

亞東學校財團法人亞東科技大學

114 年度教材編纂暨教具製作

結案報告

電腦網路

申請人： 陳東栢

單位： 資訊管理系

民國 一 一 四 年 十 二 月

114 年 教材編纂與教具製作補助 結案報告(114-1 學期)

教師姓名	陳東栢	系所、單位	資訊管理系
課程名稱	電腦網路		
申請類別 (詳細類別)	靜態式數位教材	<input type="checkbox"/> 題庫編纂 <input type="checkbox"/> PPT、講義之靜態式自學教材	
	動態影音式數位教材	<input checked="" type="checkbox"/> 線上題庫系統 <input type="checkbox"/> 電子書 <input type="checkbox"/> PPT 自學教材(錄音講解) <input type="checkbox"/> 串流影音式自學教材	
	教案設計式教材開發	<input type="checkbox"/> 創新創意教案設計 <input type="checkbox"/> 即時互動教學教案設計	
	教具製作	<input type="checkbox"/> 實體教具(教師自行開發)	
重點發展 教材特色	<input type="checkbox"/> 專業課程之 全英語教學 或 EMI 教學 <input checked="" type="checkbox"/> 結合 亞東 TED Channel 教學教材拍攝		
發展特色 (需擇一)	<input checked="" type="checkbox"/> 資通訊 <input checked="" type="checkbox"/> 健康照護 <input type="checkbox"/> 紡織產業與創新育成 <input type="checkbox"/> 教師著作出版品 ISBN _____ <input type="checkbox"/> 五創(創新、創意、創造、創客、創業) <input type="checkbox"/> PBL 教材導向		

提升教學品質之量化成果 (與舊課程比較)

例如第一次平時考，在考試前沒有提供題庫練習的情況下，成績普遍偏低（如成果照片），但期中期末在提供題庫讓其練習的情況下，除了少數極不認真的同學外，成績普遍上升（如成果照片）。

問卷中的【**題目 8**】直接要求學生將「本次導入題庫系統的課程」與「傳統只聽講授課（舊模式）」進行比較。

- **指標題目：**「相較於只聽課，搭配題庫練習讓我學習更有效率」
- **量化成果：**
 - 88.2% 的學生認為導入新系統後，學習效率優於傳統課程（31 人非常同意、14 人同意）。
 - 僅 11.8% 的學生持保留態度（普通），且無人認為效率變差（不同意/非常不同意為 0%）。

【**題目 3**】評估了工具對於知識內化的具體幫助，反映了教學內容傳遞的有效性。

- **指標題目：**「使用題庫系統後，我對電腦網路概論課程內容的熟悉度提升」
- **量化成果：**
 - 88.2% 的學生確認新系統提升了他們對課程內容的熟悉度。
 - 其中高達 62.7% 的學生給予「非常同意」的最高評價。

【**題目 10**】為總結性指標，代表學生對於新教學策略是否達成「提升成效」目標的最終判斷。

- **指標題目：**「我認為提供題庫系統練習能有效提升《電腦網路概論》的學習成效」
- **量化成果：**
 - 92.2% 的學生認同此措施有效提升了學習成效（31 人非常同意、16 人同意）。

○ 僅 7.8% 的學生填寫「普通」，負面評價為 0。

- **解讀：** 超過九成的認同度，是本次教學品質提升計畫最直接的成功指標。

提升教學品質之質性成果（與舊課程比較）

學生學習狀況每年每況愈下，甚至沒有準備教科書，在這樣狀況下，如何還是讓學生具備基本知識，題庫就成為很好的工具，讓學生能利用題庫學習到電腦網路課程的各個知識點。問卷中，學生也表示高度肯定，尤其是在基礎概念上十分有幫助，且表達筆單純聽課更有效率。

學習成效評估檢討與後續補充事項

問卷調查結果如附件

補充附件（教材檔案網址、活動紀錄、教具放置地點...等補充成果，視情況可另附）

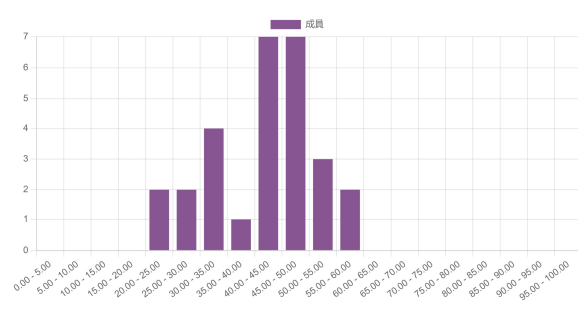
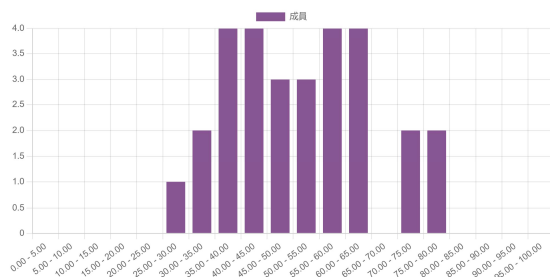
<http://120.96.63.39/moodle3>

繳交附件列表(含電子檔內容目錄) **請依照規定繳交**

1. 電腦網路電腦題庫問卷圖表.docx
2. 電腦網路電腦題庫問卷結果.xlsx
3. 電腦網路電腦題庫問卷_分析報告.docx
4. 電腦網路電腦題庫題目.pdf

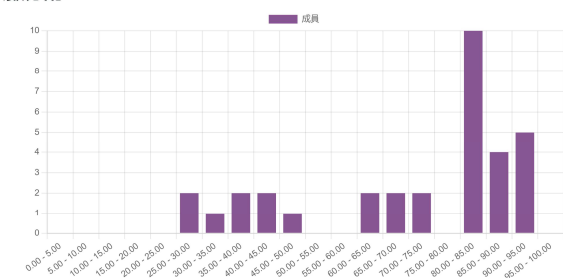
成果照片(教具照片 **請再附照片原始檔案**)

全部學生成績的次數分配

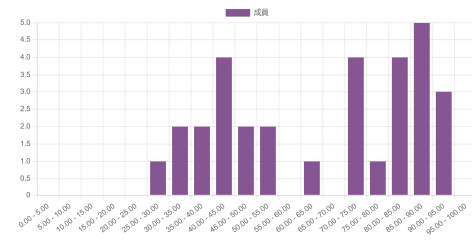


A 班學生使用題庫第一次小考的統計資料

B 班學生使用題庫第一次小考的統計資料

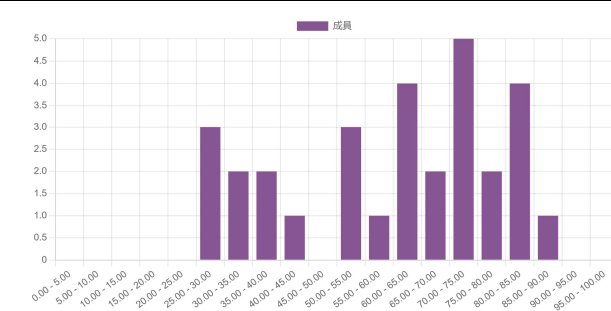
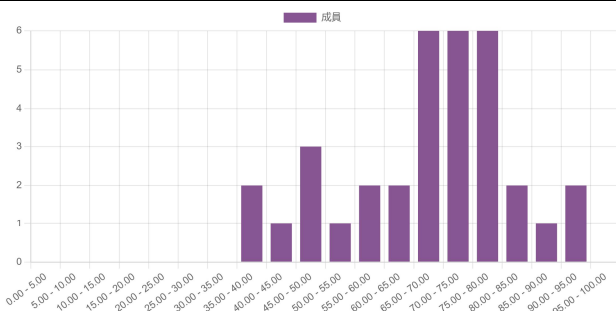


全部學生成績的次數分配



A 班學生使用題庫期中考的統計資料

B 班學生使用題庫期中考的統計資料



A 班學生使用題庫期末考的統計資料

B 班學生使用題庫期末考的統計資料

DHCP (15)
 DNS (26)
 IP V6 (8)
 TCP & UDP (22)
 期中考重要題目 (20)
 期末必考題 (10)
 期末考重要題目 (35)
 第01章 網路概念 (21)
 第02章 網路模型 (21)
 第02章保留用 (9)

第04章 區域網路(乙太網路) (14)
 第04章保留用 (6)
 第05章 IP通訊協定 (36)
 第05章保留用 (7)
 第七章 無線網路與行動通訊 (17)
 無線網路保留 (1)
 第六章 廣域網路 (15)
 第十一章 ARP 和 ICMP (4)
 ARP 和ICMP 保留用 (1)
 路由 (5)

題庫內容(I)

題庫內容(II)

試題

無法增加或移除題目，因為此測驗已經被人作答。

試題: 100 | 測驗已經關閉

最高成績: 100.00 儲存

重新分發 選出多個題目

總配分: 100.00

隨機排列題目

頁 1

1	依據篩選條件的隨機試題 (檢視)	1.00
2	依據篩選條件的隨機試題 (檢視)	1.00
3	依據篩選條件的隨機試題 (檢視)	1.00
4	依據篩選條件的隨機試題 (檢視)	1.00
5	120.168.23.23/19的區域網段網播位址是? 120.168.23.23/19的區域網段網播位址是?	1.00
6	DHCP 伺服器租用 當DHCP 伺服器租用到期IP 位址之後，並非永久的使用該位址，只要租約到期...	1.00

1	依據篩選條件的隨機試題 (檢視)	1.00	2024年01月13日 13:31	2024年01月13日 14:01	29 分鐘 54 秒	33.00
2	依據篩選條件的隨機試題 (檢視)	1.00	2024年01月13日 13:27	2024年01月13日 14:01	35 分鐘 30 秒	39.00
3	依據篩選條件的隨機試題 (檢視)	1.00	2024年01月13日 13:41	2024年01月13日 13:52	10 分鐘 31 秒	82.00
4	依據篩選條件的隨機試題 (檢視)	1.00	2024年01月13日 13:28	2024年01月13日 13:50	22 分鐘 25 秒	60.00
5	依據篩選條件的隨機試題 (檢視)	1.00	2024年01月13日 13:46	2024年01月13日 14:03	17 分鐘 5 秒	74.00
6	依據篩選條件的隨機試題 (檢視)	1.00	2024年01月13日 13:28	2024年01月13日 13:40	13 分鐘 24 秒	80.00
7	依據篩選條件的隨機試題 (檢視)	1.00	2024年01月13日 13:32	2024年01月13日 13:57	24 分鐘 29 秒	80.00

產生考卷畫面

學生考試結果畫面

114 年 教材編纂與教具製作補助 結案資料 自審表(114-1 學期)

請依照申請類別 自審結案相關資料，相關定義與分類，請參閱 **教材編纂、教具製作 之 分類與補助金額表(114-1)**

	類別	細項類別	繳交資料 (方框 <input type="checkbox"/> 為 必交之結案資料)
結案資料確認	所有類別皆需繳交 結案報告		a. <input checked="" type="checkbox"/> 結案報告(需含 學習成效問卷) 附註：可 自行設計與統計 或 提供每學期課程 學生學習評量
	靜態式數位教材 (上限 20000 元)	<input type="checkbox"/> 題庫編纂	b. <input type="checkbox"/> 題庫電子檔 (100 題以上) c. <input type="checkbox"/> 題庫解答(含解說) 附註：b. c. 項可合併
		<input type="checkbox"/> 自學式教材 (靜態講義)	b. <input type="checkbox"/> PPT 或 講義電子檔 (12 週以上自學教材講義，並提供週次與章節列表)
	動態影音式數位教材 (上限 40000 元)	<input checked="" type="checkbox"/> 線上題庫系統	b. <input type="checkbox"/> 動態式題庫 或 線上題庫系統檔案(需可 單獨運作 ，系統程式檔需提供存查) c. <input checked="" type="checkbox"/> 線上題庫系統：網址_http://120.96.63.39/moodle3_ 附註：b. c. 可擇一，如為 線上題庫網址 ，需可連結並執行，且必須維持系統 3 年以上 運作。
		<input type="checkbox"/> PPT 自學教材 (錄音講解)	b. <input type="checkbox"/> PPT 自學教材檔案(9 週以上課程，教師錄音講解總時長需 滿 3 小時 ，並提供週次與章節列表)
		<input type="checkbox"/> 串流影音式自學教材	b. <input type="checkbox"/> 串流影音式自學教材檔案(教材影片總時長需 滿 6 小時 以上，並需剪輯整理，非上課錄影)
		<input type="checkbox"/> 電子書	b. <input type="checkbox"/> 電子書(須可以獨立執行檔案) (9 週以上課程，須為獨立執行檔案，非影片)
	教案設計式教材開發 (上限 40000 元)	<input type="checkbox"/> 創新創意教案設計	b. <input type="checkbox"/> 教案開發 設計文件 或 搭配教案課程之 數位教材 (擇一) c. <input type="checkbox"/> 執行教案開發之 活動照片 (10 張以上，請提供原始檔) e. <input type="checkbox"/> 執行教案開發之 影音資料 (5 分鐘以上)
		<input type="checkbox"/> 即時互動教學教案設計	f. <input type="checkbox"/> 教案發展之其他資料 與 電子檔(可自行提供)。 附註： 請勿直接提供學生成果或作品 ，如提供 雲端資料 ，需可連結並執行，且必須維持系統 3 年以上 運作
	教具製作 (上限 60000 元)	<input type="checkbox"/> 實體教具 (教師自行開發)	b. <input type="checkbox"/> 教具成品，保存地點：_____ (需為 實體教具 ，由老師自行 保管 3 年 ， 訪視、成果發表或展示時須提供) c. <input type="checkbox"/> 教具照片 (10 張以上，請提供原始檔案) d. <input type="checkbox"/> 搭配教具之教學教材 或 手冊、說明書 f. <input type="checkbox"/> 教具介紹 或 操作教學影片 (5 分鐘以上) 附註： 請勿直接提供學生成果或作品
重點發展教材特色	<input type="checkbox"/> 全英語教材	<input type="checkbox"/> 全英語動態影音式數位教材，	
	<input type="checkbox"/> TED Channel	<input type="checkbox"/> 結合 亞東 TED Channel 教學教材拍攝	
其他補充說明	<input type="checkbox"/> 其他補充說明或資料，如篇幅不敷使用時，請另增列。		

※請 自行審查 結案資料是否完善，並將此表附於 結案報告 內繳交。