

亞東學校財團法人亞東科技大學
113 年度教材編纂暨教具製作
結案報告

解剖學實驗

申請人： 廖美惠

單位： 護理系

113 年 教材編纂與教具製作補助 結案報告(113-1 學期)

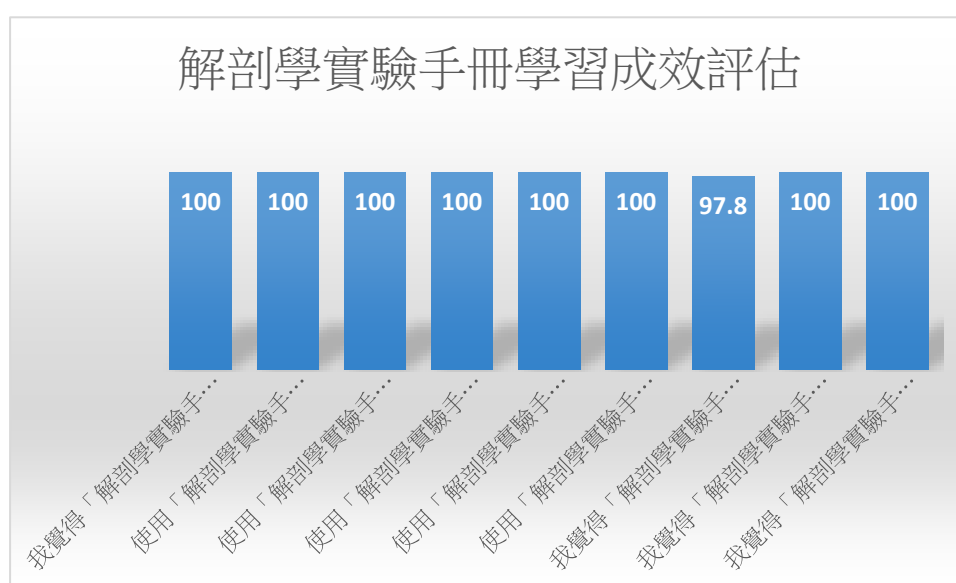
教 師 姓 名	廖美惠	系所、單位	護理系
課 程 名 稱	解剖學實驗		
申 請 類 別 (詳 細 類 別)	靜態式數位教材	☐ 題庫編纂 ☐ PPT、講義之靜態式自學教材	
	動態影音式數位教材	☐ 線上題庫系統 ☐ 電子書 ☐ PPT 自學教材(錄音講解) ☐ 串流影音式自學教材	
	教案設計式教材開發	☐ 創新創意教案設計 ☐ 即時互動教學教案設計	
	教具製作	☒ 實體教具(教師自行開發)	
重 點 發 展 教 材 特 色	☐ 專業課程之 全英語教學 或 EMI 教學 ☒ 教學實踐研究		
發 展 特 色 (需 擇 一)	☐ 資通訊 ☒ 健康照護 ☐ 紡織產業與創新育成 ☐ 教師著作出版品 ISBN_____		
☒ 五創(創新、創意、創造、創客、創業) ☐ PBL 教材導向			
提升教學品質之量化成果 (與舊課程比較)			
本計畫將現有的模具，拍照成圖檔，並在圖檔上標記重要解剖構造中、英文名稱，製成亞東科技大學解剖學實驗手冊供學生複習，提升學生的學習成效，本次製作單元有骨骼、肌肉、神經和心臟等單元。 112 學年度解剖學實驗期中考平均成績：44.57 分；期末考平均成績：59.82 分。 113 學年度解剖學實驗期中考平均成績：52.54 分；期末考平均成績：63.81 分。 以上結果顯示，解剖學實驗手冊的製作及使用提升學生的學習成績。			
提升教學品質之質性成果 (與舊課程比較)			
學生使用解剖學實驗手冊的意見回饋回收共 47 份，整理重要的建議如下： 1. 解剖學實驗手冊有助提升學習效率。 2. 解剖學實驗手冊讓我更有學習動力。 3. 解剖學實驗手冊可以增加更多單元。 4. 解剖學實驗手冊希望標記可以更清楚明確。 5. 對實驗課的複習非常有幫助。 6. 老師教學非常認真、用心、仔細。 7. 解剖學實驗手冊可以搭配解剖學課本做學理複習。 8. 解剖學實驗手冊方便攜帶，隨時隨地都可以複習。 9. 解剖學實驗手冊有模具圖片配上文字標記，更好理解。 10. 老師教學搭配手冊同時觀看，更好理解。 11. 解剖學實驗手冊部分專有名詞有錯誤，希望可以修正。 12. 部分標記號碼與手冊頁碼有誤，希望可以修正。 13. 可以將手冊變為自己的筆記本，同時複習學理與實驗。			

14. 上肢肌肉和下肢肌肉的模型可以增加神經和血管標記。

學習成效評估檢討與後續補充事項

學生使用解剖學實驗手冊的問卷調查回收共 47 份如下：

1. 我覺得「解剖學實驗手冊」對於學習人體構造很有幫助。非常同意和同意達 100 %
2. 使用「解剖學實驗手冊」學習可提升我學習能力。非常同意和同意達 100 %
3. 使用「解剖學實驗手冊」學習可提升我解決問題的能力。非常同意和同意達 100 %
4. 使用「解剖學實驗手冊」學習可提升我建構知識的能力。非常同意和同意達 100 %
5. 使用「解剖學實驗手冊」學習後，讓我有信心更瞭解人體的構造。非常同意和同意達 100 %
6. 使用「解剖學實驗手冊」學習後，讓我有信心學好解剖學。非常同意和同意達 100 %
7. 我覺得「解剖學實驗手冊」可增進師、生之間的互動。非常同意和同意達 97.8 %
8. 我覺得「解剖學實驗手冊」令人更專注學習。非常同意和同意達 100 %
9. 我覺得「解剖學實驗手冊」可以再增加更多的單元。非常同意和同意達 100 %



補充附件（教材檔案網址、活動紀錄、教具放置地點...等補充成果，視情況可另附）

1. 教具放置地點：基礎醫學實驗室 (20603)
2. 活動紀錄見成果照片。
3. 學習成果如上。

繳交附件列表(含電子檔內容目錄) **請依照規定繳交**

1. 期末報告。
2. 教具-解剖學實驗手冊：除 113-1 修課學生每人 1 本外，另存放於基礎醫學實驗室。
3. 解剖學實驗手冊一本。
4. 搭配教具使用的教材，包含骨骼、肌肉、神經和心臟等 4 個單元的教材。
5. 解剖學實驗手冊介紹影片。

成果照片(教具照片 **請再附照片原始檔案**)



學生透過解剖學實驗手冊進行肌肉模型的複習。



學生透過解剖學實驗手冊進行骨骼模型的複習。



學生透過解剖學實驗手冊進行神經模型的複習。



學生透過解剖學實驗手冊進行神經模型的複習。



學生透過解剖學實驗手冊進行心臟模型的複習。



學生透過解剖學實驗手冊進行顱底模型的複習。



學生透過解剖學實驗手冊進行期末考前的複習。



學生透過解剖學實驗手冊進行期末考前的複習。

113 年 教材編纂與教具製作補助 結案資料 自審表(113-1 學期)

請依照申請類別 自審結案相關資料，相關定義與分類
，請參閱 **教材編纂、教具製作 之 分類與補助金額表(113-1)**

類別	細項類別	繳交資料 (方框 ☐ 為 必交之結案資料)
所有類別皆需繳交 結案報告		a. ☐ 結案報告(需含學習成效問卷，可自行設計與統計 或 提供每學期課程學生學習評量)
靜態式 數位教材 (上限 20000 元)	☐ 題庫編纂	b. ☐ 題庫電子檔 (100 題以上) c. ☐ 題庫解答(含解說) 說明：b. c. 項可合併
	☐ PPT、講義之 靜態式自學教材	b. ☐ PPT 或 講義電子檔 (12 週以上自學教材講義) c. ☐ PPT 需列印成紙本冊子繳交
動態影音式 數位教材 (上限 40000 元)	☐ 線上題庫系統	b. ☐ 動態式題庫 或 線上題庫系統檔案(程式檔需存查) c. ☐ 線上題庫網址 _____ 說明：b. c. 擇一，如為 線上題庫網址，需可連結並執行，且必須維持系統 2 年以上運作。
	☐ PPT 自學教材 (錄音講解)	b. ☐ PPT 自學教材檔案 (含教師錄音講解，9 週以上課程，總時長需滿 3 小時)
	☐ 串流影音式自 學教材	b. ☐ 串流影音式自學教材檔案 (總時長需滿 6 小時以上，非上課錄影)
	☐ 電子書	b. ☐ 電子書(須可以獨立執行檔案) (9 週以上課程，須為獨立執行檔案，非影片)
教案設計式 教材開發 (上限 40000 元)	☐ 創新創意教案 設計	b. ☐ 教案開發設計文件 或 搭配教案課程之數位教材(擇一) c. ☐ 執行教案開發之活動照片(10 張) e. ☐ 執行教案開發之影音資料(5 分鐘以上) 說明：e. 項目請勿直接提供學生成果或作品。
	☐ 即時互動教學 教案設計	f. ☐ 教案發展之其他資料 與 電子檔(可自行提供)。 說明：如提供 雲端資料，需可連結並執行，且必須維持系統 3 年以上運作
教具製作 (上限 60000 元)	☐ 實體教具(教 師自行開發)	b. ☐ 教具成品，保存地點：_____ (由老師自行保管 2 年，訪視、成果發表或展示時須提供) 說明：b. 項目請勿直接提供學生成果或作品。 c. ☐ 教具照片(10 張，請提供原始檔案) d. ☐ 搭配教具之教學教材 或 手冊、說明書 f. ☐ 教具介紹或操作教學影片(5 分鐘以上)
重點發展 教材特色	☐ 重點發展教材 特色	☐ 全英語教材 ☐ 教學實踐研究計畫
其他補充說明		○ 其他補充說明或資料，如篇幅不敷使用時，請另增列。

※請 自行審查 結案資料是否完善，並將此表附於 結案報告 內繳交。