

亞東學校財團法人亞東科技大學
114 年度教材編纂暨教具製作
結案報告

大數據分析

申請人：林瑞明

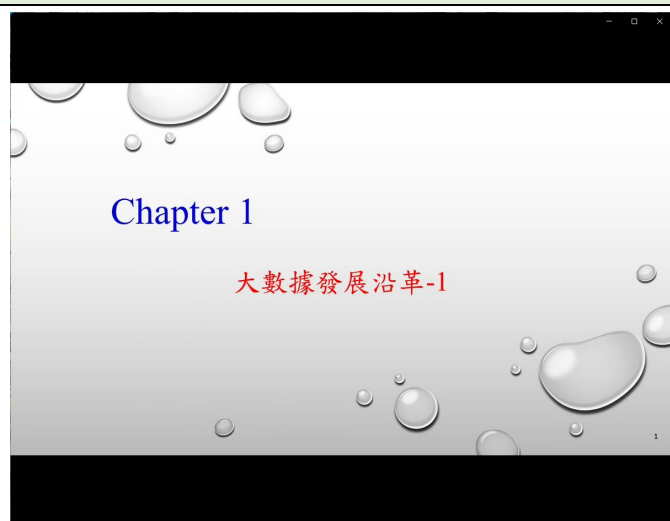
單位：工業管理系

114 年 教材編纂與教具製作補助 結案報告(113-2 學期)

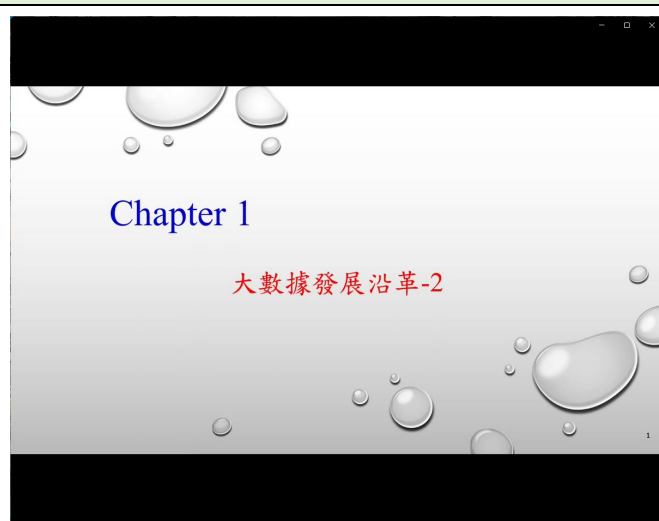
教 師 姓 名	林瑞明	系所、單位	工業管理系
課 程 名 稱	大數據分析		
申 請 類 別 (詳 細 類 別)	靜態式數位教材	☐ 題庫編纂 ☐ PPT、講義之靜態式自學教材	
	動態影音式數位教材	☐ 線上題庫系統 ☐ 電子書 ☒ PPT 自學教材(錄音講解) ☐ 串流影音式自學教材	
	教案設計式教材開發	☐ 創新創意教案設計 ☐ 即時互動教學教案設計	
	教具製作	☐ 實體教具(教師自行開發)	
重 點 發 展 教 材 特 色	☐ 專業課程之 全英語教學 或 EMI 教學		
發 展 特 色 (需 擇 一)	☒ 資通訊 ☐ 健康照護 ☐ 紡織產業與創新育成 ☐ 教師著作出版品 ISBN_____		
☐ 五創(創新、創意、創造、創客、創業) ☐ PBL 教材導向			
提升教學品質之量化成果(與舊課程比較)			
本大數據分析之教材編纂是影態影音式數位教材，可供學生上網進入該平台自行於瀏覽學習。可以在數位平台上掌握同學的影片觀看時間及次數等量化教學資料，進而了解學生對於影態影音式數位教材的學習狀況。同時，相較於只有傳統課堂一單元一次式的教學，影態影音式數位教材的可以讓學生於教材內容可進行多次的觀看學習。			
提升教學品質之質性成果(與舊課程比較)			
本大數據分析之教材編纂是影態影音式數位教材，因可供學生上網進入該平台自行於瀏覽學習，而且不限次數、不限時間的學習，可以使得學生的學習品質提昇。			
學習成效評估檢討與後續補充事項			
本編纂教材是針對「大數據分析」之相關教學的理論內容進行彙整編集，製作成影音教材，將來建置於學校教學網站平台，可供學生上網進入該平台自行於瀏覽學習。教材之內容主要是有關於「大數據分析」之教案內容主要包括：大數據發展沿革-1、大數據發展沿革-2、大數據行業價值-1、大數據行業價值-2、大數據商業模式創新-1、大數據商業模式創新-2、大數據商業模式創新-3、企業大數據管理-1、企業大數據管理-2、企業大數據管理-3、企業大數據管理-4、企業大數據管理-5、大數據分析-概念與程序-1、大數據分析-概念與程序-2、大數據分析-概念與程序-3、大數據分析-概念與程序-4、大數據分析-概念與程序-5 的實務等			
繳交附件列表(含電子檔內容目錄) 請依照規定繳交			
教材彙編內容： 1.大數據發展沿革-1 2.大數據發展沿革-2 3.大數據行業價值-1 4.大數據行業價值-2 5.大數據商業模式創新-1 6.大數據商業模式創新-2			

- 7.大數據商業模式創新-3
- 8.企業大數據管理-1
- 9.企業大數據管理-2
- 10.企業大數據管理-3
- 11.企業大數據管理-4
- 12.企業大數據管理-5
- 13.大數據分析-概念與程序-1
- 14.大數據分析-概念與程序-2
- 15.大數據分析-概念與程序-3
- 16.大數據分析-概念與程序-4
- 17.大數據分析-概念與程序-5

成果照片(教具照片 請再附照片原始檔案)



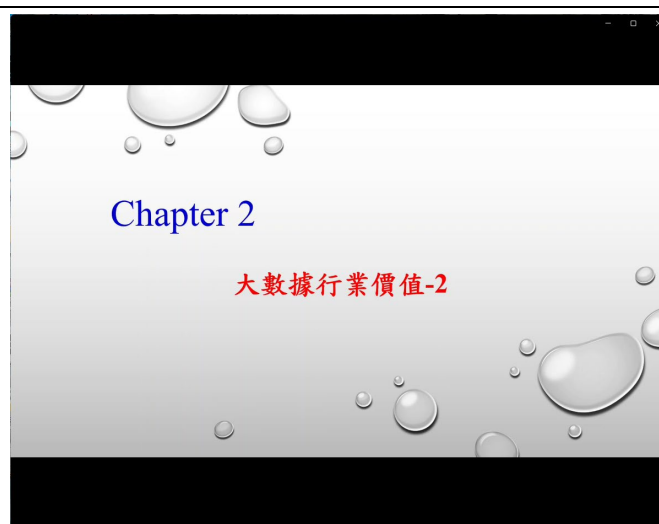
影音教材的截圖-大數據發展沿革-1



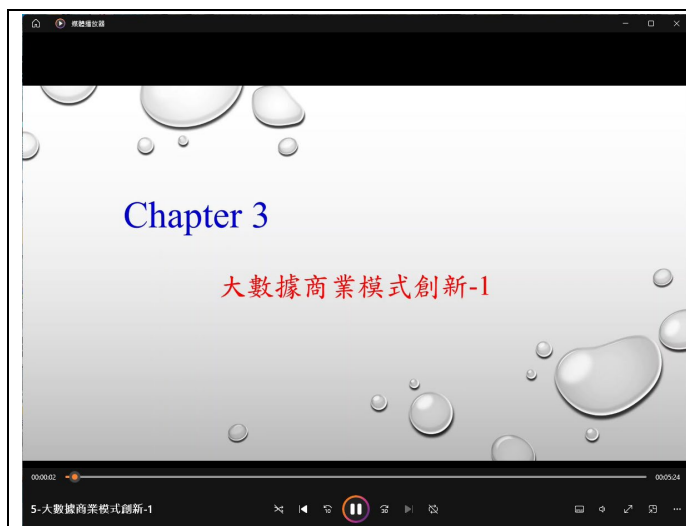
影音教材的截圖-大數據發展沿革-2



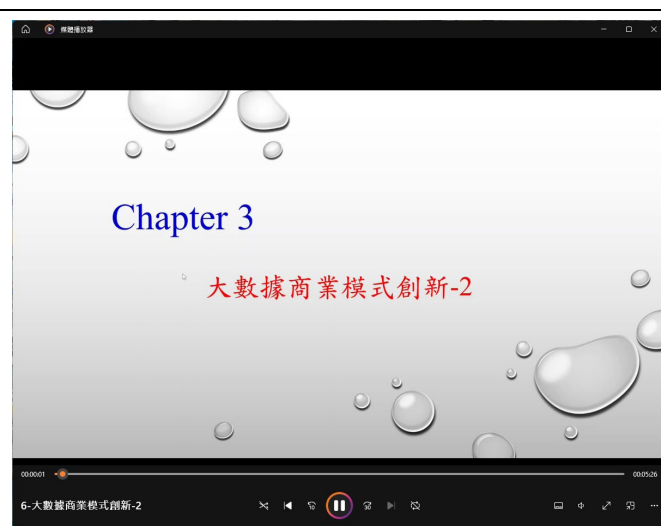
影音教材的截圖-大數據行業價值-1



影音教材的截圖-大數據行業價值-2



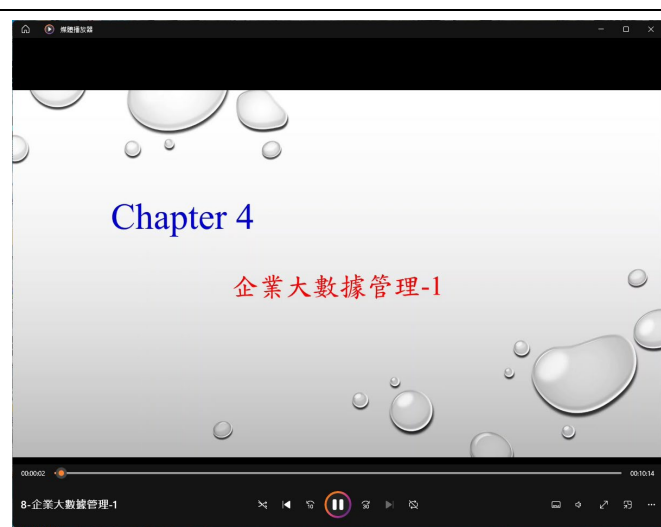
影音教材的截圖-大數據商業模式創新-1



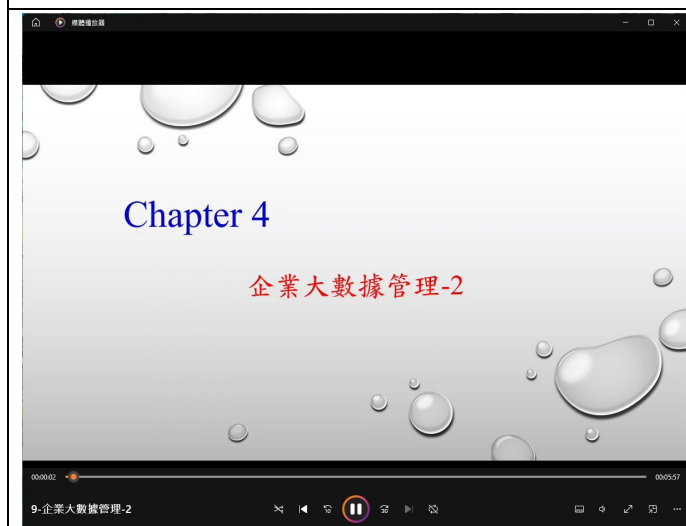
影音教材的截圖-大數據商業模式創新-2



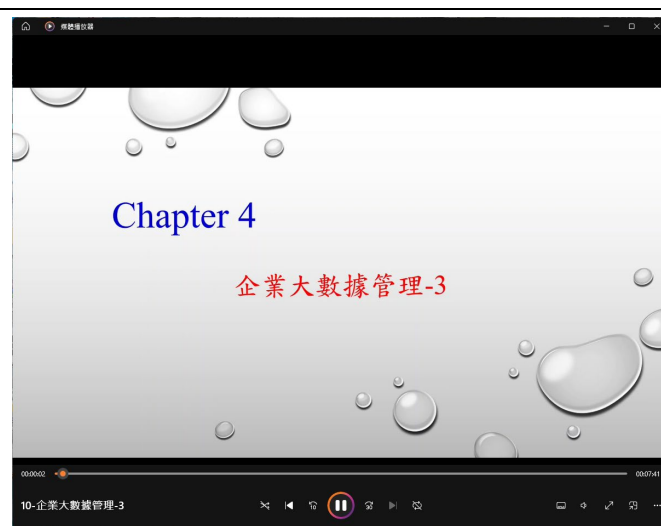
影音教材的截圖-大數據商業模式創新-3



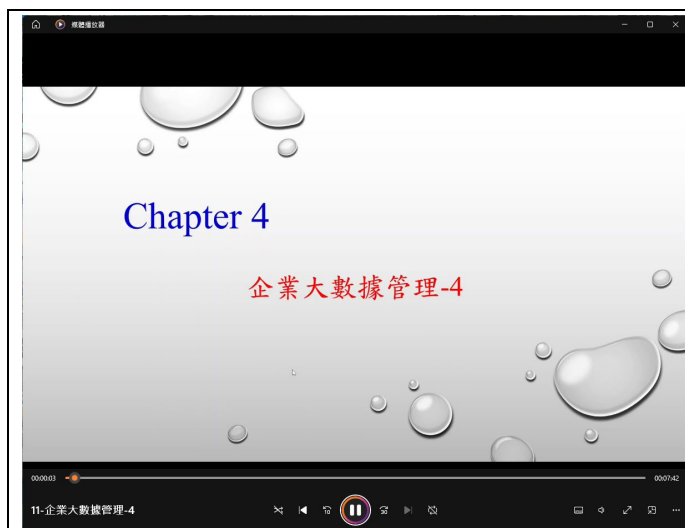
影音教材的截圖-企業大數據管理-1



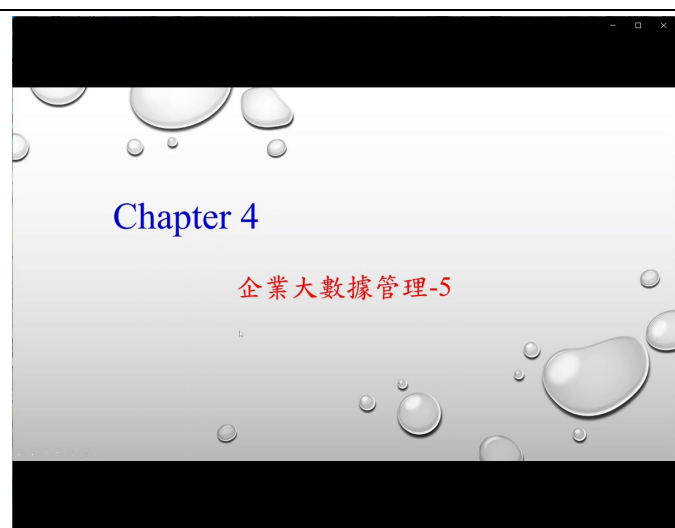
影音教材的截圖-企業大數據管理-2



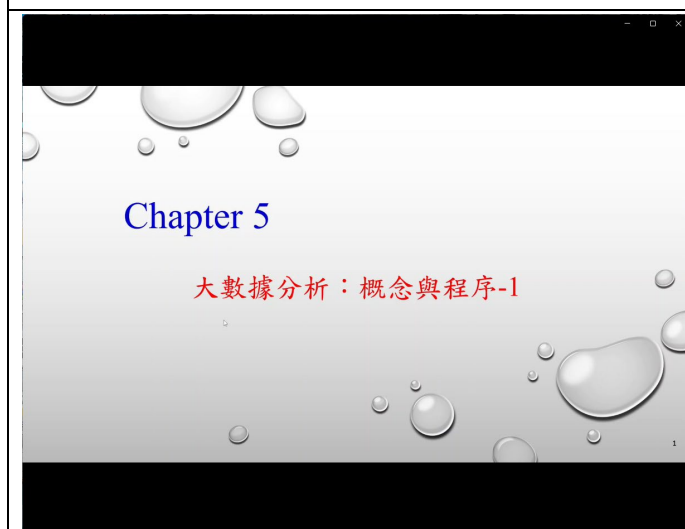
影音教材的截圖-企業大數據管理-3



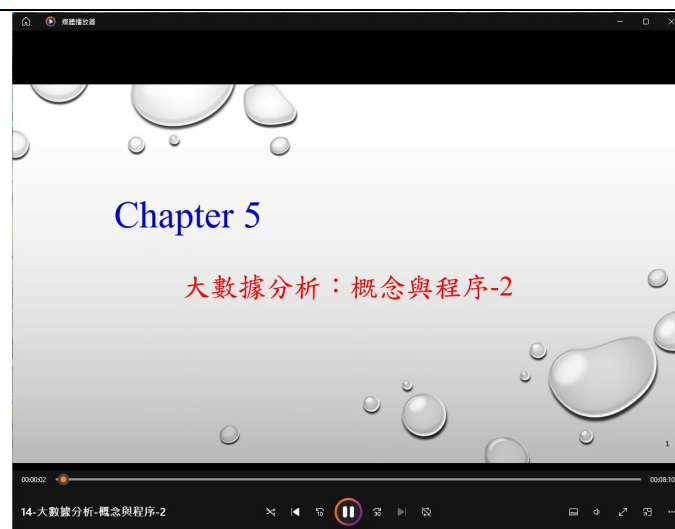
影音教材的截圖-企業大數據管理-4



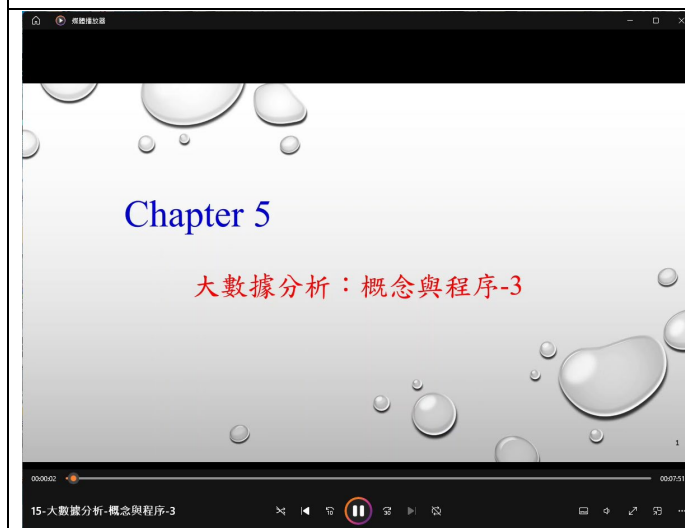
影音教材的截圖-企業大數據管理-5



影音教材的截圖-大數據分析-概念與程序-1



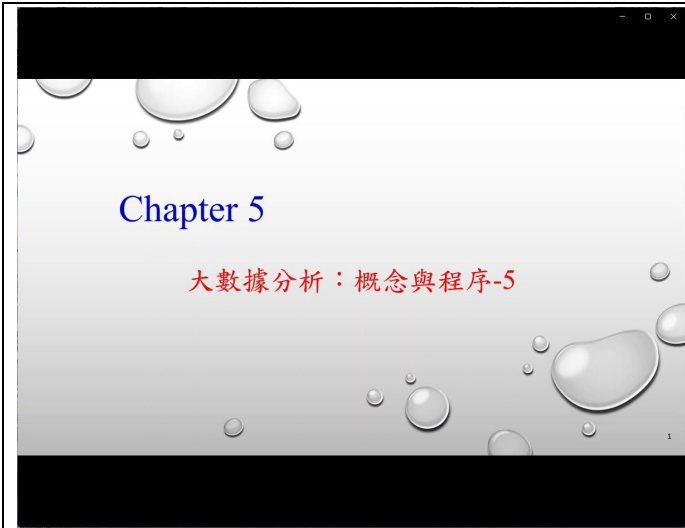
影音教材的截圖-大數據分析-概念與程序-2



影音教材的截圖-大數據分析-概念與程序-3



影音教材的截圖-大數據分析-概念與程序-4



影音教材的截圖-大數據分析-概念與程序-5

(請加以說明)

114 年 教材編纂與教具製作補助 結案資料 自審表(113-2 學期)

請依照申請類別 自審結案相關資料，相關定義與分類，請參閱 **教材編纂、教具製作 之 分類與補助金額表(113-2)**

類別	細項類別	繳交資料 (方框 ☐ 為 必交之結案資料)
所有類別皆需繳交 結案報告		a. ☐ 結案報告(需含學習成效問卷) 附註：可自行設計與統計 或 提供每學期課程學生學習評量
靜態式數位教材 (上限 20000 元)	☐ 題庫編纂	b. ☐ 題庫電子檔 (100 題以上) c. ☐ 題庫解答(含解說) 附註：b. c. 項可合併
	☐ 自學式教材 (靜態講義)	b. ☐ PPT 或 講義電子檔 (12 週以上自學教材講義，並提供週次與章節列表)
動態影音式數位教材 (上限 40000 元)	☐ 線上題庫系統	b. ☐ 動態式題庫 或 線上題庫系統檔案(需可單獨運作，系統程式檔需提供存查) c. ☐ 線上題庫系統：網址_____ 附註：b. c. 可擇一，如為線上題庫網址，需可連結並執行，且必須維持系統 3 年以上運作。
	☐ PPT 自學教材 (錄音講解)	b. ☒ PPT 自學教材檔案(9 週以上課程，教師錄音講解總時長需滿 3 小時，並提供週次與章節列表)
	☐ 串流影音式自學教材	b. ☐ 串流影音式自學教材檔案(教材影片總時長需滿 6 小時以上，並需剪輯整理，非上課錄影)
	☐ 電子書	b. ☐ 電子書(須可以獨立執行檔案) (9 週以上課程，須為獨立執行檔案，非影片)
教案設計式教材開發 (上限 40000 元)	☐ 創新創意教案設計	b. ☐ 教案開發 設計文件 或 搭配教案課程之數位教材(擇一) c. ☐ 執行教案開發之 活動照片 (10 張以上，請提供原始檔) e. ☐ 執行教案開發之 影音資料 (5 分鐘以上)
	☐ 即時互動教學教案設計	f. ☐ 教案發展之其他資料 與 電子檔(可自行提供)。 附註：請勿直接提供學生成果或作品，如提供雲端資料，需可連結並執行，且必須維持系統 3 年以上運作
教具製作 (上限 60000 元)	☐ 實體教具 (教師自行開發)	b. ☐ 教具成品，保存地點：_____ (需為實體教具，由老師自行保管 3 年，訪視、成果發表或展示時須提供) c. ☐ 教具照片 (10 張以上，請提供原始檔案) d. ☐ 搭配教具之教學教材 或 手冊、說明書 f. ☐ 教具介紹 或 操作教學影片 (5 分鐘以上) 附註：請勿直接提供學生成果或作品
重點發展教材特色	☐ 全英語教材	☐ 全英語動態影音式數位教材，

其他補充說明 ○ 其他補充說明或資料，如篇幅不敷使用時，請另增列。

※請 自行審查 結案資料是否完善，並將此表附於 結案報告 內繳交。