

# 114 年度 亞東學校財團法人亞東科技大學 多元跨域教師社群 結案報告(114-1 學期)

多元跨域教師 社群名稱		USR Co-Learn 在地實踐與教學創新教師社群			
社群類別		1. <input type="checkbox"/> 生成式 AI			
		2. <input type="checkbox"/> EMI 教學 (全英語教學, 以專業課程為主)			
		3. <input type="checkbox"/> 教學實踐研究計畫			
		4. <input type="checkbox"/> 數位教學			
		5. <input checked="" type="checkbox"/> 大學社會責任(USR)			
召集人	教師姓名 (序號 1)	何健鵬		系所(單位)	通訊工程系
	分機 / 手機	2308		e-mail	fo017@mail.aeust.edu.tw
教師 社群 成員	序號	學院	系所	姓名	
	2	醫護暨管理學院	資訊管理系	李紹綸	
	3	通識教育中心	通識教育中心	鄧碧珍	
	4	通識教育中心	通識教育中心	鄧碧雲	
	5	工程學院	材料織品服裝系	徐秋宜	
	6	電通學院	電子工程系	陳炯良	
專案(活動)內容記錄與成果說明					
<p><b>【第一次社群會議】</b>            主題：共構 USR 願景—在地連結與教學實踐的出發點            本次會議以凝聚社群核心理念為主軸，透過社群成員分享各自參與 USR 計畫的實踐經驗，探討如何在地化大學社會責任，讓課程與地方需求相互對話，以分組討論方式思考「在地議題導入課程」的可行策略，如環境永續、弱勢關懷、地方產業共創等主題，透過交流共同整理社群未來一年的發展方向，建立「共學、共創、共好」的社群核心價值，此次會議成果奠定了後續行動方案的基礎，並確立以行動研究與跨域協作為主軸的運作模式。</p> <p><b>【第二次社群會議】</b>            主題：從教學創新到在地行動—跨域課程設計分享與交流            本次聚焦於「教學創新」與「在地實踐」的結合，邀請社群成員分享將 USR 理念融入課程的具體案例，例如：以地方議題為核心的專題課程、結合社區合作的服務學習、以及以永續發展目標 (SDGs) 為導向的專題實作，透過案例交流與互評，檢視課程設計是否有效引導學生參與地方議題，培養問題解決與社會實踐能力，共同討論跨院系合作的模式，思考如何整合資源、形成長期合作機制，此次會議促進教師之間的互學與互助，並初步形成數個跨領域合作構想，為社群後續在地行動奠定基礎。</p> <p><b>【第三次社群會議】</b>            主題：反思與展望—USR 教學成果回饋與永續推進策略</p>					

本次會議以學期成果檢視與未來發展規劃為主，回顧過去幾次共學成果，包括：課程實施經驗、學生回饋與地方合作夥伴的回應，並進行成果展示與交流，討論聚焦於「如何讓 USR 教學形成可持續的制度與文化」，以及「如何透過評估機制強化教學實效」，共同研擬下一年度的推動方向，包含擴大跨校合作、深化學生地方實作經驗、及建立教學創新成果分享平台。

**【多元跨域教師社群專業講座】科技向善：海報設計如何傳遞 USR 精神與弱勢關懷**  
辦理目的在於：1. 深化 USR 精神理解：透過專業講座引導教師認識「科技向善」理念，理解科技應如何服務社會、關懷弱勢，並將大學社會責任（USR）精神融入教學與實踐活動中。2. 強化視覺傳達設計力：培養教師在海報與視覺設計中展現社會議題意涵的能力，學習以影像、色彩與構圖傳遞關懷與價值，提升教學與學生專題成果的溝通效果。3. 促進跨領域教學創新：透過社群互動與案例分享，啟發教師運用設計思維與科技工具，推動跨領域課程整合，發展兼具創意與社會影響力的教學實踐。

本次「USR Co-Learn 在地實踐與教學創新教師社群專業講座」內容以「科技向善：海報設計如何傳遞 USR 精神與弱勢關懷」為主題，旨在透過設計與科技的結合，探索大學社會責任的創新教學途徑，當前高等教育推動 USR 的核心，不僅在於服務社區或關懷弱勢，更在於培養學生以專業回應社會議題的能力，視覺設計作為溝通與倡議的重要媒介，能夠具體地呈現「科技向善」的理念，讓社會議題更具可見性與感染力。講座邀請具備 USR 與設計專業經驗的講者，分享如何以「人本關懷」為核心進行海報設計，從構思、構圖到視覺語言運用，帶領教師思考如何透過設計講述故事、喚起共感，並引導學生將創作轉化為社會行動的力量，活動中亦安排案例分享與討論，讓與會教師交流各自教學經驗，從不同學科視角探討如何整合科技、藝術與社會實踐，發展兼具創意與倫理思考的課程設計。過此次講座，期望教師能進一步理解 USR 精神在教學中的具體落實方式，掌握以設計傳達社會關懷的策略，並激發更多跨領域合作的契機，共同推動「科技向善」的教育願景，讓學生的學習不僅止於技術層面，更能成為改變社會的正向力量。

#### 附件

- (1) 社群會議(最少 3 場次) **【附件 1-3】**  
活動集錦、簽到表、照片原始檔)
- (2) 專家諮詢  
活動集錦、簽到表、諮詢意見表)
- (3) 社群專業講座(含工作坊、參訪)(最少 1 場次) **【附件 4】**  
活動集錦、簽到表、照片原始檔)
- (4) 其它(請利用列表，並自行增列)

#### 本次執行成果參與下列計畫

- 申請 115 學年度『教師教學實踐研究計畫』(撰寫中，預計年底收件時繳交)
- 申請其他校外教學相關計畫，並為計畫主持人，計畫名稱：教學實踐研究區域基地計畫-北區陽明交大跨校教師社群(社群名稱：深化教師教學實踐研究與課堂創新之專業發展社群) **【附件 5】**
- 發展數位教材或創新教學 卡牌學程式專利申請中。**【附件 6】**
- 開設全英語、EMI 或生成式 AI 相關課程\_\_\_\_\_。
- 參與 115 年度大學社會責任計畫(USR) **【附件 7】**
- 其他教學相關研究成果(如論文發表會、研究著作等)
1. 參與教師：\_\_\_\_\_，執行成果名稱：\_\_\_\_\_。
2. 參與教師：\_\_\_\_\_，執行成果名稱：\_\_\_\_\_。

## 【附件 1】

114 學年度第一學期 亞東科技大學 活動集錦

教師姓名	何健鵬	系所、單位	通訊工程系
專案(活動)名稱	第一次社群會議		
活動日期	114 年 10 月 22 日 12 時~114 年 10 月 22 日 13 時		
執行地點	有庠大樓 8 樓 10826	參與人數	8

## 專案(活動)內容記錄與成果說明

時間	活動主題	活動講師
12:00-12:10	報到	
12:10-13:00	第一次社群會議	何健鵬

一、參加對象：詳如簽到表

二、主持人：何健鵬老師

三、活動內容：第一次社群會議主題：共構 USR 願景—在地連結與教學實踐的出發點

本次會議以凝聚社群核心理念為主軸，透過社群成員分享各自參與 USR 計畫的實踐經驗，探討如何在地化大學社會責任，讓課程與地方需求相互對話，以分組討論方式思考「在地議題導入課程」的可行策略，如環境永續、弱勢關懷、地方產業共創等主題，透過交流共同整理社群未來一年的發展方向，建立「共學、共創、共好」的社群核心價值，此次會議成果奠定了後續行動方案的基礎，並確立以行動研究與跨域協作為主軸的運作模式。

補充附件（活動紀錄及成果照片等成果條列後視情況可另附）

## 114 學年度第一學期 教師活動問卷滿意度

您對於本次研習活動的看法	很滿意	滿意	尚可	不滿意	極不滿意	個別滿意度		
	5	4	3	2	1			
1. 活動目標明確	8	0	0	0	0	1	1.0	
2. 活動內容充實	8	0	0	0	0	2	1.0	
3. 講師回應問題之效益	8	0	0	0	0	3	1.0	
4. 講師授課專業能力	8	0	0	0	0	4	1.0	
5. 講師教學表達能力	8	0	0	0	0	5	1.0	
6. 結果對未來助益	8	0	0	0	0	6	1.0	
7. 時間安排	8	0	0	0	0	7	1.0	
8. 場地安排	8	0	0	0	0	8	1.0	
9. 餐點安排	8	0	0	0	0	9	1.0	
							整體滿意度	1.0

成果照片



1. 會議討論



2. 會議討論



3. 會議討論



4. 會議討論



5. 會議開場



6. 會議討論

## 亞東科技大學 【社群會議】 簽到表

活動時間：114 年 10 月 22 日

項次	系所	職編 / 學號	姓名	簽名
1	通訊系	f0017	何健翔	何健翔
2	資訊系	f1009	李紹維	李紹維
3	教務處	01140	蔡素雲	蔡素雲
4	電子系	ff045	陳炯良	陳炯良
5	通識中心	f6028	鄧碧珍	鄧碧珍
6	通識中心	f6017	鄧碧雲	鄧碧雲
7	材織系	f0016	徐秋宜	徐秋宜
8	通訊系	11310916	羅智軒	羅智軒
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

## 【附件 2】

113 學年度第二學期 亞東科技大學 活動集錦

教師姓名	何健鵬	系所、單位	通訊工程系										
專案(活動)名稱	第二次社群會議												
活動日期	114 年 11 月 5 日 12 時~114 年 11 月 5 日 13 時												
執行地點	有庠大樓 8 樓 10826	參與人數	8										
專案(活動)內容記錄與成果說明													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">時 間</th> <th style="width: 45%;">活動主題</th> <th style="width: 40%;">活動講師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12:00-12:10</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">報到</td> </tr> <tr> <td>12:10-13:00</td> <td style="text-align: center;">第二次社群會議</td> <td style="text-align: center;">何健鵬</td> </tr> </tbody> </table>					時 間	活動主題	活動講師	12:00-12:10	報到		12:10-13:00	第二次社群會議	何健鵬
時 間	活動主題	活動講師											
12:00-12:10	報到												
12:10-13:00	第二次社群會議	何健鵬											
<p>一、參加對象：詳如簽到表</p> <p>二、主持人：何健鵬老師</p> <p>三、活動內容：第二次社群會議主題：從教學創新到在地行動—跨域課程設計分享與交流</p> <p>本次聚焦於「教學創新」與「在地實踐」的結合，邀請社群成員分享將 USR 理念融入課程的具體案例，例如：以地方議題為核心的專題課程、結合社區合作的服務學習、以及以永續發展目標 (SDGs) 為導向的專題實作，透過案例交流與互評，檢視課程設計是否能有效引導學生參與地方議題，培養問題解決與社會實踐能力，共同討論跨院系合作的模式，思考如何整合資源、形成長期合作機制，此次會議促進教師之間的互學與互助，並初步形成數個跨領域合作構想，為社群後續在地行動奠定基礎。</p>													
補充附件 (活動紀錄及成果照片等成果條列後視情況可另附)													
<b>114 學年度第一學期 教師活動問卷滿意度</b>													
您對於本次研習活動的看法	很滿意	滿意	尚可	不滿意	極不滿意	個別滿意度							
	5	4	3	2	1								
1. 活動目標明確	8	0	0	0	0	1	1.0						
2. 活動內容充實	8	0	0	0	0	2	1.0						
3. 講師回應問題之效益	8	0	0	0	0	3	1.0						
4. 講師授課專業能力	8	0	0	0	0	4	1.0						
5. 講師教學表達能力	8	0	0	0	0	5	1.0						
6. 結果對未來助益	8	0	0	0	0	6	1.0						
7. 時間安排	8	0	0	0	0	7	1.0						
8. 場地安排	8	0	0	0	0	8	1.0						
9. 餐點安排	8	0	0	0	0	9	1.0						
<b>整體滿意度</b>							<b>1.0</b>						

成果照片



1. 會議討論



2. 會議討論



3. 會議討論



4. 會議討論



5. 會議開場



6. 會議討論

## 亞東科技大學 【社群會議】 簽到表

活動時間：114 年 11 月 5 日

項次	系所	職編 / 學號	姓名	簽名
1	電子系	ff045	陳炯良	陳炯良
2	材織系	fc016	徐秋宜	徐秋宜
3	通訓系	fo011	何健明	何健明
4	教務處	ot140	蔡志昂	蔡志昂
5	資管系	ft009	李紹緯	李紹緯
6	通識中心	fb017	鄧碧雲	鄧碧雲
7	通識中心	fb028	鄧碧珍	鄧碧珍
8	通訊系	1310916	羅智軒	羅智軒
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

## 【附件 3】

113 學年度第二學期 亞東科技大學 活動集錦

教師姓名	何健鵬	系所、單位	通訊工程系									
專案(活動)名稱	第三次社群會議											
活動日期	114 年 11 月 12 日 12 時~114 年 11 月 12 日 13 時											
執行地點	有庠大樓 8 樓 10826	參與人數	8									
專案(活動)內容記錄與成果說明												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">時 間</th> <th style="width: 45%;">活動主題</th> <th style="width: 40%;">活動講師</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12:00-12:10</td> <td style="text-align: center;">報到</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12:10-13:00</td> <td style="text-align: center;">第三次社群會議</td> <td style="text-align: center;">何健鵬</td> </tr> </tbody> </table>				時 間	活動主題	活動講師	12:00-12:10	報到		12:10-13:00	第三次社群會議	何健鵬
時 間	活動主題	活動講師										
12:00-12:10	報到											
12:10-13:00	第三次社群會議	何健鵬										
<p>一、參加對象：詳如簽到表</p> <p>二、主持人：何健鵬老師</p> <p>三、活動內容：</p> <p>第三次社群會議</p> <p>主題：反思與展望—USR 教學成果回饋與永續推進策略</p> <p>本次會議以學期成果檢視與未來發展規劃為主，回顧過去幾次共學成果，包括：課程實施經驗、學生回饋與地方合作夥伴的回應，並進行成果展示與交流，討論聚焦於「如何讓 USR 教學形成可持續的制度與文化」，以及「如何透過評估機制強化教學實效」，共同研擬下一年度的推動方向，包含擴大跨校合作、深化學生地方實作經驗、及建立教學創新成果分享平台。</p>												
補充附件（活動紀錄及成果照片等成果條列後視情況可另附）												
<b>114 學年度第一學期 教師活動問卷滿意度</b>												
您對於本次研習活動的看法	很滿意	滿意	尚可	不滿意	極不滿意	個別滿意度						
	5	4	3	2	1							
1. 活動目標明確	8	0	0	0	0	1	1.0					
2. 活動內容充實	8	0	0	0	0	2	1.0					
3. 講師回應問題之效益	8	0	0	0	0	3	1.0					
4. 講師授課專業能力	8	0	0	0	0	4	1.0					
5. 講師教學表達能力	8	0	0	0	0	5	1.0					
6. 結果對未來助益	8	0	0	0	0	6	1.0					
7. 時間安排	8	0	0	0	0	7	1.0					
8. 場地安排	8	0	0	0	0	8	1.0					
9. 餐點安排	8	0	0	0	0	9	1.0					
<b>整體滿意度</b>							<b>1.0</b>					

成果照片



1. 會議討論



2. 會議討論



3. 會議討論



4. 會議討論



5. 會議開場



6. 會議討論

## 亞東科技大學 【社群會議】 簽到表

活動時間：114年11月12日

項次	系所	職編 / 學號	姓名	簽名
1	教務處	ot140	蔡志奇	蔡志奇
2	通識中心	fb08	鄧碧珍	鄧碧珍
3	通識中心	fb017	鄧碧雲	鄧碧雲
4	通訊系	fo017	何建暉	何建暉
5	電子系	ff045	陳炯良	陳炯良
6	材織系	fc016	徐秋宜	徐秋宜
7	環管系	fr009	李紹倫	李紹倫
8	通訊系	113109116	羅育軒	羅育軒
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

## 【附件 4】

114 學年度第一學期 亞東科技大學 活動集錦

教師姓名	何健鵬	系所、單位	通訊工程系
專案(活動)名稱	社群講座		
活動日期	114 年 10 月 17 日 9 時~114 年 10 月 17 日 12 時		
執行地點	有庠大樓 8 樓 10819	參與人數	25

## 專案(活動)內容記錄與成果說明

時間	活動主題	活動講師
9:00-9:30	報到	
9:30-12:00	USR Co-Learn 在地實踐與教學創新 教師社群專業講座： 科技向善：海報設計如何傳遞 USR 精神與弱勢關懷	劉育君

## 活動紀要：

- 一、計畫名稱：USR Co-Learn 在地實踐與教學創新教師社群專業講座
- 二、活動名稱：科技向善：海報設計如何傳遞 USR 精神與弱勢關懷
- 三、目的：
  1. 深化 USR 精神理解：透過專業講座引導教師認識「科技向善」理念，理解科技應如何服務社會、關懷弱勢，並將大學社會責任（USR）精神融入教學與實踐活動中。
  2. 強化視覺傳達設計力：培養教師在海報與視覺設計中展現社會議題意涵的能力，學習以影像、色彩與構圖傳遞關懷與價值，提升教學與學生專題成果的溝通效果。
  3. 促進跨領域教學創新：透過社群互動與案例分享，啟發教師運用設計思維與科技工具，推動跨領域課程整合，發展兼具創意與社會影響力的教學實踐。
- 四、參加對象：詳如簽到表
- 五、主持人：何健鵬老師
- 六、活動內容

## 補充附件（活動紀錄及成果照片等成果條列後視情況可另附）

講師介紹：國立臺灣藝術大學傳播學院 劉育君助理教授  
 國立臺灣科技大學 商業設計系 博士  
 亞東科技大學 教學發展中心主任  
 亞東科技大學 工商業設計系 專案助理教授  
 中華科技大學 文創與數位多媒體系 專任講師

## 講座內容：

本次「USR Co-Learn 在地實踐與教學創新教師社群專業講座」以「科技向善：海報設計如何傳遞 USR 精神與弱勢關懷」為主題，旨在透過設計與科技的結合，探索大學社會責任的創新教學途徑，當前高等教育推動 USR 的核心，不僅在於服務社區或關懷弱勢，更在於培養學生以專業回應

社會議題的能力，視覺設計作為溝通與倡議的重要媒介，能夠具體地呈現「科技向善」的理念，讓社會議題更具可見性與感染力。

講座邀請具備 USR 與設計專業經驗的講者，分享如何以「人本關懷」為核心進行海報設計，從構思、構圖到視覺語言運用，帶領教師思考如何透過設計講述故事、喚起共感，並引導學生將創作轉化為社會行動的力量，活動中亦安排案例分享與討論，讓與會教師交流各自教學經驗，從不同學科視角探討如何整合科技、藝術與社會實踐，發展兼具創意與倫理思考的課程設計。

透過此次講座，期望教師能進一步理解 USR 精神在教學中的具體落實方式，掌握以設計傳達社會關懷的策略，並激發更多跨領域合作的契機，共同推動「科技向善」的教育願景，讓學生的學習不僅止於技術層面，更能成為改變社會的正向力量。

#### 活動議程：

時間	地點	項目
114/10/17, 8:50-9:00	亞東科技大學 有庠大樓 10819	場地佈置&簽到
114/10/17, 9:00-11:30	亞東科技大學 有庠大樓 10819	講座
114/10/17, 11:30-11:40	亞東科技大學 有庠大樓 10819	提問時間
114/10/17, 11:40-12:00	亞東科技大學 有庠大樓 10819	問題與回應
114/10/17, 12:00-12:10	亞東科技大學 有庠大樓 10819	場地復原
114/10/17, 12:10-	亞東科技大學 有庠大樓 10819	賦歸

#### 114 學年度第一學期 教師活動問卷滿意度

您對於本次研習活動看法：	很滿意	滿意	尚可	不滿意	極不滿意	個別滿意度		
	5	4	0	0	0			
1. 活動目標明確	23	2	0	0	0	1	4.9	
2. 活動內容充實	25	0	0	0	0	2	5	
3. 講師回應問題之效益	24	1	0	0	0	3	4.9	
4. 講師授課專業能力	25	0	0	0	0	4	5	
5. 講師教學表達能力	25	0	0	0	0	5	5	
6. 結果對未來助益	22	3	0	0	0	6	4.9	
7. 時間安排	23	2	0	0	0	7	4.9	
8. 場地安排	25	0	0	0	0	8	5	
9. 餐點安排	25	0	0	0	0	9	5	
<b>整體滿意度</b>							<b>4.9</b>	

成果照片



講座開場



講座花絮



講座花絮



講座花絮



講座花絮



講座花絮

## 亞東科技大學 【社群專業講座活動】簽到表

活動時間：114年10月17日

項次	系所	職編 / 學號	姓名	簽名
1	通訊系	f0417	何傳鵬	何傳鵬
2	電子系	ff046	康才華	康才華
3	教務處	ot140	蔡志宏	蔡志宏
4	通訊工程系	113109123	董育麟	董育麟
5	通訊工程系	113109122	徐幼芯	徐幼芯
6	通訊工程系	113109140	楊宗樺	楊宗樺
7	通訊工程系	110109143	甘融	甘融
8	臺藝大	111063	劉育宏	劉育宏
9	通訊工程系	11310914	羅智軒	羅智軒
10	通研	ot134	賴志心	賴志心
11	通研	fanr	高博涵	高博涵
12	資管系	資管系	李紹倫	李紹倫
13	材織系	材織系	符秋宜	符秋宜
14	通識中心	通識中心	鄧碧珍	鄧碧珍
15	通識中心	通識中心	鄧碧珍	鄧碧珍

## 亞東科技大學 【社群專業講座活動】簽到表

活動時間：114年10月17日

項次	系所	職編 / 學號	姓名	簽名
1	通訊	f0011	胡正南	胡正南
2	通訊	f0010	鄒其君	鄒其君
3	通訊	f0017	傅其君	傅其君
4	通訊	f0012	葉尚樹	葉尚樹
5	通訊	f0007	張其君	張其君
6	國防大學	教師	陳盈伶	陳盈伶
7	材料系	副教授	林君玲	林君玲
8	通訊	副教授	謝昇達	謝昇達
9	資管	副教授	朱紹倫	朱紹倫
10	通訊	p0069	張文彥	張文彥
11				
12				
13				
14				
15				

## 【附件 5】

2025/4/22 晚上 10:43

公文簽核

檔 號： 114/964  
保存年限： 3  
電子簽核

收發文號： 1140003740  
收發日期： 114年04月21日  
創稿文號： 114010005346  
\*114010005346\*

## 國立陽明交通大學 函

機關地址：300093 新竹市大學路1001號

承辦人：吳婉萍

聯絡電話：03-5712121 分機：50143

電子郵件：wanping@nycu.edu.tw

受文者：亞東學校財團法人亞東科技大學通訊工程系 何健鵬副  
教授

發文日期：中華民國114年04月21日

發文字號：陽明交大教發字第1140014945K號

速 別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附 件：

主旨：貴校通訊工程系何健鵬副教授申請114年度教學實踐研究計畫  
區域基地之跨校教師社群「深化教師教學實踐研究與課堂創  
新之專業發展社群」通過本年度審查，核定金額新臺幣5萬  
元，請依說明事項辦理，請查照。

說明：

- 一、旨揭計畫執行期程為114年3月31日至114年11月28日。
- 二、經費依申請書預算表核實支用，各項經費支用須符合「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」以及「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」。
- 三、支出單據或發票正本須於活動辦理後一個月內寄至本校光復校區教學發展中心（新竹市大學路1001號科學一館122室）辦理核銷。
- 四、114年8月31日前須完成二次以上社群活動。
- 五、計畫結案請於114年12月19日前繳交四次以上活動紀錄及成果報告。

正本：亞東學校財團法人亞東科技大學通訊工程系 何健鵬副教授

副本：教學發展中心

創稿文號：114010005346

收發文號：1140003740

## 【附件 6】

## 亞東科技大學 專利創作技術報告(揭露)書

專利名稱	程式設計與物聯網遊戲式學習桌遊		
專利類別	<input checked="" type="checkbox"/> 發明 <input type="checkbox"/> 新型 <input type="checkbox"/> 設計 (軟體、方法創作僅能申請發明專利)		
創作人	本校 單位	姓名	何健鵬、蔡杰芸
		系別	通訊工程系、教務處
	外部 單位	姓名	蔡信誼、蔡宜宸
		機構/ 部門	國防醫學院藥學系、建國高級中學
關係企業合作計畫	<input type="checkbox"/> 亞東醫院 <input type="checkbox"/> 遠傳電信 <input type="checkbox"/> 亞洲水泥 <input type="checkbox"/> 其他		
預期達成指標	<input checked="" type="checkbox"/> 1. 參加國際發明展 <u>1</u> 件 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 專利授權或技術授權、移轉 <u>1</u> 件 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 衍生產學計畫 <u>1</u> 件 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 參加募資平台 <u>1</u> 件 <input type="checkbox"/> 5. 其他：_____		
前一件申請補助專利所衍生之成效	請自述說明成效：未申請校內補助		
A 表. 技術行銷資訊 (本表所填資訊不應有技術運作細節的描述，主要作為本創作行銷之用)			
<p>一、本創作可解決之現有問題</p> <p>本創作可解決學習者對於學習程式設計與物聯網概念啟蒙或概念模糊不清的問題，透過遊戲式桌遊中的每一張遊戲卡均設計為一種程式設計和物聯網概念的教學方法，讓學習者能充分理解迴圈、邏輯、感測器以及藍牙網路的概念，進階再結合實體藍牙的操作模式，以提高現</p>			

## 【附件 7】

2025/4/23 上午9:57

公文簽核

檔 號： 114/1100  
保存年限： 5  
電子簽核

收發文號： 1140003814  
收發日期： 114年04月22日  
創稿文號： 114010005421  
\*114010005421\*

## 教育部 函

機關地址：100217 臺北市中正區中山南路5號

承辦人：丁苑婷

聯絡電話：02-7736-6162

電子郵件：ding0919@mail.moe.gov.tw

受文者：亞東學校財團法人亞東科技大學

發文日期：中華民國114年04月22日

發文字號：臺教技(三)字第1140024967號

速 別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附 件：(1件)核定經費表3份(共 1 個附件：A09000000E\_1140024967\_senddoc1\_Attach1.pdf) 114010005421\_A09000000E\_1140024967\_senddoc1\_Attach1.pdf (附件一)

主旨：貴校所送114年「第四期(114-116年)大學社會責任實踐計畫」修正計畫書，經審查通過，並請依說明辦理，請查照。

說明：

- 一、復114年3月3日亞東永字第1140001818號函。
- 二、本案總補助金額計新臺幣675萬元(含大學社會責任納入校務發展規劃及2件個案計畫)，第一年執行期程自114年1月1日至114年12月31日止，檢送核定經費表3份。請依本部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點、大專校院高等教育深耕計畫經費使用原則及本部推動大專校院社會責任實踐計畫補助要點之相關規定辦理。
- 三、本年度核定經費已併入貴校高教深耕計畫分期撥付，爰本計畫經費核結作業，請併入高教深耕計畫辦理。
- 四、執行第四期計畫預算，於年度終了未能執行完竣者，年度剩餘經費除未執行項目外，得納入下年度本計畫經費支應。人事費經費編列部分，如有未依所編列學經歷或期程聘用人員所致剩餘款不得流用，須全數繳回。

正本：亞東學校財團法人亞東科技大學

副本：臺北醫學大學(大學社會責任推動中心)(含附件)