

亞東學校財團法人亞東科技大學
114 年度教材編纂暨教具製作
結案報告

《會計學實習》

申請人：陳美琇

單位：行銷與流通管理系

114 年 教材編纂與教具製作補助 結案報告(113-2 學期)

教 師 姓 名	陳美琇	系所、單位	行銷與流通管理系
課 程 名 稱	會計學實習		
申 請 類 別 (詳 細 類 別)	靜態式數位教材	☐ 題庫編纂 ☒ PPT、講義之靜態式自學教材	
	動態影音式數位教材	☐ 線上題庫系統 ☐ 電子書 ☐ PPT 自學教材(錄音講解) ☐ 串流影音式自學教材	
	教案設計式教材開發	☐ 創新創意教案設計 ☐ 即時互動教學教案設計	
	教具製作	☐ 實體教具(教師自行開發)	
重 點 發 展 教 材 特 色	☐ 專業課程之 全英語教學 或 EMI 教學		
發 展 特 色 (需 擇 一)	☐ 資通訊 ☐ 健康照護 ☐ 紡織產業與創新育成 ☐ 教師著作出版品 ISBN_____		
☐ 五創(創新、創意、創造、創客、創業) ☒ PBL 教材導向			
提升教學品質之量化成果 (與舊課程比較)			
1. 提供 2 家以上之上市櫃公司之實務案例與理論課程之比較討論。 2. 介紹 2 種以上與財務、會計相關之電子資料庫、網路資源等於課程之中加以應用。			
提升教學品質之質性成果 (與舊課程比較)			
1. 舊課程：著重於會計學理論內容之論述。 2. 新課程：(1)會計學法規、處理準則與會計準則公報之概述並連結會計原則與假設。(2)會計學原理與實務操作之異同處，並探討企業及會計師事務所實務領域與課程面之差異為何。(3)導讀會計學於學術領域以及時事面最新探討之課題。列)			
學習成效評估檢討與後續補充事項			
擬以靜態式數位教材 PPT 或講義之靜態式自學教材為製作要點，呈現方式如下：			
1. 課程投影片表達除呈現既有之會計學理論內容外，以 PBL 教材教學法，透過 Portal 系統於課程之中強化每一次課題學習，並於課後學生能加以思考並提出對個別財務與會計議題之討論。 2. 教材中搭配電子資源操作項目與流程(資料庫或網路資源)以活化學習效果以及未來之應用。 3. 透過 Portal 系統於課程之測驗或學生學習成果之反饋加以討論。 4. 學生透過多元管道入學，並非為於高中職階段學習即有會計學概念，經過一學期的學習與反饋了解若以會計學作帳程序要求學生完全理解實有困難。因此，授課老師透過自製教材佐以重點整理寫板書以釐清學生對於重點掌握與進度理解，除了札實理論基礎外，需讓學生從實務面理解會計學於各領域利害關係人解讀財務報表或是基本會計科目來源，以因應學生未來於職場上、生活中以及站在投資人立場等如何認識會計學基本要領與實務操作之應用。 5. 本課程教授學生如何自公開資訊觀測站下載財務報告書，並且提遠東百貨公司的財務報告書並搭配課程中點，使學生可理解會計理論與實務面解讀。			
補充附件 (教材檔案網址、活動紀錄、教具放置地點...等補充成果，視情況可另附)			
教材檔案列載於 PORTAL 系統-會計學實習-教材專區			

繳交附件列表(含電子檔內容目錄) 請依照規定繳交

1. 113-1 課程綱要
2. 電子教材資料夾(內含教材 PDF 檔)
3. 教學評量(問卷評鑑結果)
4. 113-1 教材教具補助結案報告

成果照片(教具照片 請再附照片原始檔案)

(請加以說明)	(請加以說明)
(請加以說明)	(請加以說明)
(請加以說明)	(請加以說明)
(請加以說明)	(請加以說明)

114 年 教材編纂與教具製作補助 結案資料 自審表(113-2 學期)

請依照申請類別 自審結案相關資料，相關定義與分類
，請參閱 **教材編纂、教具製作 之 分類與補助金額表(113-2)**

類別	細項類別	繳交資料 (方框 ☐ 為 必交之結案資料)
所有類別皆需繳交 結案報告		a. ☒ 結案報告(需含 學習成效問卷) 附註：可 自行設計與統計 或 提供每學期課程 學生學習評量
靜態式 數位教材 (上限 20000 元)	☐ 題庫編纂	b. ☐ 題庫電子檔 (100 題以上) c. ☐ 題庫解答(含解說) 附註：b. c. 項可合併
	☒ 自學式教材 (靜態講義)	b. ☒ PPT 或 講義電子檔 (12 週以上 自學教材講義，並提供 週次與章節列表)
動態影音式 數位教材 (上限 40000 元)	☐ 線上題庫系統	b. ☐ 動態式題庫 或 線上題庫系統檔案(需可 單獨運作 ，系統程式檔需提供存查) c. ☐ 線上題庫系統：網址_____ 附註：b. c. 可擇一，如為 線上題庫網址 ，需可連結並執行，且必須維持系統 3 年以上 運作。
	☐ PPT 自學教材 (錄音講解)	b. ☐ PPT 自學教材檔案(9 週以上 課程，教師錄音講解 總時長需滿 3 小時 ，並提供 週次與章節列表)
	☐ 串流影音式 自學教材	b. ☐ 串流影音式自學教材檔案(教材影片 總時長需滿 6 小時 以上，並需剪輯整理，非上課錄影)
	☐ 電子書	b. ☐ 電子書(須可以獨立執行檔案) (9 週以上 課程，須為獨立執行檔案，非影片)
教案設計式 教材開發 (上限 40000 元)	☐ 創新創意 教案設計	b. ☐ 教案開發 設計文件 或 搭配教案課程之 數位教材 (擇一) c. ☐ 執行教案開發之 活動照片 (10 張以上，請提供原始檔) e. ☐ 執行教案開發之 影音資料 (5 分鐘以上)
	☐ 即時互動 教學教案設計	f. ☐ 教案發展之其他資料 與 電子檔(可自行提供)。 附註： 請勿直接提供學生成果或作品 ，如提供 雲端資料 ，需可連結並執行，且必須維持系統 3 年以上 運作
教具製作 (上限 60000 元)	☐ 實體教具 (教師自行開發)	b. ☐ 教具成品，保存地點：_____ (需為 實體教具 ，由老師自行 保管 3 年 ， 訪視、成果發表或展示時須提供) c. ☐ 教具照片 (10 張以上，請提供原始檔案) d. ☐ 搭配教具之教學教材 或 手冊、說明書 f. ☐ 教具介紹 或 操作教學影片 (5 分鐘以上) 附註： 請勿直接提供學生成果或作品
重點發展 教材特色	☐ 全英語教材	☐ 全英語動態影音式數位教材，

其他補充說明 ○ 其他補充說明或資料，如篇幅不敷使用時，請另增列。

※請 自行審查 結案資料是否完善，並將此表附於 結案報告 內繳交。