

114 年度 亞東學校財團法人亞東科技大學 多元垮域教師社群 結案報告(113-2 學期)

多元跨域教師 社 群 名 稱		「生成式 AI 於數位教學之應用」教師社群		
社 群 類 別	1. ☒ 生成式 AI			
	2. ☐ EMI 教學（全英語教學，以專業課程為主）			
	3. ☐ 教學實踐研究計畫			
	4. ☐ 數位教學			
	5. ☐ 大學社會責任(USR)			
召 集 人	教 師 姓 名 (序 號 1)	傅孝維	系所(單位)	通識教育中心
	分 機 / 手 機	1317 / 0955322372	e - m a i l	fb045@mail.aeust.edu.tw
教 師 社 群 成 員	序 號	學 院	系 所	姓 名
	2	電通	電子	陳保川
	3	電通	電子	陳志安
	4	醫護暨管理	醫管	陳銘樹
	5	醫護暨管理	資管	吳宜憲
	6	醫護暨管理	資管	陳鵬文
	7	工程	設計	高繼徽
	8		通識	趙靜安
專案（活動）內容記錄與成果說明				
「生成式 AI 於數位教學之應用」教師社群 三次社群會議時間如下： 3/24（一）：12:00-13:00，google' s Notebook LM 之應用(2 頁 ppt，請舉例說明) 4/21（一）：12:00-13:00，AI 生成心智圖（2 頁 ppt，請舉例說明） 5/26（一）：12:00-13:00，生成式 AI 創作(2 頁 ppt，作品產出) Google' s NotebookLM（Notebook Language Model） NotebookLM 是 AI 協作工具，幫助你釐清想法，上傳文件後可以閱讀、撰寫記事，還能互動整理思路。 功能：生成各種內容：摘要、簡介文件、時間軸、常見問題、研讀指南、音訊摘要 建立筆記本：先上傳來源文件，格式可以是 Google 文件、Google 簡報、PDF、已複製的文字、網頁和 YouTube 網址。之後你可以針對來源內容提問，NotebookLM 會回覆並直接內嵌引用內容，你可查看回覆是根據來源中哪個部分。 三創生活園區參訪 地點：台北市中正區市民大道三段 2 號（忠孝新生站，1 號出口，步行 5 分鐘）				

6/13 (五), 12:00, 在 1 樓集合, 再一起上 11 樓參訪,由專人講解

12:00~14:00: 三創生活簡報介紹-營運理念與空間規劃、AI 產業的市場趨勢

14:00~15:30: 各樓層導覽, 聚焦於部分樓層的空間與功能, 三創展區為數十間高科技電子產品概念店與專賣店, 此次導覽不包含 AI 產品(AR、VR)體驗活動

15:30~16:00: Q & A

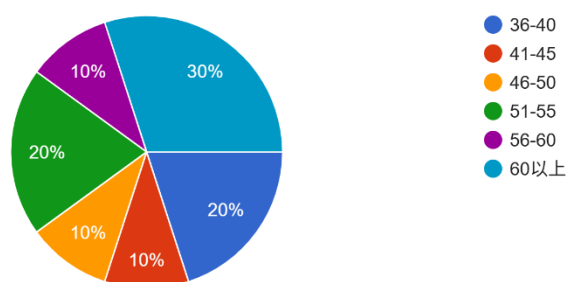
「生成式 AI 於數位教學之應用」教師社群

三創生活園區參訪活動 成效分析

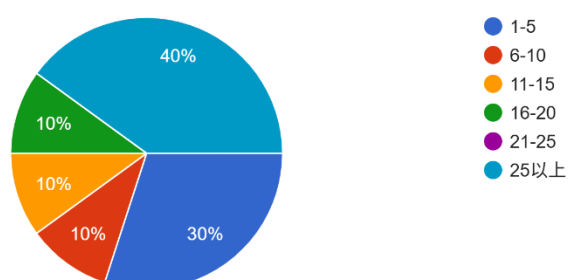
參訪時間: 114 年 6 月 13 日

參訪地點: 台北市中正區市民大道三段 2 號

年齡
10 則回應

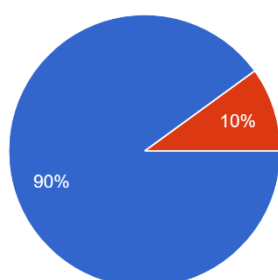


年資
10 則回應



活動目標明確

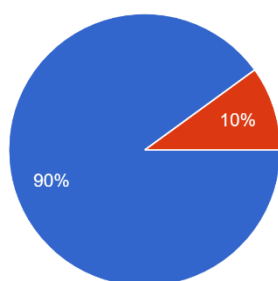
10 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

活動內容充實

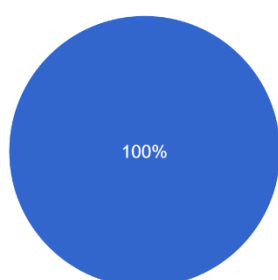
10 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

講師回應問題之效益

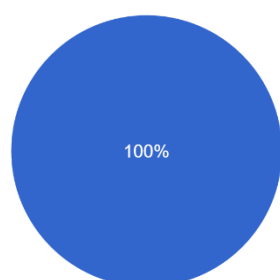
10 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

講師授課專業能力

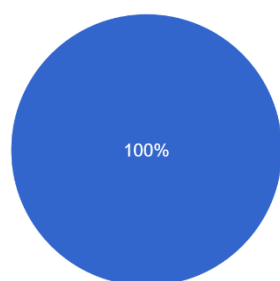
10 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

講師教學表達能力

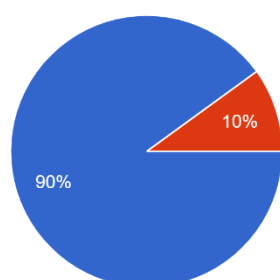
10 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

結果對未來助益

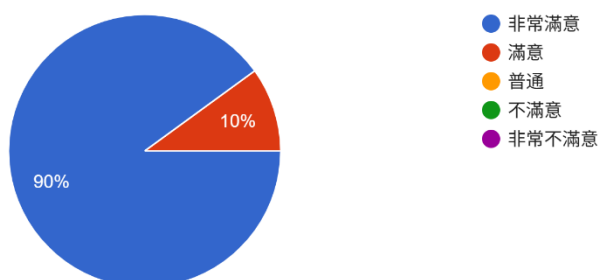
10 則回應



- 非常滿意
- 滿意
- 普通
- 不滿意
- 非常不滿意

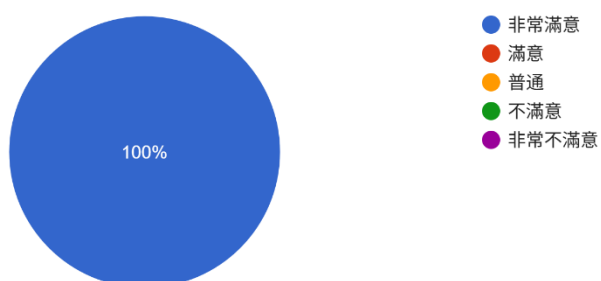
時間安排

10 則回應



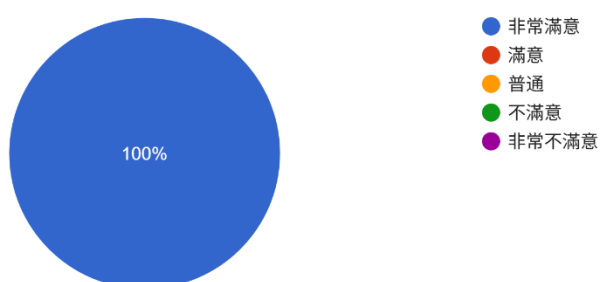
場地安排

10 則回應



餐點安排

10 則回應



附件

以下資料請附上電子檔

(1) 社群會議(最少 3 場次)

(■活動集錦、■簽到表、■照片原始檔)

(2) 專家諮詢

(□活動集錦、□簽到表、□諮詢意見表)

(3) 社群專業講座(含工作坊、參訪)(最少 1 場次)

(■活動集錦、■簽到表、■照片原始檔)

(4) 其它(請利用列表，並自行增列)

本次執行成果參與下列計畫

- ☐申請 114 學年度『教師教學實踐研究計畫』
- ☐申請其他校外教學相關計畫，並為計畫主持人，計畫名稱_____
- ☐發展數位教材或創新教學_____。
- ☐開設全英語、EMI 或生成式 AI 相關課程_____。
- ☐參與 115 年度大學社會責任計畫(USR)

■其他教學相關研究成果(如論文發表會、研究著作等)

參與教師：張敏捷老師(工設系)，執行成果名稱：論文發表-文化產業與文化政策新視野：歐盟視角下的 AI 文化治理。2025 年 4 月 25 日

一、會議流程與規則之規劃（以90分鐘規劃）

主持人致詞、介紹與結語	4 分鐘	4 分鐘
論文發表	12 分鐘	4 篇，計 48 分鐘
論文評論	7 分鐘	4 篇，計 28 分鐘
討論交流與發表人回應	10 分鐘	10 分鐘
合計		90 分鐘

二、議程安排

場次	議題／主題	主持人	發表題目／發表人	評論人
4/26(六) 10:20-11:50 (90 分鐘)	【113】 B103 文化產業與文化政策 新視野(一)	劉宜君（元智大學 社會暨政策科學系 系教授兼人文社會 學院院長）	文創園區 ENG 永續發 達風潮初探——以華山 文創園區為例)	王佳禮（元智大 學社會暨政策科 學學系教授）
			崔益青(元智大學人文 社會學院文化產業與 文化政策博士學位學 程博士生)	
			危機或轉機？人工智 慧對文創工作者的影 響	
			徐子佩(元智大學人文 社會學院文化產業與 文化政策博士學位學 程博士生)	
			探討文化產業園區營 運與文化治理政策影 響研究	張淑華（國立東 華大學藝術創意 產業學系副教授）
			高美惠(元智大學人文 社會學院文化產業與 文化政策博士學位學 程博士生)	
			歐盟視角下的 AI 文化 治理	
			張敏捷(元智大學人文 社會學院文化產業與 文化政策博士學位學 程博士生)	

台灣公共行政與公共事務系所聯合會年會
2025年會暨國際學術研討會

公共行政的永續發展
和韌性治理

2025/4/25~4/26

Call for
Papers & Panels

TASPAA官網/徵稿公告

「投稿論文」與「自組場次」公開徵求啟事

- 徵稿日期：即日起至2024年11月25日(一)
- 舉辦日期：2025年4月25日(五)~26日(六)
- 活動地點：國立東華大學

台灣公共行政與公共事務系所聯合會
Taiwan Association for Research in Public Administration and Affairs
國立東華大學公共行政學系

教 師 姓 名	傅孝維	系 所 、 單 位	通識教育中心
專案（活動）名稱	「生成式 AI 於數位教學之應用」教師社群 第一次社群會議		
活 動 日 期	114 年 3 月 24 日 12 時~ 114 年 3 月 24 日 13 時		
執 行 地 點	通識教育中心會議室 (30324 室)	參 與 人 數	9
專案（活動）內容記錄與成果說明			
「生成式 AI 於數位教學之應用」教師社群 三次開會時間如下： 3/24 (一): 12:00-13:00, google's Notebook LM 之應用(2 頁 ppt, 請舉例說明) 4/21 (一): 12:00-13:00, AI 生成心智圖 (2 頁 ppt, 請舉例說明) 5/26 (一): 12:00-13:00, 生成式 AI 創作(2 頁 ppt, 作品產出) Google's NotebookLM (Notebook Language Model) NotebookLM 是 AI 協作工具，幫助你釐清想法，上傳文件後可以閱讀、撰寫記事，還能互動整理思路。 功能：生成各種內容：<u>摘要、簡介文件、時間軸、常見問題、研讀指南、音訊摘要</u> 建立筆記本：先上傳來源文件，格式可以是 Google 文件、Google 簡報、PDF、已複製的文字、網頁和 YouTube 網址。之後你可以針對來源內容提問，NotebookLM 會回覆並直接內嵌引用內容，你可查看回覆是根據來源中哪個部分。 - 在電腦上開啟 NotebookLM：在左側面板按一下「+」圖示即可新增來源，選取要上傳至筆記本的來源。 - 如何上傳來源→按一下「插入」→開始用 NotebookLM 協作→在畫面中央檢視根據所有來源自動生成的摘要→在畫面下方輸入提問內容→使用右側的「Studio」面板，依據來源建立輸出內容：建立語音摘要。 - 建立常見問題、研讀指南、目錄、時間軸或簡介文件→將記事加入筆記本→新增或刪除筆記本中的來源			
成果照片			



討論相關的議題



教學經驗交流



工作報告



檢視教案範例



經驗交流



心得分享

亞東科技大學「生成式 AI 於數位教學之應用」教師社群 第一次社群會議

時間：114 年 3 月 24 日星期一，12:00-13:00

地點：通識教育中心 會議室 (30324 室)

簽到表

項次	系所	職編	姓名	簽名
1.	通識教育中心	fb045	傅孝維	傅孝維
2.	電子系	fe033	陳保川	陳保川
3.	電子系	ff026	陳志安	陳志安
4.	醫管系	fl013	陳銘樹	陳銘樹
5.	資管系	fi011	吳宜憲	吳宜憲
6.	資管系	fi010	陳鵬文	陳鵬文
7.	設計系	fj007	高繼徽	高繼徽
8.	設計系	fj027	張敏捷	張敏捷
9.	通識教育中心	fb441	趙靜安	趙靜安
10.				
11.				

教 師 姓 名	傅孝維	系 所 、 單 位	通識教育中心
專案（活動）名稱	「生成式 AI 於數位教學之應用」教師社群 第二次社群會議		
活 動 日 期	114 年 4 月 21 日 12 時~ 114 年 4 月 21 日 13 時		
執 行 地 點	通識教育中心會議室 (30324 室)	參 與 人 數	7

專案（活動）內容記錄與成果說明

「生成式 AI 於數位教學之應用」教師社群（2025/4/21）

應用 google' s notebookLM 教案分享

- 1.傅孝維：AI 協助論文寫作之步驟
- 2.陳保川：NotebookLM 與 Mapify 產生心智圖之比較
- 3.陳志安：薰蒸療法中醫保健
- 4.陳銘樹：生成式 AI 應用於健康管理-健檢報告解析之教學應用
- 5.吳宜憲：AI 輔助課程大綱建立及內容整理
- 6.陳鵬文：在 B 型肝炎帶原者上的研究與評鑑
- 7.高繼徽：動態島與即時活動設計指南
- 8.張敏捷：歐盟觀點下的 AI 與文化治理探討
- 9.趙靜安：佛隨念與見佛--南傳佛教與北傳佛教的概念與發展研究

成果照片



AI 倫理議題探討



AI 創業趨勢



教學經驗交流



教案交流



經驗交流



心得分享

亞東科技大學「生成式 AI 於數位教學之應用」教師社群 第二次社群會議

時間：114 年 4 月 21 日星期一，12:00-13:00

地點：通識教育中心 會議室（30324 室）

簽到表

項次	系所	職編	姓名	簽名
1.	通識教育中心	fb045	傅孝維	傅孝維
2.	電子系	fe033	陳保川	陳保川
3.	電子系	ff026	陳志安	陳志安
4.	醫管系	f1013	陳銘樹	陳銘樹
5.	資管系	fi011	吳宜憲	吳宜憲
6.	資管系	fi010	陳鵬文	陳鵬文
7.	設計系	fj007	高繼徽	請假
8.	設計系	Fj027	張敏捷	張敏捷
9.	通識教育中心	fb441	趙靜安	請假
10.				
11.				

教師姓名	傅孝維	系所、單位	通識教育中心
專案(活動)名稱	「生成式 AI 於數位教學之應用」教師社群 第三次社群會議		
活動日期	114 年 5 月 26 日 12 時~ 114 年 5 月 26 日 13 時		
執行地點	通識教育中 游藝館 (30316 室)	參與人數	8
專案(活動)內容記錄與成果說明			
「生成式 AI 於數位教學之應用」教師社群 (2025/5/26) 請分享一個 AI 生成心智圖之教案 (2 頁 ppt,請註明 app 名稱) 1. 傅孝維：一頁產品企畫書(mapify) 2. 陳保川：用 Mapify 產生"圓覺經"之心智圖筆記 3. 陳志安：使用 AI 生成農業機器人心智圖 4. 陳銘樹：高齡消費模式 AI 心智圖-Gemini vs. ChatGPT 5. 吳宜憲：生成式 AI 心智圖(GitMind AI) 6. 高繼徽：永續設計 Sustainable Design (MindMeister) 7. 張敏捷：張敏捷：創意思考(Felo)			
成果照片			
			
本學期教學經驗交流		本學期教學經驗交流	



討論心智圖的主題



討論心智圖的常用的 app



討論與回饋



心得分享

亞東科技大學「生成式 AI 於數位教學之應用」教師社群 第三次社群會議

時間：114 年 5 月 26 日星期一，12:00-13:00

地點：通識教育中心 游藝館（30316 室）

簽到表

項次	系所	職編	姓名	簽名
1.	通識教育中心	fb045	傅孝維	傅孝維
2.	電子系	fe033	陳保川	陳保川
3.	電子系	ff026	陳志安	陳志安
4.	醫管系	f1013	陳銘樹	假
5.	資管系	fi011	吳宜憲	吳宜憲
6.	資管系	fi010	陳鵬文	陳鵬文
7.	設計系	fj007	高繼徽	高繼徽
8.	設計系	fj027	張敏捷	張敏捷
9.	通識教育中心	fb441	趙靜安	趙靜安
10.				
11.				

教 師 姓 名	傅孝維	系 所 、 單 位	通識教育中心
專案（活動）名稱	「生成式 AI 於數位教學之應用」教師社群：專業研習		
活 動 日 期	114 年 6 月 13 日 12 時~ 114 年 6 月 13 日 16 時		
執 行 地 點	三創生活園區	參 與 人 數	12
專案（活動）內容記錄與成果說明			
「生成式 AI 於數位教學之應用」教師社群 三創生活園區參訪 地點：台北市中正區市民大道三段 2 號 (忠孝新生站, 1 號出口, 步行 5 分鐘) 6/13 (五), 12:00, 在 1 樓集合, 再一起上 11 樓參訪, 由專人講解 12:00~14:00: 三創生活簡報介紹-營運理念與空間規劃、AI 產業的市場趨勢 14:00~15:30: 各樓層導覽, 聚焦於部分樓層的空間與功能, 三創展區為數十間高科技電子產品概念店與專賣店, 此次導覽不包含 AI 產品(AR、VR)體驗活動 15:30~16:00: Q & A			
成果照片			
			
工作坊 宣傳海報		草間彌生不銹鋼南瓜藝術作品台幣 2600 萬元	



案例討論



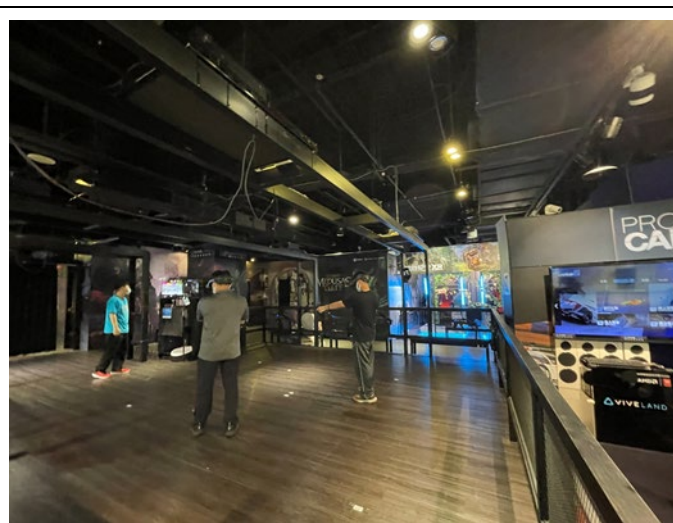
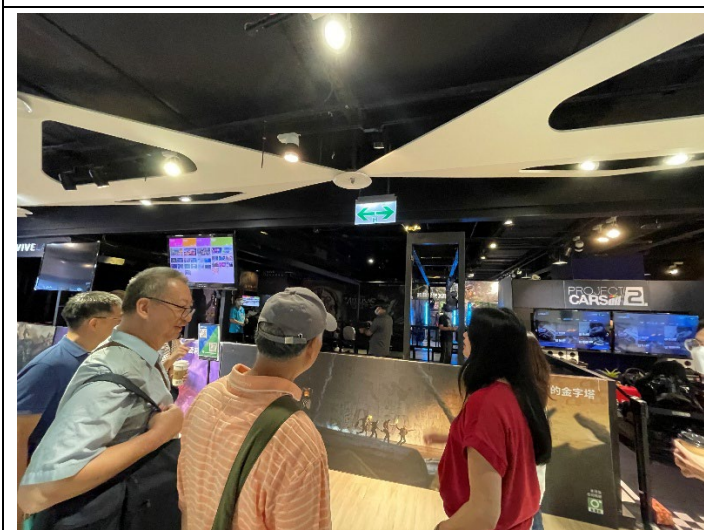
心得分享

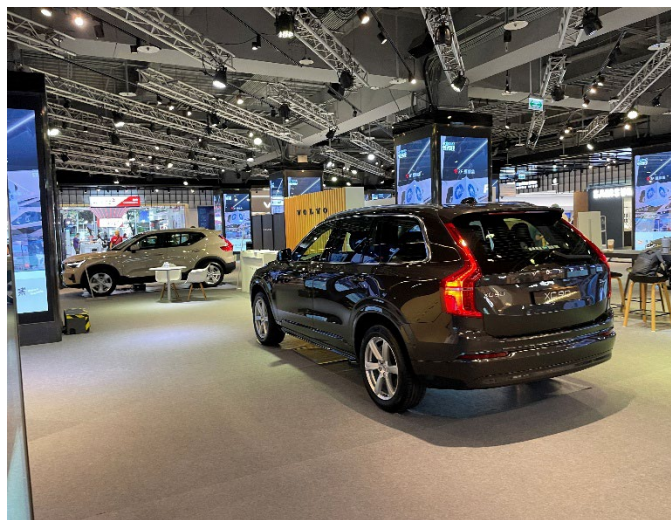
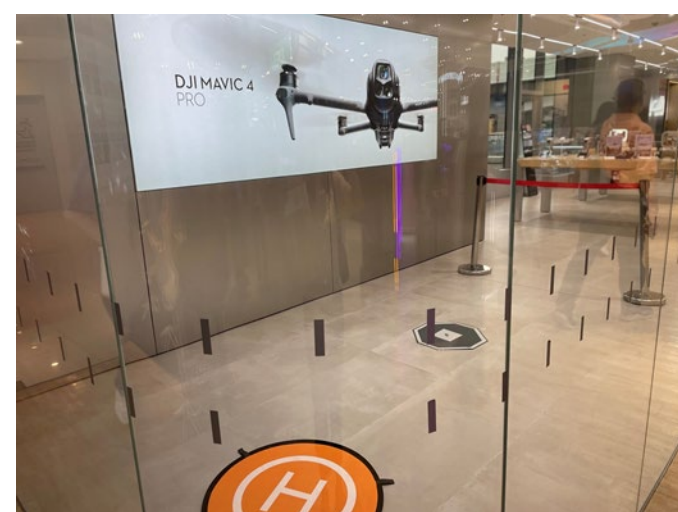


研習海報



案例示範





亞東科技大學「生成式 AI 於數位教學之應用」教師社群

三創生活園區參訪活動

主講人：劉明岳

時間：114 年 6 月 13 日星期五，12:00-16:00

簽到表

項次	系所	職編	姓名	簽名
1.	通識教育中心	fb045	傅孝維	傅孝維
2.	電子系	ff026	陳志安	陳志安
3.	資管系	fi011	吳宜憲	吳宜憲
4.	設計系	fj007	高繼徽	高繼徽
5.	設計系	fj027	張敏捷	張敏捷
6.	材纖系	fc 018	賴文魁	賴文魁
7.	通識教育中心	fb009	梁興皇	梁興皇
8.	通識教育中心	Pb443	吳文強	吳文強
9.	通識教育中心	pb428	蘇文婷	蘇文婷
10.	通識教育中心	pb441	趙靜安	趙靜安
11.	通識教育中心	pb461	莊卓穎	莊卓穎
12.	三創 主講人		劉明岳	劉明岳