

亞東學校財團法人亞東科技大學  
114 年度教材編纂暨教具製作  
結案報告

《創業與創新管理》

申請人：郭雅婷

單位：行銷與流通管理系

## 114 年 教材編纂與教具製作補助 結案報告(114-1 學期)

教師姓名	郭雅婷	系所、單位	行銷與流通管理系
課程名稱	創業與創新管理		
申請類別 (詳細類別)	靜態式數位教材	<input type="checkbox"/> 題庫編纂 <input type="checkbox"/> PPT、講義之靜態式自學教材	
	動態影音式數位教材	<input type="checkbox"/> 線上題庫系統 <input type="checkbox"/> 電子書 <input checked="" type="checkbox"/> PPT 自學教材(錄音講解) <input checked="" type="checkbox"/> 串流影音式自學教材	
	教案設計式教材開發	<input type="checkbox"/> 創新創意教案設計 <input type="checkbox"/> 即時互動教學教案設計	
	教具製作	<input type="checkbox"/> 實體教具(教師自行開發)	
重點發展 教材特色	<input type="checkbox"/> 專業課程之 <b>全英語教學 或 EMI 教學</b> <input checked="" type="checkbox"/> 結合 <b>亞東 TED Channel 教學教材拍攝</b>		
發展特色 (需擇一)	<input type="checkbox"/> 資通訊 <input type="checkbox"/> 健康照護 <input type="checkbox"/> 紡織產業與創新育成 <input type="checkbox"/> 教師著作出版品 ISBN _____ <input checked="" type="checkbox"/> 五創(創新、創意、創造、創客、創業) <input type="checkbox"/> PBL 教材導向		
提升教學品質之量化成果 (與舊課程比較)			
1. 本次課程自製個別化的每週課程教材達 13 週以上。 2. 設計每週隨堂問答，了解學生每週的學習狀況。 3. 將每週課程內容設計成合適的期中考題與期末考題，確實評量學生的學習成效。 4. 安排兩次演講課程，使得學生確實由創業家學習到很多。 5. 設計每週課程內容納入期末團體報告的呈現中，使學生可以確實地呈現學習效果。			
提升教學品質之質性成果 (與舊課程比較)			
1. 本次課程透過「理論與實務結合」之學習特性，進行多元教學內容安排。「創業與創新」課程首先介紹基本的創業與創新管理知識，並搭配介紹每週案例與影片，以讓學生更臻了解創新創業的實務面應用與理論面的相關知識。 2. 新課程的設計，透過個人作業與團體作業，鼓勵學生自主學習，發掘問題，並且解決問題，也協助同儕一起完成相關實作練習，能夠鼓勵學生發展批判性思維與問題解決能力，並且融合課堂知識與實際操練。 3. 新課程的團體報告，讓學生進行自由發揮進行創業計劃書，並且舉辦同儕評比，進行團體合作，以提高學生學習的動機、自主與個性化。 4. 本課程教師親自設計每週自主學習教材，透過每週學生的隨堂互動進行動態調整，並且關注學生的學習成效與學習成果，讓學生感受到教師的用心安排，以增進學生的學習動機與自主回應能力。 5. 本課程透過期中期末考試，以測試學生對於課程內容的理解和應用能力，來達到課程目標，			
學習成效評估檢討與後續補充事項			
本課程自行設計一份問卷，詢問學生的學習成效的評量。滿分為 5 分，說明如下：			
1. 課程內容與學習成效評估 A. 我已掌握課程提到的核心技能，如創意思考工具(心智圖、六頂思考帽等)、商機評估與商業模式設計。(平均：4.2 分) B. 透過課程，我對「大人物」(大數據、人工智慧、物聯網)等新興產業趨勢有更深入的認			

識。(平均：4.3分)

- C. 課堂中說明的臺灣本土及國際企業案例，有助於我理解創業家的心路歷程（平均：4.2分）
- D. 教科書（張耀文、張榕茜著）與課外閱讀（彼得杜拉克著）對於我理解創業與創新管理有顯著幫助（平均：4.3分）

## 2. 業界達人演講回饋

- A. 您認為邀請業界達人進行實務分享，對於理論與實務的結合是否有幫助？（平均：4.57分）
- B. 第8週演講者是鍾學文執行長，演講題目是「創業不是圓夢，而是發現價值。從樂高到專注力的創新旅程」。(平均：4.3分)
- C. 第13週演講者是林品佑創辦人，演講題目是「創業唯一不變的就是變」(平均：4.4分)

## 3. 綜合回饋與建議

- A. 整體而言，我對「創業與創新管理」課程感到滿意。(平均：4.3分)
- B. 您認為個人作業（共四次）與團體作業（共三次）是否可以幫助更理解課程內容？（平均：4.2分）

## 4. 其他（我有話要說）

- A. Good!謝謝老師！
- B. 我覺得可以增加演講次數，這樣可以從各個演講者獲得很多創業方向。
- C. 上課內容很精實，創業報告也會提供想法，並鼓勵我們創業，謝謝老師，辛苦了。
- D. 郭老師上課方式非常生動、有趣、無需做調整。
- E. 課程規劃安排的很好。
- F. 老師棒！
- G. 老師很棒，加油。
- H. 減少作業次數，哈哈！
- I. 無，老師已經做得很好了。
- J. 我認為老師平常出的個人作業與團體作業，能讓我們對課程有更深的瞭解，上也比較不會枯燥乏味。
- K. 謝謝老師細心教導我們有關創業方面的，讓我們未來創業有大大的幫助，以及有一定的基礎。
- L. 老師會利用上課所教的內容製作題目讓我們討論，而深入課程內容，我覺得非常棒！

補充附件（教材檔案網址、活動紀錄、教具放置地點...等補充成果，視情況可另附）

（請自行增列）

繳交附件列表(含電子檔內容目錄) 請依照規定繳交

（請以表列顯示，並自行增列）

成果照片(教具照片 請再附照片原始檔案 )



第一位演講者



第一位演講者



第一位演講者



第二位演講者



第二位演講者

(請加以說明)



第二位演講者

(請加以說明)

## 114 年 教材編纂與教具製作補助 結案資料 自審表(114-1 學期)

請依照申請類別 自審結案相關資料，相關定義與分類，請參閱 **教材編纂、教具製作 之 分類與補助金額表(114-1)**

類別	細項類別	繳交資料 ( 方框 <input type="checkbox"/> 為 必交之結案資料)
所有類別皆需繳交 結案報告		a. <input checked="" type="checkbox"/> 結案報告(需含 <b>學習成效問卷</b> ) 附註：可 <b>自行設計與統計</b> 或 提供每學期課程 <b>學生學習評量</b>
靜態式 數位教材 (上限 20000 元)	<input type="checkbox"/> 題庫編纂	b. <input type="checkbox"/> 題庫電子檔 (100 題以上) c. <input type="checkbox"/> 題庫解答(含解說) 附註：b. c. 項可合併
	<input type="checkbox"/> 自學式教材 (靜態講義)	b. <input type="checkbox"/> PPT 或 講義電子檔 ( <b>12 週以上</b> 自學教材講義，並提供 <b>週次與章節列表</b> )
動態影音式 數位教材 (上限 40000 元)	<input type="checkbox"/> 線上題庫系統	b. <input type="checkbox"/> 動態式題庫 或 線上題庫系統檔案(需可 <b>單獨運作</b> ，系統程式檔需提供存查) c. <input type="checkbox"/> 線上題庫系統：網址_____。 附註：b. c. 可擇一，如為 <b>線上題庫網址</b> ，需可連結並執行，且必須維持系統 <b>3 年以上</b> 運作。
	<input type="checkbox"/> PPT 自學教材 (錄音講解)	b. <input checked="" type="checkbox"/> PPT 自學教材檔案( <b>9 週以上</b> 課程，教師錄音講解 <b>總時長需滿 3 小時</b> ，並提供 <b>週次與章節列表</b> )
	<input type="checkbox"/> 串流影音式 自學教材	b. <input type="checkbox"/> 串流影音式自學教材檔案(教材影片 <b>總時長需滿 6 小時</b> 以上，並需剪輯整理，非上課錄影)
	<input type="checkbox"/> 電子書	b. <input type="checkbox"/> 電子書(須可以獨立執行檔案) ( <b>9 週以上</b> 課程，須為獨立執行檔案，非影片)
教案設計式 教材開發 (上限 40000 元)	<input type="checkbox"/> 創新創意 教案設計	b. <input type="checkbox"/> 教案開發 <b>設計文件</b> 或 搭配教案課程之 <b>數位教材</b> (擇一) c. <input type="checkbox"/> 執行教案開發之 <b>活動照片</b> (10 張以上，請提供原始檔) e. <input type="checkbox"/> 執行教案開發之 <b>影音資料</b> (5 分鐘以上)
	<input type="checkbox"/> 即時互動 教學教案設計	f. <input type="checkbox"/> 教案發展之其他資料 與 電子檔(可自行提供)。 附註： <b>請勿直接提供學生成果或作品</b> ，如提供 <b>雲端資料</b> ，需可連結並執行，且必須維持系統 <b>3 年以上</b> 運作
教具製作 (上限 60000 元)	<input type="checkbox"/> 實體教具 (教師自行開發)	b. <input type="checkbox"/> 教具成品，保存地點：_____。 (需為 <b>實體教具</b> ，由老師自行 <b>保管 3 年</b> ， <b>訪視、成果發表或展示時須提供</b> ) c. <input type="checkbox"/> 教具照片 (10 張以上，請提供原始檔案) d. <input type="checkbox"/> 搭配教具之教學教材 或 手冊、說明書 f. <input type="checkbox"/> 教具介紹 或 操作教學影片 ( <b>5 分鐘</b> 以上) 附註： <b>請勿直接提供學生成果或作品</b>
重點發展 教材特色	<input type="checkbox"/> 全英語教材	<input type="checkbox"/> 全英語動態影音式數位教材，
	<input type="checkbox"/> TED Channel	<input type="checkbox"/> 結合 亞東 TED Channel 教學教材拍攝
其他補充說明		<input type="checkbox"/> 其他補充說明或資料，如篇幅不敷使用時，請另增列。

※請 自行審查 結案資料是否完善，並將此表附於 結案報告 內繳交。