

114 年度 亞東學校財團法人亞東科技大學 多元跨域教師社群 **結案報告**(114-1 學期)

多元跨域教師 社群名稱	ChatGPT 5 創新專業社群			
社群類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 生成式 AI			
	2. <input type="checkbox"/> EMI 教學 (全英語教學, 以專業課程為主)			
	3. <input type="checkbox"/> 教學實踐研究計畫			
	4. <input type="checkbox"/> 數位教學			
	5. <input type="checkbox"/> 大學社會責任(USR)			
召集人	教師姓名 (序號 1)	黃獻鋒	系所(單位)	電子工程系
	分機 / 手機	2219/0939679493	e - m a i l	ff038@mail.aeust.edu.tw
教師 社群 成員	序號	學院	系所	姓名
	2	醫護暨管理學院	醫護管理系	何丞世
	3	電通學院	通訊工程系	蘇美琳
	4	醫護暨管理學院	護理系	林玉萍
專案 (活動) 內容記錄與成果說明				
<p>活動背景與目的</p> <p>本專案以生成式 AI (ChatGPT 5) 為主題, 依據教育部補助款申請進行, 旨在透過跨領域教師社群合作, 提升教師對於 AI 在教學中的應用能力, 並探索如何將生成式 AI 工具融入日常教學設計中。社群的成員來自電子工程系、醫務管理系及護理系, 透過「線上社群+定期活動」的雙軌運作, 促進不同領域間的知識交流與合作。核心目標是以 AI 為輔助, 創造更高效且創新的教學工作流程, 並最終達到可複製、可擴充的教學模式。</p> <p>活動內容與規劃</p> <p>專案的核心設計包括七大模組, 涵蓋從提示工程、推理素養, 到 AI 助教與自動化工作流, 並結合多模態教學互動來提升學生學習的參與度與成果。具體活動安排如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提示工程與推理素養: 建立校本提示庫, 通過多輪問法與思維鏈等策略, 提升教師在備課時對生成式 AI 的控制力。 2. AI 助教工作流: 教師可以利用代理模式 (Agent) 和連接器 (Connectors) 將繁瑣的行政和教學設計工作自動化, 專注於內容創作和學生互動。 3. 多模態教學互動: 通過語音、視訊和影像互動, 增強學生在課堂上的參與感, 並支持即時口語練習和圖像解題。 4. 程式與資料素養補強: 引導教師學習 Python 編程及資料處理, 幫助其建構 AI 工具來分析和處理教學資料。 5. 數位倫理與模型限制: 訓練教師了解生成式 AI 的限制與風險, 並學會如何確保資料來源標註與結果驗證。 6. 社群治理與資源沉澱: 在社群中建立可持續發展的教學資源, 並以版本控管管理生成的教案、題庫、簡報等教學資源。 7. 專業支持與工作坊: 定期舉辦 AI 相關的工作坊和專題討論, 讓成員能夠更深入了解生成式 AI 的應用和發展。 				

執行方式與方法

社群運作模式為線上社群+定期活動，並以工具驅動的工作流確保計畫的落地。活動的安排包括每月一次的正式場次，並每週進行微實作會議。社群成員將使用 ChatGPT 5 進行源資料的提取、信息整理、互動討論等，並且每位成員都有一個專屬的「AI 助理」，協助完成各項教學任務。

此外，定期活動將涵蓋技術與應用的交流，並專注於提升教師在資料分析與教學設計方面的能力，最終通過建立一個“教學 workflow 模板”，使社群成員能夠自主應用 AI 技術來提高教學質量和效率。

成果與評估

根據設定的評估指標，計畫預期能顯著提升教師在語音、視訊互動、影像處理等多模態教學能力，以及自動化教學設計的能力。預期每位成員都能建置至少一個 AI 助教課程並應用連接器進行自動化任務管理。

在短期內，社群成員將完成基於 AI 的端到端 workflow，減少備課時間，並創建 200 條以上的校本提示與 30 份可複用簡報模板；中期目標為每位成員至少完成一個 AI 自動化案例，並提升學生互動率和作業準時繳交率；長期目標是形成“每專案一助理”的常態化機制，並積累完整的教學資源庫。

未來發展與持續性

本社群的成果將成為亞東科技大學內部的可持續資源，並可逐步擴展至跨校區和跨學科的合作。在長期運作中，社群將不斷進行技術與內容的迭代更新，並持續為全體教師提供支持與資源，促使教學與學習過程的自動化、精細化和創新化。

通過這一系列精心設計的活動與策略，本社群的成功將促進教師的專業成長，提升學校整體的教學質量，並為其他學術機構提供可參考的實踐範本。

附件

以下資料請附上電子檔

- (1) 社群會議(最少 3 場次)
(活動集錦、簽到表、照片原始檔)
- (2) 專家諮詢
(活動集錦、簽到表、諮詢意見表)
- (3) 社群專業講座(含工作坊、參訪)(最少 1 場次)
(活動集錦、簽到表、照片原始檔)
- (4) 其它(請利用列表，並自行增列)

本次執行成果參與下列計畫

- 申請 115 學年度『教師教學實踐研究計畫』：以「智慧眼鏡」為載具之《計算機結構》實作導向教學與學習成效(黃獻鋒)
 - 申請其他校外教學相關計畫，並為計畫主持人，計畫名稱_____
 - 發展數位教材或創新教學 協同教學課程申請。
 - 開設全英語、EMI 或生成式 AI 相關課程_____。
 - 參與 115 年度大學社會責任計畫(USR)
 - 其他教學相關研究成果(如論文發表會、研究著作等)
1. 參與教師：黃獻鋒，執行成果名稱：國內研討會 3 篇。
 2. 參與教師：黃獻鋒，執行成果名稱：國際研討會 2 篇。

請附上相關申請證明