.29	4.56	4.56	4.55

繳交附件列表(含電子檔內容目錄) 請依照規定繳交

電子檔已繳交

成果照片(教具照片 請再附照片原始檔案

病人安全實務題庫

易

- (4) 1.以下何者不是異常事件通報之目的?(1)避免同樣的錯誤反覆發生於不同的單位或個人(2)改變工作人員面對錯誤的態度(3)發覺錯誤、分析錯誤與原因(4)異常行為只有醫療人員必須注意
- (1) 2. 在討論召奏品質之過程中,必須具備之基本認識,下列何者錯誤?(1) 醫療品質是一種絕對的數量(2) 品質常是一種抽水的概念(3) 品質是醫療服務 的機能之一(4) 品質仍須嚴格遵守醫療核術與醫療倫理原則
- (4) 3. 重视整療品質的原因,下列何者錯誤?(1) 醫療品質良莠不齊(2)政府醫療財務負擔增加(3)病人安全就念與起(4) 醫療費用下跌
- (2) 4.下列指標中,何者屬於結構而指標?(1) 護環技術訓練(2) 醫事人力之 查檢查與[2] 点值意(4) 更換性質 2
- (3) 5. 醫療品質管理之原則,下列何者錯誤?(1) 流程管理(2) 全員參與(3) 醫護人員等向(4) 持續改善
- (2) 6. 要進行問題之根本原因探究,使用下列哪一個品管工具最適當?(1) 直方圈(2) 魚營團(3) 散布團(4) 柏拉圖
- (4) 7. 下列關於病歷審查目的之故述、何者錯誤?(1)可促進習療品貨(2)可確保病歷起錄之完整性(3)可作為保險給付之審查依據(4)僅提供醫師在臨床診斷之用
- (1) 8. 下列關於根本原因分析(RCA)優點之被述,何者錯誤?(1) 對於問題之解決重點主要在治標不在治本(2) 可認助找出作業流程中之風險或缺路(3) 分析過程中可建構完整資料庫(4) 藉由組織間分享,可作事前防範
- (2) 9.下列何者屬於護理敏感性指標之過程與結果指標?(1)每位病人日護理詩數(2)每月病人跌倒傷害發生率(3)護理人員離職率(4)空缺率
- (4) 10. 「加強手部衛生、使用手套」是屬於哪一種感染途徑之防護?(1) 混合防護措施(2) 空氣防護措施(3) 飛沫防護措施(4) 接觸防護措施

(2) 11. 『目的在於線使用者造過目視或本能思考·不需激費模索、嘗試錯 誤,甚至當瞭等符的時間、可在最短時間內取得必要資源、快速簡潔地完成工作」,這是58中之?(1) 整理(Sci-li)(2) 整頓(Sci-ton)(3) 清榜(Sci-soa)(4) 清潔(Sci-ketu)

- (1) 12. 下列世界衛生組織(軍間)提出之病人安全議題何者錯誤?(1) 在已間 韓剛家中,每1000 名息者僅有1 名在治療中受到不良事件影響(2) 全球仍有計 多國家的人民,多數無法使用安全和適當之醫療設備(3) 樹安全高类禁體醫療 關隊共同令作(4) 病人安全議題發生之機率,此格療機出意外之風險還高很多
- (3) 13. 下列何者是推行持續性品質改養(CQI)之失敗陷案?(1) CQI 規劃詳實(2) 員工具備熱抗及興趣(3) 沒有最高當局的支持(4) 各項工作流程負責人實際參與改善工作
- (2) 14. 關於世界衛生知機(閉的)認為健康照護系統品資改善必須參與的角色、下列何者錯誤?(1) 政策與策略之發展(2) 第三方保險機構(3) 審重修正問題之作法、而非事件的預防(4) 只設定特定時間進行改善
- (2) 15. 關於「病人權利宣言」中提到之病人權利・下列敘述何者錯誤?(1) 獲得品質良好醫療照護之權利(2) 取得政府醫療財務補助之權利(3) 自主決定 之權利(4) 獲得個人為情資料之權利
- (4) 16,下列何者不是醫療品質管理上運用資訊技術之策略?(1)即時進行檢查(2)協助監測(3)提供決策支援(4) 善用人工智慧工具
- (1) 17. 請問「醫事人力之數量及結構、醫療設備之種額及數量」是屬於哪一個品質評估的構而?(1) 結構而(Structure) (2) 過程而(Process) (3) 結果而(Outcome) (4) 成效而
- (1) 18. 請問下列何者不是需要優先標準化的事項?(1)工作不能予以量化者 (2)多數人重覆執行相同的手續、方法與步驟者(3)不良、抱怨、錯誤發生頻 单較高者(4)出現頻率較高(或量太)之事件
- (2) 19. 請問下列何者不是推動品質改善活動主要的益處?(1) 發揚人才(2) 醫院開源,創造最大的利潤(3) 提昇病人滿意度(4) 培養員工之「問題意識」, 並培養解決問題的能力
- (3) 20. 請問我們在提供服務的時候,最重要的事情是哪一項?(1) 以工作人

員為中心,而不是以顧客為中心(2) 暫緩處理或不予以處理「顧客情緒」(3) 以顧客的角度,看待我們所提供的每一項服務;以顧客的需要,推行監院內的 每一件事務(4) 顧客的事情不是我們自己的事情,不需要太過於關心

- (4) 21. 請問下列對於「品質」的補途何者為與?(1) 品質是一種合用性(2) 品質就是把該做的事第一次就做好(3) 品質是「一種能令消費者或使用者滿足,並且願意購買的特質」(4) 品質是依照服務提供者的需求而定的
- (4) 22. 下列哪一個不是世界衛生組織(Norld Health Organization; WIIO) 對於醫療品質的定義?(1) 有效的(effective)(2) 可近的(accessible)(3) 公平的(equitable)(4) 以醫師為中心(physician-centered)
- (2) 23. 請問「個案非預點的死亡或非自然病程中永久性的功能喪失,或發生 下列事件:如病人自檢、拐盗變兒、輸血或使用不相容的如品學就溶血反應、 病人或手術部位辨識錯誤等事件」指的是下列那一類的病人至之事件?(1) 跡 遊錯誤(Near Miss) (2) 豎訊事件: 有兵事件(Sentinel event) (3) 未赚成倍 客之事件(No llarm Event) (4) 不良事件(Adverse event)
- (4) 24. 請問「責任賠償費」是屬於下列哪一種「品質成本」(Quality Costs)?(1)預防成本(Prevention Costs)(2) 穩定成本(Appraisal Costs) (3) 內部失敗成本(Internal Failure Costs)(4) 外部失敗成本(External Failure Costs)
- (3) 25. 請問「死亡率、急外事件發生率、再入院率」是哪一個品質評估的構面?(1) 結構面(Structure) (2) 過程面(Process) (3) 結果面(Outcome) (4) 整體面
- (1) 26. 病人在接受暑險診療過程中可以免於發生未預筋的安全上之傷害「事 件,或「事故」,順利達或預期之醫療目標。以上之祖遂是解釋下列哪一名詞? (1) 病人安全 Patient Safety (2) 醫療不良事件 Medical Adverse Event (3) 斷近錯誤 Wear Wiss (4) 異常事件報告 Incident reporting
- (4) 27. 請問下列何者不是為國際病人安全目標(IPSG; International Patient Safety Goal) ?(1) 正確辨識病人(2) 改進有效的溝通(3) 改善高 警點用藥的安全性(4) 病人安全是醫獎人員的責任
- (4) 28. 請問下列何項有關「品質」的敘述何者為非?(1) 品質不是一種方案,而是做事的一種方法(2) 品質是被認為管用的一種強而有力的工具與觀念

3

- 之囊集(3) 品質是由顯客滿意與否來界定(4) 質工具與技術不是全部都可應用於任何行業,例如非營利事業就不適用
- (1) 29. 對於品質觀念演遊的過程,何者正確?(1) 生產製造業→服務業→醫療事業(2) 服務案→生產製造業→醫療事業(3) 都一樣(4) 醫療事業→生產製造業→服務業
- (3) 30. 員工數與病床數比率屬於醫療品資亦倒構而?(1) 流程(2) 過程(3) 結構(4) 結果
- (3) 31. 下列何者不是根本原因分析的主要目的?(1) 確定問題(2) 研究問題(3) 最懲員工(4) 執行改善之行動計畫
- (1) 32. 當有病安事件發生時會調查,造成事件最直接相關的原因稱為(1)近端原因(2) 遠端原因(3) 中程原因(4) 其他原因
- (4) 33. 需要藥物整合的三個時間點,何者為非?(1)入院時(2) 轉換單位時(3) 出院時(4) 檢查時
- (4) 34、請問「抱怨調查」及「抱怨處理成本」是屬於下列哪一種「品質成本」(Quality Costs)?(1) 預防成本(Prevention Costs)(2) 綴定成本(Appraisal Costs)(3) 內部失政成本(Internal Failure Costs)(4) 外部失政成本(Kiternal Failure Costs)
- (1) 35. 靖問下列何者不是全獨品質管理(Total quality management: TQM) 的內涵?(1) 以利潤為辜向(2) 以顧客為中心(3) 荷賴不斷的改進(4) 全員參 象品質管理的活動
- (2) 36. 請問下列哪一個不是醫藥品質管理成功的因素之一?(1) 高管領等的 決心(2) 只需要部分員工參與即可(3) 要進行品質管理教育訓練(4) 要進行品 質管理教育訓練
- (1) 37. 请問下列何者對於解決「病人安全事件」的方法是錯誤的效認?(1) 我們要每天不斷的告訴員工要小心謹慎、要注意,該是最有用的方法(2)必要 的訴條、要進行!根本原因分析(RCA)」(3)要使設備、系統、流程更具人性設 計(4)更優觀教宣易被發現。
- (2) 38. 可能等效意外、傷害或疾病、但由於不經意或是即時的介入,而使其 並未真正發生的事件或情況稱為: (1) Adverse drug event (2) Near miss

4

- ${\rm (3)}\ {\it Adverse}\ {\it drug}\ {\it reaction}\ {\rm (4)}\ {\it Medication}\ {\it error}$
- (3) 39. 铸門哪一項是額客抱怨最多的原因?(1) 沒有在關鍵時刻提供最正確 的服務(2) 給額客的服務,不是額客所需要的(3) 態度不對(4) 流程不對
- (3) 40. 台灣病人安全通報系統(TPR)以五大宗旨為出餐點,下列那一項非屬五大宗旨範圍?(1) 匿名(2) 自願(3) 長官承錄(4) 不完責
- (2) 41. 指標依性質分為: 結構而指標、流程面指標、結果面指標、時間所有 接受預防性抗生素的手術病人在割刀前60分鐘內接受預防性抗生素、是屬於哪 一顆指標?(1) 結構面指標(2) 流程面指標(3) 結果面指標(4) 結構面指模
- (4) 42. 為了分析放射師執行業務之門題感就所在,按不同機器、不同機作者、不同時間及不同病人照射位置等分別觀察而使用的技巧為;(1) 特性要因圖(2) 柏拉圖(3) 查檢表(4) 層別法
- (3) 43. 管制圖中之管割上下限、是中心線的各上下各幾個標準差?(1) 1個標準差(2) 2個標準差(3) 3個標準差(4) 4個標準差
- (3) 44. 將看得到與看不到的工作場所清掃乾淨、保持整潔、這是 58 中之?(1) 整理(Sei-li)(2) 整頓(Sei-ton)(3) 清掃(Sei-soa)(4) 清潔(Sei-ketn)
- (3) 45. 對於醫院標竿學習的對象,何者較為透當?(1) 醫院以外之同質單位(2) 醫院以內之異質單位(3) 醫院內外之各同質與異質單位(4) 各單位都無需參與
- (1) 46. 関隊資源管理四大模組,以下何者為非?(1) 文化(2) 狀況監測(3) 互助合作(4) 溝通
- (3) 48. 對於醫病其草決策過程之數述,何者正確?(1) 在進行醫療決策前, 醫療人員應主動提供不同治療方案,並詳細說明各方案的利弊(2) 病人應賴極 提出自己的偏好(3) 醫病問應須有效的溝通與討論,共同決定最佳可行之治療 方案(4) 醫獎人員要有病人家屬溝通

(4) 49. 臺灣現行指標系統下列何者不正確?(1) 台灣臨床成效指標(TCPI)(2) 台灣醫療照護品質指標系列(THIS)(3) 台灣社區醫院協會(TCHA)品質

指標資料管理系統(4) PDCA 系統

- (4) 50. 檔集會將台灣病人安全通報系統(TPR)規劃為獎期?(1) 二期(2)三期(3)四期(4) 五期
- (4) 51. 台灣病人安全通報系統通報人員身分別最多為?(1) 樂事人員(2) 行 政人員(3) 檢驗人員(4) 護理人員
- (2) 52. 柏較於傳統的人工智慧模型,投影詢嵌入技術有什麼優點?(1) 柏較於使用病歷資料更為率確(2) 能認識未曾出現在過往病歷的單字(3) 模型的課業達達詹較機(4) 店本低
- (4) 53. 下列何者並非疾病編碼對於病歷管理的重要貢獻?(1)疾病統計(2)保險申報(3) 哲學研究(4)治療建議
- (2) 54. 院醫經驗滿意度調查結果分析中,歐了解在不同年齡屬(設20歲以下,20~40歲,40~65歲,65歲以上)的營體滿意度有無差異,建議運用的統計方法為?(1) 相關分析(2) 單因子變異數分析(3) 獨立樣本 1 檢定(4) 放送性紙計
- (3) 55. 指標異常改善工具,不包括何者?(1) PDCA 循環(2) 品管國(3) 多變量分析(4) 根本原因分析



会比較快有紡翰

不希望發生之異常

- (2) 56. 下列關於實證醫學(EBM)之定義,何者錯誤?(1) 希望使病人獲得嚴 住之照額(2) 以觀察法進行資料收集(3) 文獻四顯應經嚴格評讀(4) 應有嚴謹 研究方法
- (4) 57. 下列針對臨床路徑之敘述,何者錯誤?(1) 結合所有預期之診斷與治療要素(2) 期望能在預定時間與範閱達到預期之醫療結果(3) 可因應現代醫療給付稅範(4) 為單一部門內之照護計畫
- (4) 58. 下列美國健康照護機構聯合評鑑委員會(ICAHO)提出之病人安全工作 目標中,何者錯誤?(1) 提升病人辨識之正確性(2)改善用藥之安全性(3)提 升臨床警示系統之有效性(4)辨識出高危險因子之病患,儘遠環病患轉院
- (2) 59. 下列何者為全而品資管理認為品質改善之重點?(1) 將品質管理焦點放在執行者個人身上(2) 著重於流程與系統改善(3) 著重修正問題之修法,而非事件的預防(4) 只設定特定時間進行改善
- (4) 60. 下列關於輻力繳獲應遵守之原則,何者錯誤?(1) 意見未收集完成之前,對於成員提出之想法不應批評(2) 自由發揮想像、無論是否可行皆可提出(3) 聆聽及參考成員意見及想法,產生新創意與構想(4) 應聚焦在某些想法。
- (1) 61. 下列關於哨兵事件指標之效症,何者錯誤?(1) 用於監測不嚴重的異常跟議過程或結果(2) 又稱為整訊事件指標(3) 發生的頻率很低(4) 用於監測
- (1) 62、下列關於指機描述性統計部分之效遂,何者錯瀕?(1) 全距為數據組 之標準差(2) 此率是定量的測量值(3) 平均值是一組遊構性資料之數字平均(4) (4)

 </p
- (2) 63. 下列關於病人安全理論中「瑞士乳酪模式」(Swiss Cheese Model)之 敘述,何者錯誤?(1) 常用於解釋事故發生原因之建額關係(2) 醫療賴裝養生 的原因常是單一性的問題(3) 不安全的監督是一種潛在法錯誤(4) 乳酪片的洞 代表演程發生錯誤的機會或失效的防禦
 - /
- (4) 71. 有關醫療照護品質控制指標用途的描述,以下何者不正確?(1) 臨床 指標是用以監測醫療機構內病人照護的潛在問題,整供改善對房人醫療照護品 質的基礎(2) 當作測量醫療品質之工具,要求不斷改變及持續改善(3) 臨床指 標是一種量(Quantitative)的測量,可思點質趨勢(Trends)(4)收集到 的臨床指標數據,可以直接呈現出品質的舒壤
- (4) 72. 下列哪一個服務系統不是在醫療照獎主要的體系裡面?(1) 安宰照獎 服務(2) 急診服務(3) 復健服務(4) 工業製造廠商
- (4) 73. 有關醫院风險管理,何書飲运為是?(1) 地區醫院因規模較小,可以不設置專責單位或人員(2) 緊急應變計畫只包括風災,火災,地震等公安事件(3) 督院寫定期召開緊急應變計畫演練,定期是指每年至少1次(4) Healthcare Failure Mode and Effect Analysis (HFWEA)是醫院風險管理的改善各分析工具。
- (4) 74. 鼓勵病人及其家屬參與病人安全工作執行策略,以下何者為非?(1) 鼓勵醫療人員主動與病人及其家屬建立合作夥伴關係(2) 鼓勵民眾通報所關心 的病人安全問題(3) 主動提供病人醫療安全相關資訊,推行醫病共享決策 (Shared Decision Making) (4) 富書醫師與徵土配合
- (1) 75. 持續性品質管理是不對人責備,而是改善(1) 系統(2) 設備(3) 液程 (4) 空間
- (1) 76. 醫院要做到良好、有效率的醫療品質管理、哪種要素是最主要的?
- (1)機構要有品質文化(2)有寬敞明亮的品管辦公室(3)全院每人人手一冊簡 療品質數材(4)大家都要注意品質
- (1) 77. 何者不是醫院進行病人安全遊報之主要目的?(1) 找出出錯人員(2) 建立學習管道(3) 建立溝通管道(4) 成為醫院經驗
- (3) 78. ◇此園型於決策圖代表意滿?(1) 文件(Document) (2) 處理 (Process) (3) 決策(Decision) (4) 準備作業(Start)
- (3) 79. 品質改善之方法係以下列何者為最有效果?(1) 容忍(2) 篩選(3) 改

- (3) 64. 請問知果我們要從事的是「從無到有之則新」、「Reengineering(再造」」以及「提早預防未來可能發生的問題」,比較適合使用的解決手法是哪一項?(1) 問題解決型 QCC(品管圖) (2) 流程管理(3) 課題達成型 QCC(品管圖) (4) 異常處理
- (2) 65. 请問下列對於「標準化活動」之敘述何者為非?(1) 標準化活動是全面品質管理(Total Quality Management: TQM) 活動所應用的方法之一(2) 如果我們在碰到問題時,發現現況、真陷、對策皆不明婚時,應用「標準化」的方式去解決問題就夠了(3) 標準化的定義條為「順利達成某種特定活動的目的。而做成之準則」(4) 「合理化」就是不要讓大家(同仁或顧客) 做白工或重複做工
- (1) 66. 對於 Shared Decision Making(SDM) 描述,以下何者不正確?(1) 為指海鄉病人安全目標中 "目標一、提升醫療照護人員間的有效溝通」之具體 依法(2) 至少有醫鄉和病人共同參與(3) 當家屬考虑是否進行監官捐贈時可進 行 SDM (4) SDM 三大步驟順序為: 資訊交換→新稿→決策
- (3) 67. 請問號「顧客滿意度調查」的觀念來說,下列何者是不正確的?(1) 可以了解員工們的努力,能否完全滿足顧客的期待與需來(2) 滿意度調查目的 是要讓顧客真實計價自己醫院服務的好壞(3) 為了省職類,處量辯顯察的不滿 置之不理(4) 根據評價結果來進行改善,不能「為了捌重而調查」。
- (4) 68. 韓門下列對於「合理化」或「標準化活動」之敘述何者是正確的? (1) 經過剔除(Elimination)、今合併(Combination) 之動作後、所能之必要動 作、可重新加以排列、此基本原則稱之為「商化」(Simplification) (2) 我們 可以在「商化」(Simplification) 的原則下、把我們不想做的作業請別的單位 來依、節省我們的作業時間(3) 嚴佳的標準書應該是以文言文來書寫、而且只 有專業人員才看修僅(4) 如果把標準書余給不相關的人看,也能看得懂、這就 表示我們的標準書寫得很好
- (2) 69. 结問以下哪一位品質管理事家提出「結構-過程-結果」,以作為評估 醫療品質之模式?(1) Kaoru Ishikawa 万川馨(2) Avedis Donabedian 唐娜比 第安(3) Armand Feigenbaum 費根便(4) Joseph M. Juran 辛蘭
- (3) 70. 拷問現在2000s年代是屬於下列哪一種品質配念的年代?(1) 品質創造年代(2) 品質保證年代(3) 速度與資訊年代(4) 策略品質管理年代

8

善(4) 成本

- (3) 80、請問下列何者對於「醫療錯誤」的觀念而言是錯誤的效認?(1) 我們 要努力嫌病人在醫院接受診察過程中免於發生未預期的安全上遭致傷害的「事件」或「事故」,順利達成預期之醫療目標(2) 醫療錯誤的發生是很常見的(3) 醫療錯誤發生的原因都是很單純的(4) 工作流程總長,越容易出現錯誤
- (2) 81. 韓門下列何者對於「病人安全」的觀念而言是錯誤的故遠?(1) 任何 醫療行為,都要考慮病人安全(2) 當事情出錯時,要拌知道問到成是準做的(3) 醫護人員、員工和病人都要參與(4) 领導階層案對病人安全做別確的承諾
- (2) 82. 铸門下列何者是最常出現在工作現場的品質管理缺失?(1) 作業突然 發生異常(2) 作業現場缺少SOP,或是SOP落實度降低(3) 現況、真渴、對策 皆不明確(4) 現況、蓋因明確,但尚不知尋採取何種對當才有效
- (1) 83. 資料搜集從頭開始搜集資料可能需要大量的時間和精力, 围此在啟動 任何新的資料是集過程之前, 應調查規有資料的所有可能來源, 現有資料分規 有內無資料及現有外部資料。以下各項哪一項是內部資料?(1) 使用高價額動 的項目(2) 藥物不良反應過報(3) 病人安全過報棄統(4) 對抗防災過程棄統
- (2) 84. 醫院成功的推動病人安全文化的要因,何者為非?(1)取決於領導風格與領導前的完分支持(2)提供持續性免責的醫療安全照護職場(3)需政府,專業醫療人員、健康照護機構之領導者,病人與家屬及民眾等參與和投入(4)結合組織內員工的行為、信念、價值觀
- (1) 85. 柏拉閩(Pareto Chart)的主要功用為何?(1) 決定改善標的(2) 原因分析(3) 確定目標達成與否(4) 是解決方法選定的工具之一
- (4) 86. 系統圖之適用範圍不包括下列何者?(1)價值分析之機能展關(2)要 國之展開(3)策略或手段之展關(4)品質的應用
- (3) 87. 有關管制圖之敘述何者錯誤?(1) 找非機遇原因(2) 無法提高製稅 力(3) 變更製造方法(4) 只能管制可以被量化的製稅
- (3) 88. 當我們在進行 RCA 之根本原因確認時,當發現有以下何種狀況?我們就認為此原因為根本原因。(1) 當此原因不存在時,問題還會發生(2) 若原因被矯正或排除,此問題還會因相同因子而再發生(3) 原因矯正或排除後,不會

再有類似事件發生(4) 原因矯正或排除後,也會再有類似事件發生

- (3) 89. 有關以失效模式和效應分析 (Failure Mode and Effects Analysis, FMEA) 用於醫院之災害風險管理敘述,以下何者較正確?(1) 主要目的在臺灣 災害發生時人員之責任歸屬(2) 著重在災害發生後之周果分析(3) 發生 near miss 時可藉由 FMEA 進行檢討及改善(4) 發生 near miss 時可無法進行檢討及 改基
- (2) 90. 品管園(QCC)運作步骤順序,何者正確?(1)原目分析→主題選定→ 目標設定→對策制定(2) 现款把援(期隻及數據收集)→目標設定→原因分析→ 對策制定(3)活動計劃擬定→目標設定→主題遊定→對策制定(4)原因分析→ 現款犯疑(測意及數據收集)→對策制定→對策會結檢討
- (4) 91. 品管图(QCC)運作時,對於提出對策時應考量的要素何者錯誤?(1) 要符合經濟效益(2) 考慮時效性(3) 對策要具體可行(4) 全員參與品質管理的 活動
- (2) 92. 「目的在於環使用者透過目視或本能思考,不需滾費損素、嘗試錯 誤,甚至省略等待的時間,可在凝粒時間內取得必要質潔、快速簡潔地完成工 作」,這是 58 中之?(1) 整理 (Sei-li)(2) 整頓 (Sei-ton)(3) 清榜 (Sei-soa)(4) 漢潔 (Sei-ketu)
- (4) 93. 有關再大確認(check back)的技巧下列何者為非?(1)接收訊急者。 在收到訊息後,應覆誦所接收到之訊急內容予轉送訊息者(2) 傳送訊息者客再 失確認。接收訊急者是否已接收到正確之訊急內容(3) 目的是要需要確認對方 有驗到正確之訊急內容(4) 只要傳訊急者傳送訊急即可
- (1) 94. 李姓護理師向病人的主治習師表達:「600 床病人陳 00 突然很鳴,RR 32 RP 125/72 HR 120」,這是 ISBAR 中的?(1) Situation(鉄況) (2) Background(背景) (3) Assessment(評估) (4) Recommendation(建議)
- (2) 95. 實證營學的精神「3E」,不包括下列何者?(1) 臨床的總驗 (Experience) (2) 臨床的專業(Expertise) (3) 病人的選擇(Expectation) (4) 研究的證據 Evidence
- (3) 96. 下列有關臨床路徑之敘述,何者為非?(1)希望找出最有成本效益之治療模式(2)執行後單過去一樣的治療效果及品質(3)選擇病患少的疾病或手

11

- 衔來建立臨床路徑(4) 察覺差異及隨時修正
- (3) 97.以下何者不需要實施SDM?(1)有2種(含)以上之合理治療遵項 (2)以實證醫學的觀點(證據品質),沒有明確答案(3)證據品質中展到高度呈 現選項「壞處>好處」,或證據「不足以評估利鄰是否平衡」(4)以上皆需要質 体 SDM
- (1) 98. 關於PDCA 循環、下列較遠、何者正確?(1) 依據計畫確實執行預防 跛衡對叢是屬於 Do 的階段(2) 模學化是屬於 Check 階段(3) 跛倒箭 0.7%/目標 值 0.5%/跛倒後 0.2% 是屬於 action 的階段(4) 依據計畫確實執行預防跌倒對 餐畫屬於 Plan 植除路
- (1) 99. 若以 PDCA 策略改善病人出院流程之問題,請問下列情境何者最能代表 PDCA 中的 A ? (1) 重新訂定病人出院流程之 SDP (2) 檢視病人出院等候時間之途成度(3) 病人對於辦理出院過程之滿意程度(4) 規劃降低病人出院等候時間之方案
- (3) 100. 下列何者不是參與疾病照選品質認證的好處?(1) 凝發國隊意志和激發團隊成長(2) 打破院內各單位之本位主義提供跨領域國際醫療服務 (3) 國隊設置與運作(4) 際低醫療成本,並提高病人滿意度
- (1) 101. 下列關於卓越機構美容醫學品質認證之效這,何者為非?(1) 適用 對東為醫院(2) 所有醫師至少須具備督師執照(3) 機構須依據所提供之美容器 學販務項目提出申請(1) 執行美容醫學項目之醫師資格,皆須具備都定專科醫 師資格,且須符合「特定美容醫學手削」之相關訓練規範。
- (1) 102. 有關習療失效模式和效應分析(IIFMEA)的好處,下列何者錯誤? (1) 執行過程並不會耗費太多時間及成本(2) 促進阻隊合作以及不同部門之間的意見交換(3) 減少出現醫療問題的可能性(4) 改善醫療品質,可靠性及安全性。
- (1) 103. 疾病照提品質認證基準,主要包括3章節,下列何者不是?(1) 智院的宗旨、目標及願景(2) 團隊設置與選作(3) 專業的臨床照護及照護團隊合作(4) 品質提升與成果
- (3) 104. 下列何者不是參與疾病照獎品質認證的好處?(1) 打破院內各單位 之本位主義提供時領域團隊醫療服務(2) 凝聚團隊意志和激發團隊成長(3) 品 質提升與成果(4) 降低醫療成本,並提高病人滿意度

13

難

- (1) 105. 有關異常事件的描述,下列何者錯誤?(1) 異常事件的過報愈多, 一定代表單位管理有問題(2) 習院對於異常事件通報的態度應是鼓勵、不處罰 通報者為原則(3) 嚴重程度評估(SAC)共分為四級,1 級國際等級最高(4) 決策 楊分析(IDT)可用於分析異常事件是否屬於竟然因素変個人因素
- (3) 106. 下列成效测量流程步骤中,何者為正確排序?①辨識流程②建立成 效测量 ③收集集操 ④辨識爰测量之關鍵性活動 ⑤暗語負責人員爰鄰門 ⑥建 立成效目標或標準(1) ①②③④⑤⑥(2) ①⑤④⑧②③(3) ①④⑧②⑤/③(4) ④①②⑥⑤
- (4) 107. 下列關於失效模式分析(FMEA)之故述。何者錯誤?(1)是一種預防 不良事件發生之積極風險管理方法(2)常被用以分析系統因之潛在失效模式(3) 目的是改出潛在可能管制失效之流程(4)最大的功能是針對發生之事件進行分析,而非系統性分析。
- (1) 108. 下列何者為醫療園隊資源管理(TRM)之原則?(1) 建立領等能力及對領等者之支持(2) 只需要在一開始進行評估(3) 包含領導、守窯、監督、回續等四大手法(4) 應限制閱牒成員之想法和目標,遊免失焦
- (4) 109. 下列何者不是在效標準化時的正確觀念?(1) 對於此作業不熟意的 人,只要照著標準書的步驟一步一步的效,也和我們自己視值效在相同的結果 (好的結果)(2) 與此作業相關的同任及單位主管部同意這樣的做法 (3) 要進 行機準化之前,一定要先做「合理化」(4) 標準書如果拿給不相關的人看,如 果他看不懂的話,就是寫得好的模準書。
- (4) 110. 有關異常事件嚴重程度評估(Severity Assessment Code, SAC), 以下何者不正確?(1) 依據事件嚴重度及事件再發頻率為軸呈現之風險矩降(2) 可協助規範而認事件發生後之事件處理的優先順序(3) SAC 共分為四級,「級風險等級最高(4) 造成病人傷害且獨而延長住院天敷,其事件嚴重程度屬中度傷室
- (2) 111. 下列對於「醫療品質」的定義的數述、何者有誤?(1) 在現今的醫學知識條件下,對照人所提供的醫療服務、會增加病人有利結果的可能性,可 時或少利於病人結果可能性的程度(2) 醫療品質很複雜,所以是完全應法用衡量損機來源係(6) 劉 獎民眾的健康服務程度提昇至理想的健康股份,且其服務符合目前的專業知識水準(4) 震蘭研究所(Juran Institute) 依「沒有瑕疵」

及「產品功能」二個面向來定義醫療品質

- (3) 112. 有關交班之敘述,何者不正確?(1) 根據醫氣會建議交班以 ISBAR 結構進行交班, 有助提升醫療照獎人員間溝通的有效性(2) 轉換單位或原變團隊時,轉出單位營療照護或員應製作照接摘要或交班紀練(3) 交班至少「醫師對醫師, 或「護理人員對護理人員」釋一(4) ISBAR 色含 Information、Situation、Background Assessment Recommendation
- (3) 113. 有關醫病共享決策 (Shared Decision Making、簡稱 SIM)之故述,何者錯誤?(1)至少要有醫師和病人參與(2)病人可以透過三步雕、證請醫療人員與病人共享決策;問問題、說者暨及做決定(3)前述(B)中之問問題係 指語外門病人有何問題?(4)前述(B)中之說者量係指病人對這些事情的重要性有多高?
- (1) 114. 根本原因分析 (root cause analysis; RCA) 執行之步縣: (1) ④→②→③→⊕(2) ②→③→④→⊕(3) ③→②→④→⊕(4) ①→②→③→④

人因工程學在醫療工 作環境設計與流程優 化中的應用

>>>>>



- ▶ 人因工程簡介■ 醫療工作環境而臨的問題
- 人因工程在工作環境設計中的應用
- ▶ 人因工程在流程優化中的應用
 ▶ 工作環境設計與流程優化的核心差異
- 案例分享 10



人因工程在流程優化中的應用

急診流程優化

急診患者從進入醫院到完成初步診斷常 出現等待過久、資料遺漏。

- 重設問診與檢傷分流流程
- 導入智慧提示系統提醒醫師後續檢查
- 根據人員工作負荷重新分配任務

ICU(加護病房)交班流程重整

交班資訊遺漏導致病患照護不連續。

- 觀察交班行為並建構交班SOP
- 設計「交班記錄模板」與「視覺提示

工作環境設計與流程優化的核心差異

比較面向	工作環境設計應用	流程優化應用
●主要目標	降低工作負荷、提升舒適度與安全性	提升流程效率、資訊流通與病患安全
、 關注對象	人體動作、視覺/聽覺負荷、空間使用	任務步驟、資訊傳遞、決策流程
父 分析方法	人體尺寸分析、姿勢與肌肉負荷分析	任務分析、程序建模、錯誤模式分析
▶ 常見工具	空間規劃、燈光聲音設計、家具/設備選型	流程圈、SOP設計、數位資訊系統、交互 設計
▶ 評估指標	疲勞感下降、肌肉骨骼傷害下降、滿意度提升	時間縮短率、錯誤率降低、SOP執行度
■成效呈現	意外傷害下降、員工流失率下降、工作滿意度 提升	流程效率提升、病患等待時間縮短、給藥 準確性增加

案例分享



1. 升降式醫療推車

有幾種不同類型的警察推車,從急救車到點 流推車。醫療推車通常在醫院內各科室之間 等檢或選用於有需要的地方。一如其他的設 備,這些醫療推車都具有標準的尺寸且通常 無法調整。

案例分享

WELL健康建築-辦公室設計符合人體工學

在辦公室內的工作位置設計上,鼓勵辦公室提供「符合人體工學」的辦公椅、電腦椅等家具,以符合使用者的需求。並提供使用者可相性化調整的辦公座椅設計與使用介紹,例如:升降桌,可關節高度的辦公桌面、可電活測整高度的辦公座椅、支援坐式和站立的工作空間、交替站坐姿改善身體疲勞。人體工學椅被設計成適合各種身形乘坐的辦公椅,座深、座高、扶手皆可調整,提供坐著時 摄大的舒適度。





▲ WILLI場域共同:最豐可需式的辦公子降泉,可從活調整高度的辦公時,及安拉遊戲或幾身的空間模時候,都是提供工作者者加達最的激励方

>>>>>

1

特定病患族群(如兒科、精神科、老年科)



目録

- 1. 前言
- 2. 特定族群的安全考量
- 3. 各族群的特殊挑戰與案例分析
- 4. 病人安全促進策略
- 5. 總結

前言

在醫療現場、我們常常聽到「病人安全」這個調、因為 每個病患都值得被安全、尊重地照顧。可是,當我們面 數不同的病人族群,像是小朋友(兒科)、精神科的病 人,或者是年紀比較人的病人,他們各自有不同的需求 和挑戰。像是,小朋友可能不太能清楚表達不舒服的地 方;精神科的病人有時候可能比較難跟暗護人員配合; 老年病人則常常同時有很多慢性病,或是容易飲倒。

這些族群的特殊需求,讓病人安全的議題變得更加複 雜,也更需要我們多一點關心和專業的照顧。本篇報告 就是希望賴大家整理一下,這些特別的族群在醫療照護 上有哪些安全的挑戰,並且一起來看看,我們能怎麼類 即他們,讓每個人都能在醫療院所裡得到最好的照顧



特定族群的安全考量

兒科病人常常因為年紀小、表達能力有限,無法清楚告 訴聲護人員自己哪裡不舒服;而且用藥上也需要特別注 意劑量,因為小朋友的身體對藥物的反應和太人不一 樣,劑量過多或過少都可能帶來風險。

精神科病人則可能因為情緒或行為的問題,導致自傷或 以擊他人的風險增加;他們也可能在溝通或配合治療上 遇到困難,這對醫療團隊來說是一個挑戰,需要特別的 關注與支持。





特定族群的安全考量

老年病人往往司時有多重慢性病(像是糖尿 病、高血壓等)、而且因為身體機能退化,比 較容易跌倒或受到感染,甚至出現藥物交互作 用的問題,增加了住院或照護過程中的風險。 每一個族群都有自己獨特的需求和風險,了解 並針對這些安全挑戰採取適當的措施,才能讓 醫曆照護更加完善,讓每位病人都能在安全的 環境中接受治療與照顧。

病人安全促進策略



壹、老年病患

風險: 跌倒、藥物副作用、認知障礙、 感染風險高

- 使用跌倒風險評估工具 (例如:Morse Fall Scale)
- 確保病房環境無障礙、燈光充足
- 實施藥物審查,避免多重用藥 (polypharmacy)
- 定期認知與營養評估
- 預防壓瘡與感染(例如:導尿管照護標準化)

兒科病患 貳、

風險:體重與年齡導致劑量錯誤、 溝通困難、對環境敏感

- 精確計算體重劑量 (mg/kg)
- 由專業兒科護理人員照護
- 增強家屬參與,提供易懂的衛教
- ▶ 創造兒童友善環境減少恐懼
- 嚴格標示與儲存兒童藥品避誤誤用

病人安全促進策略



總結

不管是小朋友、精神科病人,還是年紀 比較大的長者,他們在醫療照顧上都需 要我們多一點關心和保護。每個族群都 有自己不一樣的安全問題,像是溝通困 難、藥物劑量要特別注意、容易跌倒, 或者身體有很多慢性病等等。這些都告 訴我們,病人安全不是一個簡單的事 情,而是需要醫療團隊和家人一起合作 努力才能做好。

只有真正了解不同病人的需求,我們才 能把病人安全做好,讓每個人都能放心 接受治療。希望大家都能一起重視病人 安全,讓醫療環境變得更安全。



台灣護理人員過勞與病人安全相關報導

「但是兒童器材與成人不一樣;這樣窓病人,管理就變得很複雜,劃護士來說也是額外的

甚至,每一种用路之很多, 丹時似雲鈴剛里開成, 升起糖的穩定人具細結模型, 沒超糖的核一定 在不出來, 這些稱例風遊,一起帶入不知遊, 但雪勝人與自己學校北冷汗,每天工作都穩定在關 家上,提心一不小心就讓兩型複剔粉。

照顧病人都來不及 還要做其他雜務 各類醫院護士每日非照顧病人之工時

智學中心	3.5	3.5	2.7
區域態院	3,4	4.0	3.4
地區醫院	3.3	3.3	3.2
平均	3.4	3.6	3.1
	-		



改善及建議

1. 合理排班制度:

避免長時間輸班與連續夜班。

實施彈性排班,讓醫療人員有時間休息與調整。

2. 增加人力資源:

補足醫療人員缺額,避免過度工作負荷。

引入支援人員(如行政助理),讓醫療人員專注於醫療工作



改善及建議

3. 勞浩良好的工作文化。

鼓勵開放溝通,減少職場霸凌與階級壓力。 管理層需展現支持態度,肯定前線人員的貢獻。

4. 改善工作環境與設施

提供安靜的休息區域與充足餐食。

優化醫療系統(如電子病歷流程)減少行政負擔



改善及建議

個人層面應對方式

1. 培養壓力管理技巧 練習正念、冥想、呼吸練習等放鬆技巧 記錄情緒日記,有助釐清壓力來源與調適方式

2. 建立健康生活習慣

維持規律運動、良好睡眠與均衡飲食。 避冤依賴咖啡因或藥物來維持精神。



改善及建議

3. 設定工作與生活界線

下班後盡量避免工作干擾,維護個人時間。 與家人、朋友維持良好社交支持。

4. 持續專業發展

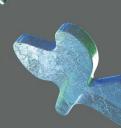
與技能,有助於提升自信與工作滿足感。





智慧醫療與人工智慧 在病人安全領域的 應用與倫理挑戰

探討物帮期、大飲辣、人工智慧等技能如何應用於提升病人安全(如疾病診斷、預警系統。舜物管理) 並分析其在數據隱私、演算法備見、責任歸屬等方面的倫理議題與地數。



智慧醫療簡介

智慧醫療(Smart Healthcare)

是指運用人工智慧(AI)、物聯網(ToT)、大數據、雲端運算等先<mark>進科技・</mark> 来提升醫療服務的效率、品質與個人化程度。





智慧醫療簡介

智慧醫療的好處:

- 病人得到更快速、準確、個人化的照護
- 醫護人力減輕負擔
- 醫療資源分配更有效率
- 有助於預防醫療、延緩慢性病惡化



3

AI技術提升病人安全的實例說明

在醫療保健領域中,人工智慧 (AI) 對病人安全的 影響備受關注。相較於單純的資訊紀錄或監控,AI 能進一步分析、預測並提供決策支援,協助醫療人



在智慧藥品管理系統中,雖然RFID技術可追 蹤藥品庫存,但若結合AI模型分析處方趨勢 與使用紀錄,便能更精確地預測補貨時機, 避免短缺或浪費,同時減少因配藥錯誤而導 致的不良事件。

又如在手術室,智慧感知設備可以即時回傳設備 況,但只有透過AI分析,才能辨識出異常使用核 式、預測設備故障風險,進一步確保關鍵時刻設係 的安全運作。



診所雲端醫療HIS系統

在數位醫療浪潮中,遠傳引領變革。繼成功推出5G遠距診療平台後,遠傳積極響應政策,運用先進雲瑞技術,為基層醫療機構量身打造了全新的衰瑞HIS 系統,全面提升診所的數位化水平與經營效率。讓我們輕鬆應對未來醫療挑 載,實現智能化、高效能的診所管理。



8

雲端轉型帶來的醫療服務優勢

- 1.無縫連接視訊門診
- 2.國際認證資安防護
- 3. 隨時隨地調閱電子病歷
- 4. 病人生理數據一覽無遺
- 5. 專業IT支持,無憂運行



隱私問題

- 問題説明:AI系統需要龐大的病人資料進行訓練與預測,導致個人健康資訊容易達到 外洩或濫用。
- 料用途?

Common (Fig. 2) in the Common (Fig. 2) i

遊时、東京市、京江也市、中央人工上於 並即、東京市、不同角色對直利使用與海及 開東存在聯等差異。特別是第人普通寺 實際,若各使用戶最高更優高東的部分 直和、而來全部整度接。此外,專業 人士對別人將東張的部分,與的人员 際的根法存在席差。

- 2. 醫療資料去識別化是否
- 職私保護:去費別化有助設在不 使犯病人悶私的前長下,進行臨 原研究、公共衛生分析和機器學
- 法规范语: 符合如美國《健康员 陸可拥住颁与任法案》 (HIPAA)等任法案》
- 3. 第三方如雲端平台是否會
- Google defeats UK privacy lawsuit over medical data deal
- 地元の表示がある。 からの表示としている。 国元教育を任何五年 (Royal Free Lorcen) No. Trast I Pt 25 105 地名西北京教育学及研究教 Goople In No. 一名数ペーコ Deep Mind Technologies 、 日東門の一次の「中国条件製造的 的項目表し、他の「英国教訓法を選択した」を表示 の第二本教育教育、生産教育、出た「美術教養 本、伊西田には本学教の日本、日本

12

智慧醫療簡介

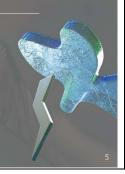
智慧醫療的好處:

- 病人得到更快速、準確、個人化的照護
- 醫護人力減輕負擔
- 醫療資源分配更有效率
- 有助於預防醫療、延緩慢性病惡化



AI技術提升病人安全的實例說明

在醫療保健領域中,人工智慧 (AI) 對病人安全的 影響備受關注。相較於單純的資訊紀錄或監控,AI 能進一步分析、預測並提供決策支援,協助醫療人



診所雲端醫療HIS系統

在數位醫療浪潮中,遠傳引領變革。繼 成功推出5G遠距診療平台後,遠傳積 極響應政策,運用先進雲端技術,為基 層醫療機構量身打造了全新的雲端HIS 系統,全面提升診所的數位化水平與經 營效率。讓我們輕鬆應對未來醫療挑 戰,實現智能化、高效能的診所管理。





隱私問題

Middle-11 - Box 100 december of guiders construent.
 Section Committee of the Arthur States (Arthur States of States o

宣称,而非全部指揮世科。此外,專業 人士對药人得私顧度的說知,與病人資 際的想法存在落差。

偏見與公平性

· 資料者不具代表性,容易產生偏見,導致部分族群後得錯誤或不公平的醫

在醫療情境下,AI的「黑箱」性質會帶來以下幾個 具體,其中就包括:

無限,其十務已治: AI模型可能在訓練過程中無意中學習到數據中的偏見,例如。針對特定族群的診斷不準確。如果模型是黑豬,這些 個見很難被發現和糾正,可能導致醫療上的不公平。

Concept	WhiteNess	Who R Halps	Typical Complex in Healthcare
istenia Torreserve	DEAN ENERGY SC TO U.AMPERCENTAGE.	A cuminpara, shift manufally	Simple models for decision inves- nation states appears, or linear models
o Mile 4 Imagraphity	THE REAL PROPERTY.	Cincera das scientiro	Bridh Lift Evaluate than ing top Influencing fluences in a risk score or chapters
Enfit Equation by	No. 71 CHREATEN	Cincana palera. repársos	Periodo o sedelingo, rando, adhatan, sarquasi

責任歸屬

- 責任可能歸屬:

 醫療提供者:使用或依賴 AI 工具的醫生或臨床醫生。

 醫療提供者:使用或依賴 AI 工具的醫生或臨床醫生。

 醫院或醫療系統:採購、實施或未能對 AI 系統提供足夠監督的機構。

 AI 開發商或製造商:設計、編程或銷售有缺陷 AI 系統的公司。



實際案例