

114 年度 亞東學校財團法人亞東科技大學 多元跨域教師社群 結案報告(113-2 學期)

多元跨域教師社群名稱		提升教師教學實踐研究專業發展之教師成長社群		
社群類別	1. ☐ 生成式 AI			
	2. ☐ EMI 教學（全英語教學，以專業課程為主）			
	3. ☒ 教學實踐研究計畫			
	4. ☐ 數位教學			
	5. ☐ 大學社會責任(USR)			
召集人	教師姓名 (序號 1)	何健鵬	系所(單位)	通訊工程系
	分機 / 手機	2308	e - m a i l	fo017@mail.aeust.edu.tw
教師社群成員	序號	學院	系所	姓名
	2	醫護暨管理學院	資訊管理系	李紹綸
	3	通識教育中心	通識教育中心	鄧碧珍
	4	通識教育中心	通識教育中心	鄧碧雲
	5	工程學院	材料織品服裝系	徐秋宜
	6	電通學院	電子工程系	陳炯良
專案（活動）內容記錄與成果說明				
第一次社群會議活動內容以「USR 的跨域實踐與社會影響力」為題，彼此分享如何整合人文與科技領域，推動地方創生計畫，強調 USR 的核心在於「解決真實問題」，並以案例說明如何透過課程設計引導學生參與社區需求調查，同時結合數據分析技術提升執行成效，社群教師聚焦於「跨院系資源整合」的挑戰，例如：如何說服理工科系共同投入偏鄉教育計畫，建議可先從小型工作坊切入，建立互信後再逐步擴大合作，與會教師對 USR 的「問題導向」設計有更深刻理解，並初步擬定跨院合作機制。 第二次社群會議活動內容聚焦「教學策略調整」，邀請台灣藝術大學劉育君教授、海洋科技大學駱俊賢教授、朝陽科技大學鄭緯民教授分享教學執行上的策略：劉教授展示如何將「地方文化紀錄」融入設計課程，學生作品獲社區採用率達 70%。駱教授反思推動餐飲類型專案與社區需求落差，提出「雙導師制」（業師+教師）的改良方案，而鄭教授對於「學生參與動機不足」、「跨領域評量標準」等議題交換對策，以提高學生投入意願。本次會議在成效質化指標上有確立「教學策略調整」的 3 大方向（課程彈性化、評量多元化、業師協作），建議規劃下學期可開設 USR 教學工作坊，邀請社區代表共同設計課程大綱。 第三次社群會議活動內容討論重點為將創新科技導入教學，逐步導入技術，理解「師生關係經營」的重要性，可強化「科技與人文對話」的環節，探討如何將數位工具、AI 技術與跨領域思維融入 USR（大學社會責任）計畫，同時強化師生互動與社會影響力評估。科技與教學的整合實踐上可開設「教師科技增能工作坊」，並提供模組化教材，讓教師依需求選擇合適工具，而科技應用需搭配「深度對話」，可設計「社區成果發表會」，學生會更主動優化作品。關於跨領域檢視社會影響力討論「USR 社會影響力評估框架」，在「聯合國永續發展目標（SDGs）」設計指標，例如：科技面向技術落地率、社區自主運作能力，人文面向文化認同度、師生與社區的互動深度，定期舉辦「師生反思會」，蒐集質性回饋以調整計畫方向。確立科技導入需「分階段實施」，並重視師生共學與人文反				

思。發展初步的社會影響力評估指標，強化跨領域合作機制，可結合學生實習課程，試行「社區數據行動計畫」，並於期末舉辦成果展，為平衡科技與人文，避免過度強調技術，透過學生反饋凸顯「以學習者為中心」的設計思維，提出具體工作坊強化紀錄的實用性。

關於多元跨域教師社群專業講座-市場導向的教學實踐，辦理目的在於 1. 協助了解市場需求，調整教學內容以提升學生就業競爭力、2. 推動跨域社群促進教學實踐的創新與合作、3. 提供具體策略與工具，幫助將理論與實務結合，強化教學成效。講座內容講述在快速變遷的教育環境中，如何將市場需求融入教學實踐，成為提升學生競爭力的關鍵，本講座以「市場導向的教學實踐」為主題，分享如何透過跨域合作、實務案例與創新教學方法，培養學生的就業力與實戰技能。

內容涵蓋三大面向：1. 市場趨勢分析：分析當前產業人才需求幫助掌握關鍵教學方向、2. 教學實踐策略：分享如何將市場導向思維融入課程設計，例如產學合作、專案式學習及情境模擬教學、3. 跨域社群協作：探討教師如何透過專業社群交流，整合多元領域資源，發展更具實用性的教學方案。

講座中將透過案例討論與互動問答，激發創新教學靈感，並促進跨校、跨領域的經驗共享，協助了解市場需求，調整教學內容以提升學生就業競爭力，推動跨域教師社群的專業對話，促進教學實踐的創新與合作，提供具體策略與工具，幫助教師將理論與實務結合，強化教學成效。希望參與教師能將所學轉化為實際行動，例如開發符合產業趨勢的課程模組、推動產學共授機制，或運用數位工具優化教學互動，鼓勵教師分享實踐成果，形成良性的經驗傳承循環，讓教學創新不僅止於單次活動，而是成為教育現場的常態。

附件

(1) 社群會議(最少 3 場次) 【附件 2-4】

(☒活動集錦、☒簽到表、☒照片原始檔)

(2) 專家諮詢

(☐活動集錦、☐簽到表、☐諮詢意見表)

(3) 社群專業講座(含工作坊、參訪)(最少 1 場次) 【附件 1】

(☒活動集錦、☒簽到表、☒照片原始檔)

(4) 其它(請利用列表，並自行增列)

本次執行成果參與下列計畫

☒申請 114 學年度『教師教學實踐研究計畫』(撰寫中，預計年底收件時繳交)

☒申請其他校外教學相關計畫，並為計畫主持人，計畫名稱：教學實踐研究區域基地計畫-北區陽明交大跨校教師社群(社群名稱：深化教師教學實踐研究與課堂創新之專業發展社群) 【附件 5】

☒發展數位教材或創新教學 卡牌學程式專利申請中。【附件 6】

☐開設全英語、EMI 或生成式 AI 相關課程_____。

☒參與 115 年度大學社會責任計畫(USR) 【附件 7】

☐其他教學相關研究成果(如論文發表會、研究著作等)

1. 參與教師：_____，執行成果名稱：_____。

2. 參與教師：_____，執行成果名稱：_____。

【附件 1】

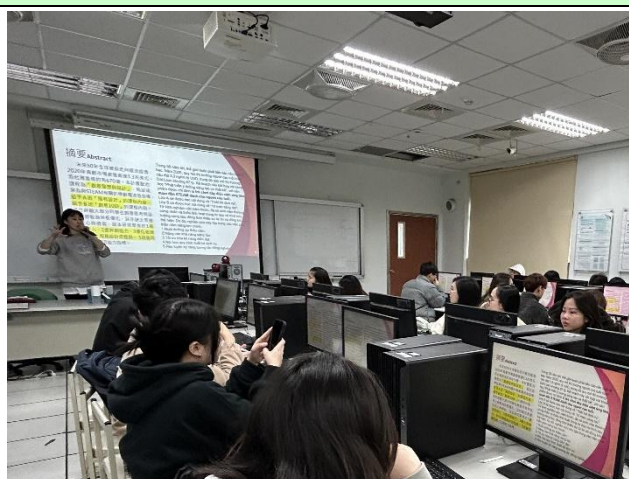
113 學年度第二學期 亞東科技大學 活動集錦

教 師 姓 名	何健鵬	系所、單位	通訊工程系									
專案（活動）名稱	社群講座											
活 動 日 期	114 年 4 月 22 日 9 時~114 年 4 月 22 日 12 時											
執 行 地 點	有庠大樓 8 樓 10819	參 與 人 數	41									
專案（活動）內容記錄與成果說明												
<table border="1"> <tr> <th>時 間</th><th>活動主題</th><th>活動講師</th></tr> <tr> <td>9:00-9:30</td><td colspan="2">報到</td></tr> <tr> <td>9:30-12:00</td><td>多元跨域教師社群專業講座</td><td>劉育君</td></tr> </table>				時 間	活動主題	活動講師	9:00-9:30	報到		9:30-12:00	多元跨域教師社群專業講座	劉育君
時 間	活動主題	活動講師										
9:00-9:30	報到											
9:30-12:00	多元跨域教師社群專業講座	劉育君										
活動紀要： 一、計畫名稱：多元跨域教師社群專業講座 二、活動名稱：市場導向的教學實踐 三、目的：1. 協助了解市場需求，調整教學內容以提升學生就業競爭力。 2. 推動跨域社群促進教學實踐的創新與合作。 3. 提供具體策略與工具，幫助將理論與實務結合，強化教學成效。 四、參加對象：詳如簽到表 五、主持人：何健鵬老師 六、活動內容： 講師介紹：國立臺灣藝術大學傳播學院 劉育君助理教授 國立臺灣科技大學 商業設計系 博士 亞東科技大學 教學發展中心主任 亞東科技大學 工商業設計系 專案助理教授 中華科技大學 文創與數位多媒體系 專任講師 講座內容：在快速變遷的教育環境中，如何將市場需求融入教學實踐，成為提升學生競爭力的關鍵，本講座以「市場導向的教學實踐」為主題，分享如何透過跨域合作、實務案例與創新教學方法，培養學生的就業力與實戰技能。 內容涵蓋三大面向： 1. 市場趨勢分析：分析當前產業人才需求幫助掌握關鍵教學方向。 2. 教學實踐策略：分享如何將市場導向思維融入課程設計，例如產學合作、專案式學習及情境模擬教學。												

成果照片



1. 講座開場



2. 講座介紹



3. 講座實作



4. 講座案例分享



5. 講座案例分享



6. 問題與回應

亞東科技大學 【社群講座活動】簽到表

活動時間：114 年 4 月 22 日

系所	簽名	系所	簽名
通訊系	張菁菁	通訊系	陳忠德
通訊系	柯雪蘭	通訊系	陳建良
通訊系	楊美如	通訊系	張鎮棠
通訊系	楊惠安	通訊系	施寶霖
通訊系	王春花	通訊系	郭氏玲芳
通訊系	任成榮	通訊系	黎韓青青
通訊系	張嘉欣	通訊系	金氏秋銀
通訊系	范中原	通訊系	陳竹兒
通訊系	黃永昇	通訊系	蔣嘉玲
通訊系	吳偉能	通訊系	文進達
通訊系	郭雄彪	通訊系	黃慶玲
通訊系	黃文信	通訊系	潘國成
通訊系	吳明陽	通訊系	唐國強
通訊系	楊文校	通訊系	葉李成
通訊系	洪佳進	通訊系	陳家樂

亞東科技大學 【社群講座活動】簽到表

活動時間：114 年 4 月 22 日

系所	簽名	系所	簽名
吉觀大	劉子龍		
資管系	李弘倫		
通訊系	何健鵬		
材織系	徐秋宜		
電子系	陳炯良		
通識中心	鄧名珍		
通識中心	鄧名雲		
通訊系	陸俊豪		
教務處	蔡嘉昌		
通訊系	阮晉寶		
通訊系	黃玉輝		

【附件 2】

113 學年度第二學期 亞東科技大學 活動集錦

教 師 姓 名	何健鵬	系所、單位	通訊工程系									
專案（活動）名稱	第一次社群會議											
活 動 日 期	114 年 3 月 11 日 11 時~114 年 3 月 11 日 12 時											
執 行 地 點	有庠大樓 8 樓 10826	參 與 人 數	8									
專案（活動）內容記錄與成果說明												
<table border="1"> <tr> <td>時 間</td><td>活動主題</td><td>活動講師</td></tr> <tr> <td>11:00-11:10</td><td>報到</td><td></td></tr> <tr> <td>11:10-12:00</td><td>第一次社群會議</td><td>何健鵬</td></tr> </table>				時 間	活動主題	活動講師	11:00-11:10	報到		11:10-12:00	第一次社群會議	何健鵬
時 間	活動主題	活動講師										
11:00-11:10	報到											
11:10-12:00	第一次社群會議	何健鵬										
一、參加對象：詳如簽到表 二、主持人：何健鵬老師 三、活動內容： 本次以「USR 的跨域實踐與社會影響力」為題，彼此分享如何整合人文與科技領域，推動地方創生計畫，強調 USR 的核心在於「解決真實問題」，並以案例說明如何透過課程設計引導學生參與社區需求調查，同時結合數據分析技術提升執行成效，社群教師聚焦於「跨院系資源整合」的挑戰，例如：如何說服理工科系共同投入偏鄉教育計畫，建議可先從小型工作坊切入，建立互信後再逐步擴大合作，與會教師對 USR 的「問題導向」設計有更深刻理解，並初步擬定跨院合作機制。												
補充附件（活動紀錄及成果照片等成果條列後視情況可另附）												
113 學年度第二學期 教師活動問卷滿意度												
您對於本次研習活動的看法	很滿意	滿意	尚可	不滿意	極不滿意	個別滿意度						
	5	4	3	2	1							
1. 活動目標明確	8	0	0	0	0	1	1.0					
2. 活動內容充實	8	0	0	0	0	2	1.0					
3. 講師回應問題之效益	8	0	0	0	0	3	1.0					
4. 講師授課專業能力	8	0	0	0	0	4	1.0					
5. 講師教學表達能力	8	0	0	0	0	5	1.0					
6. 結果對未來助益	8	0	0	0	0	6	1.0					
7. 時間安排	8	0	0	0	0	7	1.0					
8. 場地安排	8	0	0	0	0	8	1.0					
9. 餐點安排	8	0	0	0	0	9	1.0					
						整體滿意度	1.0					

成果照片



1. 會議開場



2. 會議討論



3. 會議討論



4. 會議討論



5. 會議開場



6. 會議討論

[illegible]

教 師 姓 名	何健鵬	系所、單位	通訊工程系
專案（活動）名稱	第二次社群會議		
活 動 日 期	114 年 4 月 28 日 11 時~114 年 4 月 28 日 12 時		
執 行 地 點	有庠大樓 8 樓 10826	參 與 人 數	11

時 間	活動主題	活動講師
11:00-11:10	報到	
11:10-12:00	第二次社群會議	何健鵬

- 本次會議聚焦「教學策略調整」，邀請台灣藝術大學劉育君教授、海洋科技大學駱俊賢教授、朝陽科技大學鄭緯民教授分享教學執行上的策略：劉教授展示如何將「地方文化紀錄」融入設計課程，學生作品獲社區採用率達 70%。駱教授反思推動餐飲類型專案與社區需求落差，提出「雙導師制」（業師+教師）的改良方案，而鄭教授對於「學生參與動機不足」、「跨領域評量標準」等議題交換對策，以提高學生投入意願。本次會議在成效質化指標上有確立「教學策略調整」的 3 大方向（課程彈性化、評量多元化、業師協作），建議規劃下學期可開設 USR 教學工作坊，邀請社區代表共同設計課程大綱。

113 學年度第二學期 教師活動問卷滿意度

您對於本次研習活動的看法	很滿意	滿意	尚可	不滿意	極不滿意	個別滿意度	
	5	4	3	2	1		
1. 活動目標明確	8	0	0	0	0	1	1.0
2. 活動內容充實	8	0	0	0	0	2	1.0
3. 講師回應問題之效益	8	0	0	0	0	3	1.0
4. 講師授課專業能力	8	0	0	0	0	4	1.0
5. 講師教學表達能力	8	0	0	0	0	5	1.0
6. 結果對未來助益	8	0	0	0	0	6	1.0
7. 時間安排	8	0	0	0	0	7	1.0
8. 場地安排	8	0	0	0	0	8	1.0
9. 餐點安排	8	0	0	0	0	9	1.0
						整體滿意度	1.0

成果照片



1. 會議開場



2. 會議討論



3. 會議討論



4. 會議討論



5. 會議開場



6. 會議討論

亞東科技大學 【第二次社群會議活動】簽到表

活動時間：114 年 4 月 28 日

系所	簽名	系所	簽名
通訊系	何俊明		
臺藝大	劉育弘		
海洋科大	張俊賢		
通識中心	鄧碧珍		
教務處	蔡素芬		
佳群國際	廖志軒		
朝陽	鄭緯民		
通識中心	鄧碧珍		
電子系	陳同良		
資管系	李紹倫		
材織系	徐秋宜		

【附件 4】

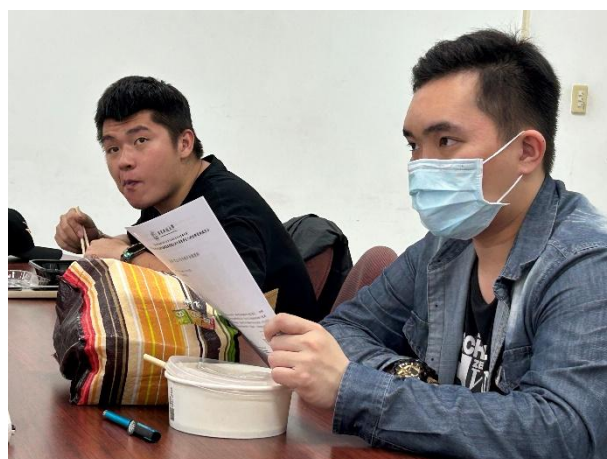
113 學年度第二學期 亞東科技大學 活動集錦

教 師 姓 名	何健鵬	系所、單位	通訊工程系									
專案（活動）名稱	第三次社群會議											
活 動 日 期	114 年 5 月 6 日 11 時~114 年 5 月 6 日 12 時											
執 行 地 點	有庠大樓 8 樓 10826	參 與 人 數	8									
專案（活動）內容記錄與成果說明												
<table border="1"> <tr> <td>時 間</td><td>活動主題</td><td>活動講師</td></tr> <tr> <td>11:00-11:10</td><td>報到</td><td></td></tr> <tr> <td>11:10-12:00</td><td>第三次社群會議</td><td>何健鵬</td></tr> </table>				時 間	活動主題	活動講師	11:00-11:10	報到		11:10-12:00	第三次社群會議	何健鵬
時 間	活動主題	活動講師										
11:00-11:10	報到											
11:10-12:00	第三次社群會議	何健鵬										
一、參加對象：詳如簽到表 二、主持人：何健鵬老師 三、活動內容：本次會議討論重點為將創新科技導入教學，逐步導入技術，理解「師生關係經營」的重要性，可強化「科技與人文對話」的環節，探討如何將數位工具、AI 技術與跨領域思維融入 USR（大學社會責任）計畫，同時強化師生互動與社會影響力評估。科技與教學的整合實踐上可開設「教師科技增能工作坊」，並提供模組化教材，讓教師依需求選擇合適工具，而科技應用需搭配「深度對話」，可設計「社區成果發表會」，學生會更主動優化作品。關於跨領域檢視社會影響力討論「USR 社會影響力評估框架」，在「聯合國永續發展目標（SDGs）」設計指標，例如：科技面向技術落地率、社區自主運作能力，人文面向文化認同度、師生與社區的互動深度，定期舉辦「師生反思會」，蒐集質性回饋以調整計畫方向。確立科技導入需「分階段實施」，並重視師生共學與人文反思。發展初步的社會影響力評估指標，強化跨領域合作機制，可結合學生實習課程，試行「社區數據行動計畫」，並於期末舉辦成果展，為平衡科技與人文，避免過度強調技術，透過學生反饋凸顯「以學習者為中心」的設計思維，提出具體工作坊強化紀錄的實用性。												
補充附件（活動紀錄及成果照片等成果條列後視情況可另附）												
113 學年度第二學期 教師活動問卷滿意度												
您對於本次研習活動的看法	很滿意	滿意	尚可	不滿意	極不滿意	個別滿意度						
	5	4	3	2	1							
1. 活動目標明確	8	0	0	0	0	1	1.0					
2. 活動內容充實	8	0	0	0	0	2	1.0					
3. 講師回應問題之效益	8	0	0	0	0	3	1.0					
4. 講師授課專業能力	8	0	0	0	0	4	1.0					
5. 講師教學表達能力	8	0	0	0	0	5	1.0					
6. 結果對未來助益	8	0	0	0	0	6	1.0					
7. 時間安排	8	0	0	0	0	7	1.0					
8. 場地安排	8	0	0	0	0	8	1.0					
9. 餐點安排	8	0	0	0	0	9	1.0					
						整體滿意度	1.0					

成果照片



1. 會議開場



2. 會議討論



3. 會議討論



4. 會議討論



5. 會議開場



6. 會議討論

【附件 5】

2025/4/22 晚上10:43

公文簽核

檔 號： 114/964
保存年限： 3
電子簽核

收發文號： 1140003740
收發日期： 114年04月21日
創稿文號： 114010005346
114010005346

國立陽明交通大學 函

機關地址：300093 新竹市大學路1001號

承辦人：吳婉萍

聯絡電話：03-5712121 分機：50143

電子郵件：wanping@nycu.edu.tw

受文者：亞東學校財團法人亞東科技大學通訊工程系 何健鵬副
教授

發文日期：中華民國114年04月21日

發文字號：陽明交大教發字第1140014945K號

速 別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附 件：

主旨：貴校通訊工程系何健鵬副教授申請114年度教學實踐研究計畫
區域基地之跨校教師社群「深化教師教學實踐研究與課堂創
新之專業發展社群」通過本年度審查，核定金額新臺幣5萬
元，請依說明事項辦理，請查照。

說明：

- 一、旨揭計畫執行期程為114年3月31日至114年11月28日。
- 二、經費依申請書預算表核實支用，各項經費支用須符合「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」以及「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」。
- 三、支出單據或發票正本須於活動辦理後一個月內寄至本校光復校區教學發展中心（新竹市大學路1001號科學一館122室）辦理核銷。
- 四、114年8月31日前須完成二次以上社群活動。
- 五、計畫結案請於114年12月19日前繳交四次以上活動紀錄及成果報告。

正本：亞東學校財團法人亞東科技大學通訊工程系 何健鵬副教授

副本：教學發展中心

創稿文號：114010005346

收發文號：1140003740

【附件 6】

亞東科技大學 專利創作技術報告(揭露)書

專利名稱	程式設計與物聯網遊戲式學習桌遊		
專利類別	☒ 發明 ☐ 新型 ☐ 設計（軟體、方法創作僅能申請發明專利）		
創 作 人	本 校 單 位	姓 名	何健鵬、蔡杰芸
		系 別	通訊工程系、教務處
	外 部 單 位	姓 名	蔡信誼、蔡宜宸
		機構/ 部門	國防醫學院藥學系、建國高級中學
關係企業合作計畫	☐ 亞東醫院 ☐ 遠傳電信 ☐ 亞洲水泥 ☐ 其他		
預 期 達 成 指 標	☒ 1. 參加國際發明展 <u>1</u> 件 ☒ 2. 專利授權或技術授權、移轉 <u>1</u> 件 ☒ 3. 衍生產學計畫 <u>1</u> 件 ☒ 4. 參加募資平台 <u>1</u> 件 ☐ 5. 其他：_____		
前一件申請補助專利所衍生之成效	請自述說明成效：未申請校內補助		
A 表. 技術行銷資訊 （本表所填資訊不應有技術運作細節的描述，主要作為本創作行銷之用）			
一、本創作可解決之現有問題 本創作可解決學習者對於學習程式設計與物聯網概念啟蒙或概念模糊不清的問題，透過遊戲式桌遊中的每一張遊戲卡均設計為一種程式設計和物聯網概念的教學方法，讓學習者能充分理解迴圈、邏輯、感測器以及藍牙網路的概念，進階再結合實體藍牙的操作模式，以提高現			

【附件 7】

2025/4/23 上午9:57

公文簽核

檔 號： 114/1100

保存年限： 5

電子簽核

收發文號： 1140003814

收發日期： 114年04月22日

創稿文號： 114010005421
114010005421

教育部 函

機關地址： 100217 臺北市中正區中山南路5號

承辦人： 丁苑婷

聯絡電話： 02-7736-6162

電子郵件： ding0919@mail.moe.gov.tw

受文者： 亞東學校財團法人亞東科技大學

發文日期： 中華民國114年04月22日

發文字號： 臺教技(三)字第1140024967號

速 別： 普通件

密等及解密條件或保密期限：

附 件： (1件) 核定經費表3份 (共 1 個附件：A09000000E_1140024967_senddoc1_Attach1.pdf) 114010005421_A09000000E_1140024967_senddoc1_Attach1.pdf (附件一)

主旨：貴校所送114年「第四期(114-116年)大學社會責任實踐計畫」修正計畫書，經審查通過，並請依說明辦理，請查照。

說明：

- 一、復114年3月3日亞東永字第1140001818號函。
- 二、本案總補助金額計新臺幣675萬元(含大學社會責任納入校務發展規劃及2件個案計畫)，第一年執行期程自114年1月1日至114年12月31日止，檢送核定經費表3份。請依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點、大專校院高等教育深耕計畫經費使用原則及本部推動大專校院社會責任實踐計畫補助要點之相關規定辦理。
- 三、本年度核定經費已併入貴校高教深耕計畫分期撥付，爰本計畫經費核結作業，請併入高教深耕計畫辦理。
- 四、執行第四期計畫預算，於年度終了未能執行完竣者，年度剩餘經費除未執行項目外，得納入下年度本計畫經費支應。人事費經費編列部分，如有未依所編列學經歷或期程聘用人員所致剩餘款不得流用，須全數繳回。

正本： 亞東學校財團法人亞東科技大學

副本： 臺北醫學大學(大學社會責任推動中心)(含附件)