亞東學校財團法人亞東科技大學 113年度教材編纂暨教具製作 結案報告

《數位電子乙級認證》

申請人: 陳麗 珍

單位: 電子工程系

		11	3 年	教材編纂與教具	製作補	助	結案報告	<mark>告</mark> (112-2 學期)			
教	師	姓	名	陳麗	玲	系	所	電子工程系			
課	程	名	稱	數位電子乙級認證							
				静態式數位教材	□題庫 □PPT		美之靜態式 自	自學教材			
申(彰	請維細	類類類	別)	動態影音式數位教材	_	自學	系統 教材(錄音請 式自學教材	• • •			
				教案設計式教材開發	□創新	創意	教案設計	□即時互動教學教案設計			
				教具製作	■實體	教具	(教師自行)	用發)			
重	點	發	展	□專業課程之 全英語	教學 或	EMI	教學				
教	材	特	色	□教學實踐研究計畫							
發	展	特	色	■資通訊 □健康照護 □紡織產業與創新育成 □教師著作出版品 ISBN							
(需相	睪 一	.)	□五創(創新、創意、創造、創客、創業) □PBL 教材導向							
				提升教學品質之	量化成果	₹ (,	與舊課程出	比較)			

設計整合勞委會 112 年度新數位電子乙級技術證照兩題認證之 PCB 板,並可讓學生依認證接腳指定要求(A、B、C、D、E 等 5 種),可供學生做不同之腳位接腳與電路設計規劃。此教具可讓學生學習證照內容時,不必先焊接,能先有效學習電路設計部分。

新證照內容包涵以下兩大題,此教具設計整合兩題於一塊電路板:

- (1) 鍵盤輸入顯示裝置電路設計實作
- (2) 四位數顯示電路設計實作

下圖為勞委會112年度新數位電子乙級技術證照考試售腳位指定,共有5種腳位指定。

	J2											J3														
Α	P4	P5	P6	P8	P9	P11	P12	P14	P16	P18	P19	P20	P21	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P31	P33	P34	P37	P39	P40	P41
	V	V	V	V	V									V	V	V	V	V								
							J2							J3												
В	P4	P5	P 6	P8	19	P11	P12	P14	P16	P18	P19	P20	P21	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P31	P33	P34	P37	P39	P40	P41
									V	V	V	V	V									V	V	V	V	V
	J2											J3														
С	P4	P5	P 6	P8	P 9	P11	P12	P14	P16	P18	P19	P20	P21	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P31	P33	P34	P37	P39	P40	P41
		V	V	V	V	V															V	V	V	V	V	
	J2									J3																
D	P4	P5	P 6	P8	P9	P11	P12	P14	P16	P18	P19	P20	P21	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P31	P33	P34	P37	P39	P40	P41
								V	V	V	٧	V			V	٧	V	V	V							
		J2									J3															
Е	P4	P5	P6	P8	19	P11	P12	P14	P16	P18	P19	P20	P21	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P31	P33	P34	P37	P39	P40	P41
				V	V	٧	V	V										V	V	V	V	V				

如果要讓學生練習兩題認證題目,各5種腳位指定,只需要用排線將相對應輸入與輸出接起來,即 可模擬環境,練習電路設計部分。

提升教學品質之質性成果 (與舊課程比較)

提供數位電子乙級認證課程以下單元學生上課使用:

- (1) 鍵盤輸入顯示裝置電路設計實作
- (2) 四位數顯示電路設計實作

此次共 18 位學生選課,13 位同學報考乙級證照,12 位同學參與術科認證(1 位同學在馬來西亞參與實習),12 位同學全數順利通過術科認證。

學習成效評估檢討與後續補充事項

(請確實附上學生學習評量、學生回饋意見或課程教學評量結果,並轉換之表格或圖表呈現)

亞東科技大學 112 學年度第 2 學期 期末課程學生意見調查表 課程名稱: 數位電子乙級認證													
	牧師姓名: 陳麗玲												
		分類/題目		各題	群組								
	1. 提供完整的教學大綱:												
教學	 > 微同意 (5分) 同意 (4分) 養通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分) 2. 課程安排具系統性: > 微同意 (5分) 同意 (4分) 養通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分) 												
內容	 数學內容分置機需: 福同意 (5分) 同恵 (4分) 首通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分) 												
	4. 較材難易適中: > 祇同意 (5分) 同意 (4分) 首通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)												
	5. 敦學能激發學生學闢興趣:												
教學 方法	6. 題用多元教學方法: > 很同意(5分) 同意(4分) 簽述(3分) 不同意(2分) 很不同意(1分) 7. 教學表演演析場於鏡解:												
	/ 放映中域場所等の水原井: - 常田恵 (5分) 円悪 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分) 8. 番用形態環境静和教育:												
	9. 敦學與共國黨: > 祖同應(5分) 同應(4分) 舊通(1分) 不同應(2分) 很不何惠(1分) 10. 音點剛學生發問討論:												
教學 態度	- 2 根同原 (5分) 同恵 (4分) 首通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分) 11. 按時上下課:												
	2 福司原(5分)同原(4分)葡萄(3分)不同原(2分)很不同原(1分) 12 書館原學生學習情形並予以指導:												
	> 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 13. 事先告知成績評量標準:	不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.28									
評量作業	 > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分) 14. 評分公平合理: > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分) 												
	16. 指定作業份量適中: > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分)	不同意 (2分) 很不同意 (1分)		4.17	1								

總分: 85.35

課程學習相關建議:

沒有建議 X3

- 1. 辛苦老師了
- 2. 謝謝老師這學期的用心教導
- 3. 老師用心

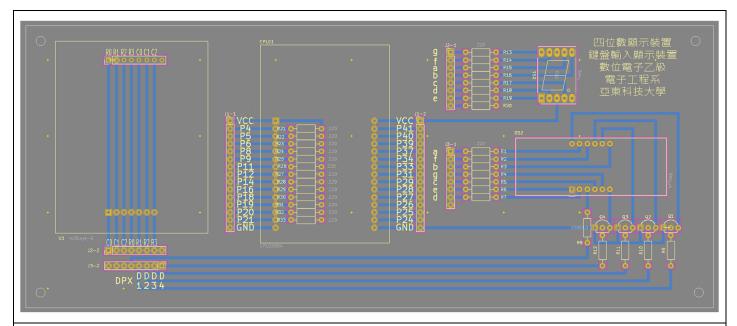
補充附件(教材檔案網址、活動紀錄、教具放置地點...等補充成果,視情況可另附)

教具放置地點:有庠科技大樓 12樓 11217IC 設計實驗室

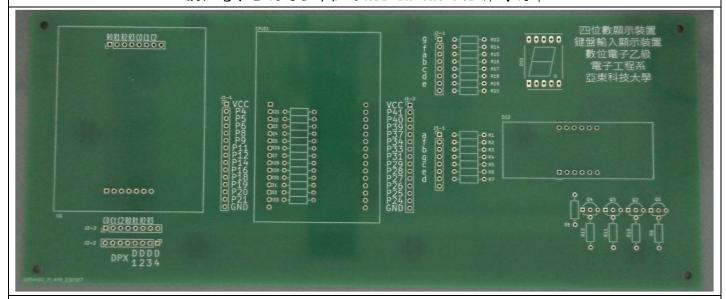
繳交附件列表(含電子檔內容目錄) 請依照規定繳交

- 教具佈局圖
- ■教具相關影片(含使用、介紹、操作)

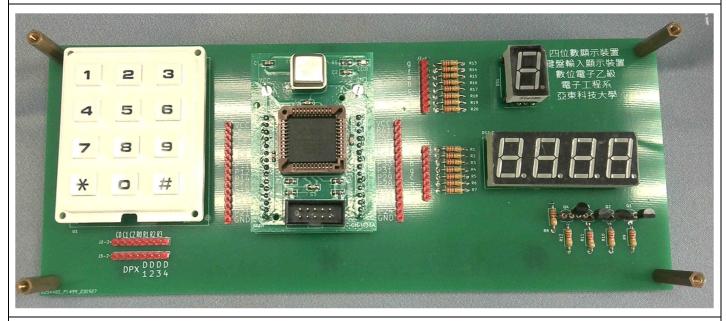
成果照片(教具照片 請再附照片原始檔案)



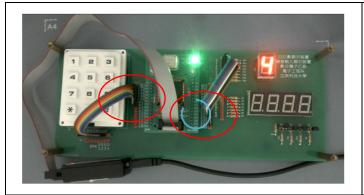
數位電子乙級認證課程之 All in One PCB 佈局設計



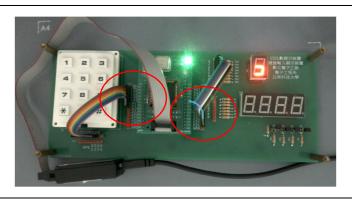
數位電子乙級認證課程之 All in One PCB 板



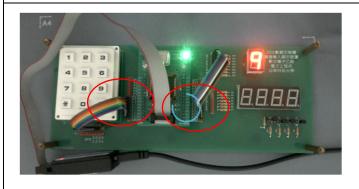
數位電子乙級認證課程之 All in One PCB 板(完成焊接)



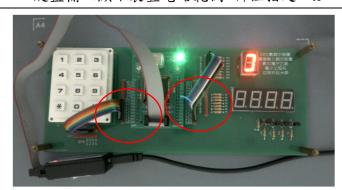
鍵盤輸入顯示裝置電路範例 腳位指定:A



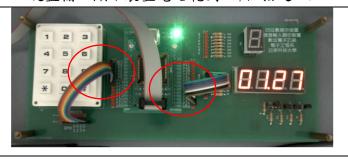
鍵盤輸入顯示裝置電路範例 腳位指定:A



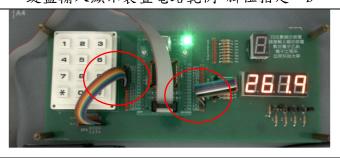
鍵盤輸入顯示裝置電路範例 腳位指定:D



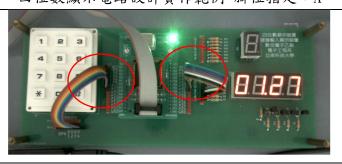
鍵盤輸入顯示裝置電路範例 腳位指定:D



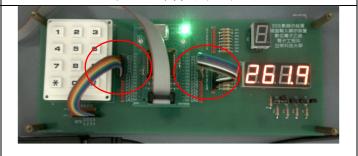
四位數顯示電路設計實作範例 腳位指定:A



四位數顯示電路設計實作範例 腳位指定:A



四位數顯示電路設計實作範例 腳位指定: [



四位數顯示電路設計實作範例 腳位指定: [

113年 教材編纂與教具製作補助 結案資料 自審表(112-2 學期)

		<u>.</u>	例 自審結案相關資料,相關定義與分類 纂、教具製作 之 分類與補助金額表(112-2)							
结案資料確認	類別	細項類別	繳交資料 (方框□ 為 必交之結案資料)							
	所有類別皆常	需繳交 結案報告	a. □ 結案報告(需含學習成效問卷,可自行設計與統計 或 提供每學期課程學生學習評量)							
	靜態式 數位教材	□ 題庫編纂	b. □ 題庫電子檔 (100 題以上) c. □ 題庫解答(含解說) 説明:b.c.項可合併							
	(上限 20000 元)	□ PPT、講義之 靜態式自學教材	b. □ PPT 或 講義電子檔 (12 週以上自學教材講義) c. □ PPT 需列印成 <mark>紙本</mark> 冊子繳交							
	動態影音式	□線上題庫系統	b. □ 動態式題庫 或 線上題庫系統檔案(程式檔需存查) c. □ 線上題庫網址 説明:b.c.擇一,如為 線上題庫網址 ,需可連結並執行, 且必須維持系統 2 年以上運作。							
	數位教材 (上限 40000	□PPT 自學教材 (錄音講解)	b. □ PPT 自學教材檔案 (含教師錄音講解,9週以上課程,總時長需滿3小時)							
	元)	□串流影音式自 學教材	b. □ 串流影音式自學教材檔案 (總時長需滿 6 小時以上,非上課錄影)							
		□電子書	b. □ 電子書(須可以獨立執行檔案) (9 週以上課程,須為 <mark>獨立執行檔案</mark> ,非影片)							
	教案設計式 教材開發	□創新創意教案 設計	b. □ 教案開發設計文件 或 搭配教案課程之數位教材(擇一) c. □ 執行教案開發之活動照片(10 張) e. □ 執行教案開發之影音資料(5 分鐘以上)							
	(上限 40000 元)	□即時互動教學 教案設計	說明: e. 項目請勿直接提供學生成果或作品。 f. ○ 教案發展之其他資料 與 電子檔(可自行提供)。 說明: 如提供 雲端資料 ,需可連結並執行,且必須維持系 統3年以上運作							
	教具製作 (上限 60000 元)	■實體教具(教 師自行開發)	b. ■ 教具成品,保存地點:11217實驗室 (由老師自行保管2年, 訪視、成果發表或展示時須提供) 說明:b.項目請勿直接提供學生成果或作品。 c. ■ 教具照片(10張,請提供原始檔案) d. ■ 搭配教具之教學教材 或 手冊、說明書 e. ■ 教具介紹或操作教學影片(5分鐘以上)							
	重點發展教材特色	□重點發展教材 特色	□ 全英語教材□ 教學實踐研究計畫							
其作	也補充說明		□ 教子員或例先訂重或資料,如篇幅不敷使用時,請另增列。							
※請	自行審查 結算	1. 案資料是否完善,並	连將此表附於 結案報告 內繳交。							