

亞東學校財團法人亞東科技大學  
114 年度教材編纂暨教具製作  
結案報告

《圖案設計》

申請人：陳俊豪  
單位：工商業設計系

# 114 年 教材編纂與教具製作補助 結案報告(114-1 學期)

教師姓名	陳俊豪	系所、單位	工商業設計系
課程名稱	圖案設計		
申請類別 (詳細類別)	靜態式數位教材	<input type="checkbox"/> 題庫編纂 <input type="checkbox"/> PPT、講義之靜態式自學教材	
	動態影音式數位教材	<input type="checkbox"/> 線上題庫系統 <input type="checkbox"/> 電子書 <input type="checkbox"/> PPT 自學教材(錄音講解) <input type="checkbox"/> 串流影音式自學教材	
	教案設計式教材開發	<input checked="" type="checkbox"/> 創新創意教案設計 <input type="checkbox"/> 即時互動教學教案設計	
	教具製作	<input type="checkbox"/> 實體教具(教師自行開發)	
重點發展 教材特色	<input checked="" type="checkbox"/> 專業課程之 <b>全英語教學</b> 或 <b>EMI 教學</b> <input type="checkbox"/> 結合 <b>亞東 TED Channel</b> 教學教材拍攝		
發展特色 (需擇一)	<input type="checkbox"/> 資通訊 <input type="checkbox"/> 健康照護 <input type="checkbox"/> 紡織產業與創新育成 <input type="checkbox"/> 教師著作出版品 ISBN_____		
	<input type="checkbox"/> 五創(創新、創意、創造、創客、創業) <input checked="" type="checkbox"/> PBL 教材導向		

## 提升教學品質之量化成果 (與舊課程比較)

前次實施教材編纂暨教具製作邀請兩位業師演講，分享設計專業的經驗，而這次專案則邀請四位傑出校友分享畢業前的學習與畢業後的職場經驗，我認為學生收穫很多，首先選擇邀請的校友事業有成，可以橋接本系學生與校友的互動，未來有機會參與實習，再者演講者是學長，其互動性也跟一般演講者不同，演講者當成是自己的弟弟妹妹，真心希望學生學到東西，因此評估起來效果很好，而且四場聽演講的人數接突破 80 位，教室擠滿人，演講者也很有成就感。

教材教案上將課程實作之創作，輸出在 T-shirt 上，學生除了實地訪視工廠設備外，也直接參與噴印的操作，每個學生充滿笑容，此次專案參與參訪與實作的學生約 96%，與前次約 82%，明顯進步許多，顯然學生因教材補助經費，能擁有一件自己創作的 T-shirt 而感到滿足感。課程效果顯著變好。

## 提升教學品質之質性成果 (與舊課程比較)

四位演講者分享創業與在學之間的學習，連結了學生與未來就業市場的想像，似乎給學生充分的信心，瞭解在亞東科技大學工商業設計系就讀，有很多超強的學長姐當後盾，同時也瞭解本校在就業市場上的實力並不差，感覺能更往上一層也不是難事？因此學生在聽演講時都聚精會神地聽，本人在旁一側觀察，效果非常好。

教材教案上給了學生充分的素材與材料去發揮，使學生穿上自己設計的衣服，感到非常有成就感，我再當場直接聽到學生很興奮的舉著自己引好作品的衣服，高喊著：這次我這學期最認真的作業。我再旁聽了也很有成就感，學生能在課程中獲得回饋，相應他們在對設計作業的學習上，接受度也會變高，即便我的課很累，功課很多，但最後的成果也許學生覺得收穫最多。那麼這樣就是達到我的授課目的了

## 學習成效評估檢討與後續補充事項

這次教材編纂暨教具製作專案的結案與請款流程，因學期中事務繁忙，忘了做結案與請款，而導置廠商與學生去使用了廠商設備，也帶走了衣服，再加上到課率約 96%。廠商墊付金額超過兩萬，但因我個人疏忽，沒有經費撥付給廠商，於是只好自己付款給廠商。也許將來請款流程是否能再有彈性一點？

成果照片(教具照片 請再附照片原始檔案 )



課程成果 01



課程成果 02



廠商參訪



學生實作紀錄



學生滿意開心的表情



學生很有成就感



學生很有成就感



印了非常多

# PATTERN DESIGN

Department of Industrial and Commercial Design, Asia Eastern University of Science and Technology

Instructor : Assistant Professor Dr. Chun-Hao Chen, Ph.D. in Design



# 114 年 教材編纂與教具製作補助 結案資料 自審表(114-1 學期)

請依照申請類別 自審結案相關資料，相關定義與分類，請參閱 **教材編纂、教具製作 之 分類與補助金額表(114-1)**

	類別	細項類別	繳交資料 ( 方框 <input type="checkbox"/> 為 必交之結案資料)
結案資料確認	所有類別皆需繳交 結案報告		a. <input checked="" type="checkbox"/> 結案報告(需含 <b>學習成效問卷</b> ) 附註：可 <b>自行設計與統計</b> 或 提供每學期課程 <b>學生學習評量</b>
	靜態式數位教材 (上限 20000 元)	<input type="checkbox"/> 題庫編纂	b. <input type="checkbox"/> 題庫電子檔 (100 題以上) c. <input type="checkbox"/> 題庫解答(含解說) 附註：b. c. 項可合併
		<input type="checkbox"/> 自學式教材 (靜態講義)	b. <input type="checkbox"/> PPT 或 講義電子檔 (12 週以上自學教材講義，並提供 <b>週次與章節列表</b> )
	動態影音式數位教材 (上限 40000 元)	<input type="checkbox"/> 線上題庫系統	b. <input type="checkbox"/> 動態式題庫 或 線上題庫系統檔案(需可 <b>單獨運作</b> ，系統程式檔需提供存查) c. <input type="checkbox"/> 線上題庫系統：網址_____ 附註：b. c. 可擇一，如為 <b>線上題庫網址</b> ，需可連結並執行，且必須維持系統 <b>3 年以上</b> 運作。
		<input type="checkbox"/> PPT 自學教材 (錄音講解)	b. <input type="checkbox"/> PPT 自學教材檔案(9 週以上課程，教師錄音講解 <b>總時長需滿 3 小時</b> ，並提供 <b>週次與章節列表</b> )
		<input type="checkbox"/> 串流影音式自學教材	b. <input type="checkbox"/> 串流影音式自學教材檔案(教材影片 <b>總時長需滿 6 小時</b> 以上，並需剪輯整理，非上課錄影)
		<input type="checkbox"/> 電子書	b. <input type="checkbox"/> 電子書(須可以獨立執行檔案) (9 週以上課程，須為獨立執行檔案，非影片)
	教案設計式教材開發 (上限 40000 元)	<input type="checkbox"/> 創新創意教案設計	b. <input checked="" type="checkbox"/> 教案開發 <b>設計文件</b> 或 搭配教案課程之 <b>數位教材</b> (擇一) c. <input checked="" type="checkbox"/> 執行教案開發之 <b>活動照片</b> (10 張以上，請提供原始檔) e. <input type="checkbox"/> 執行教案開發之 <b>影音資料</b> (5 分鐘以上)
		<input type="checkbox"/> 即時互動教學教案設計	f. <input type="checkbox"/> 教案發展之其他資料 與 電子檔(可自行提供)。 附註： <b>請勿直接提供學生成果或作品</b> ，如提供 <b>雲端資料</b> ，需可連結並執行，且必須維持系統 <b>3 年以上</b> 運作
	教具製作 (上限 60000 元)	<input type="checkbox"/> 實體教具 (教師自行開發)	b. <input type="checkbox"/> 教具成品，保存地點：_____ (需為 <b>實體教具</b> ，由老師自行 <b>保管 3 年</b> ， <b>訪視、成果發表或展示時須提供</b> ) c. <input type="checkbox"/> 教具照片 (10 張以上，請提供原始檔案) d. <input type="checkbox"/> 搭配教具之教學教材 或 手冊、說明書 f. <input type="checkbox"/> 教具介紹 或 操作教學影片 (5 分鐘以上) 附註： <b>請勿直接提供學生成果或作品</b>
重點發展教材特色	<input type="checkbox"/> 全英語教材	<input type="checkbox"/> 全英語 <b>動態影音式數位教材</b> ，	
	<input type="checkbox"/> TED Channel	<input type="checkbox"/> 結合 <b>亞東 TED Channel</b> 教學教材拍攝	
其他補充說明	<input type="checkbox"/> 其他補充說明或資料，如篇幅不敷使用時，請另增列。		

※請 自行審查 結案資料是否完善，並將此表附於 結案報告 內繳交。