

亞東學校財團法人亞東科技大學
113 年度教材編纂暨教具製作
結案報告

《課程名稱》
包裝設計

申請人： 姜彥竹

單位： 工商業設計系

113 年 教材編纂與教具製作補助 結案報告(112-2 學期)

教 師 姓 名	姜彥竹	系 所 、 單 位	工商業設計系
課 程 名 稱	包裝設計		
申 請 類 別 (詳 細 類 別)	靜態式數位教材	<input type="checkbox"/> 題庫編纂 <input type="checkbox"/> PPT、講義之靜態式自學教材	
	動態影音式數位教材	<input type="checkbox"/> 線上題庫系統 <input type="checkbox"/> 電子書 <input type="checkbox"/> PPT 自學教材(錄音講解) <input type="checkbox"/> 串流影音式自學教材	
	教案設計式教材開發	<input type="checkbox"/> 創新創意教案設計 <input type="checkbox"/> 即時互動教學教案設計	
	教具製作	<input checked="" type="checkbox"/> 實體教具(教師自行開發)	
重 點 發 展 教 材 特 色	<input type="checkbox"/> 專業課程之 全英語教學 或 EMI 教學 <input type="checkbox"/> 教學實踐研究計畫		
發 展 特 色 (需 擇 一)	<input type="checkbox"/> 資通訊 <input type="checkbox"/> 健康照護 <input type="checkbox"/> 紡織產業與創新育成 <input type="checkbox"/> 教師著作出版品 ISBN_____		
<input checked="" type="checkbox"/> 五創(創新、創意、創造、創客、創業) <input type="checkbox"/> PBL 教材導向			
提升教學品質之量化成果 (與舊課程比較)			
紙盒禮盒結構可分為上蓋、下盒、內裝三部分，本次教材教具以開發內裝樣式為主，讓學生透過壓克力型版與實際紙盒結構之觀察與動手操作，達到不同以往的包裝學習成效。這次禮盒內裝分為左右兩個空間，中間有一垂直之紙板隔開，左右兩邊的結構可以一樣，產生左右對稱，或依據不同商品大小、數量調整隔間，產生左右變化也可以。因為這樣的關係，我這次製作七種不同的壓克力型版，讓學生實際拼組一樣的或左右變化的隔間，七種可以產稱非常多的變化數量。			
提升教學品質之質性成果 (與舊課程比較)			
學生透過實際盒子與內裝製作組合觀察，壓克力模板相互搭配組合，實際於紙上繪製展開圖，切割與壓褶時感受紙張厚度之關係，紙盒完成一款後可依此方法繼續製作第二款，經過以上一步一步的步驟，得到學習值性的提升，也加深對禮盒結構印象。			
學習成效評估檢討與後續補充事項			

亞東科技大學 112 學年度第 2 學期 期末課程學生意見調查表					亞東科技大學 112 學年度第 2 學期 期末課程學生意見調查表								
課程名稱：包裝設計		課程代號：EDN111		期：第 1 期	課程名稱：包裝設計		課程代號：EDN111		期：第 1 期				
教師姓名：姜清竹		教師代號：E3018		有效問卷數：33	教師姓名：姜清竹		教師代號：E3018		有效問卷數：34				
分類 / 題目				各類 平均	群組 平均	系 平均							
教學 內容	1. 提供完整的教學大綱： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			5	4.50	4.41	1. 提供完整的教學大綱： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			5			
	2. 課程安排具系統性： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.39			2. 課程安排具系統性： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.53			
	3. 教學內容能啟發思考： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.3			3. 教學內容能啟發思考： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.5			
	4. 教材範疇中： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.3			4. 教材範疇中： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.47			
教學 方法	5. 教學能激發學生學習興趣： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.27	4.36	4.22	5. 教學能激發學生學習興趣： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.47			
	6. 運用多元教學方法： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.36			6. 運用多元教學方法： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.53			
	7. 教學表達清晰易於瞭解： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.36			7. 教學表達清晰易於瞭解： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.5			
	8. 善用視聽媒體和教具： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.42			8. 善用視聽媒體和教具： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.53			
教學 態度	9. 教學認真負責： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.45	4.46	4.29	9. 教學認真負責： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.5			
	10. 會鼓勵學生參與討論： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.48			10. 會鼓勵學生參與討論： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.53			
	11. 按時上下課： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.48			11. 按時上下課： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.56			
	12. 會留意學生學習情形並予以指導： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.42			12. 會留意學生學習情形並予以指導： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.53			
評議 作業	13. 事先告知成績評議標準： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.3	4.24	4.23	13. 事先告知成績評議標準： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.53			
	14. 評分公平合理： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.24			14. 評分公平合理： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.53			
	15. 評議方式能反映學習成效： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.27			15. 評議方式能反映學習成效： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.5			
	16. 指定作業份量適中： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.15			16. 指定作業份量適中： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			4.5			
結評	17. 教學品質整體來說令人滿意： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			--	--	--	17. 教學品質整體來說令人滿意： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			--			
	18. 本課程值得我向同學推薦： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			--	--	--	18. 本課程值得我向同學推薦： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			--			
學生 自評	19. 我的學習態度認真： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			--	--	--	19. 我的學習態度認真： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			--			
	20. 我學到很多知識能力： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			--	--	--	20. 我學到很多知識能力： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			--			
	21. 我的出席率很高： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			--	--	--	21. 我的出席率很高： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			--			
	22. 我對滿課內容已相當瞭解： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			--	--	--	22. 我對滿課內容已相當瞭解： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			--			
其他	23. 教學態度注重性別平等： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			--	--	--	23. 教學態度注重性別平等： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			--			
	24. 曾宣導環境安全衛生觀念： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			--	--	--	24. 曾宣導環境安全衛生觀念： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			--			
	25. 曾宣導智慧財產權觀念： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			--	--	--	25. 曾宣導智慧財產權觀念： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)			--			
	26. 我有話要說： >本課程內容豐富且能啟發我			--	--	--	26. 我有話要說： >本課程內容豐富且能啟發我			--			
總分：87.80				4.39	4.39	4.29	總分：90.88				4.54	4.54	4.29

補充附件（教材檔案網址、活動紀錄、教具放置地點...等補充成果，視情況可另附）

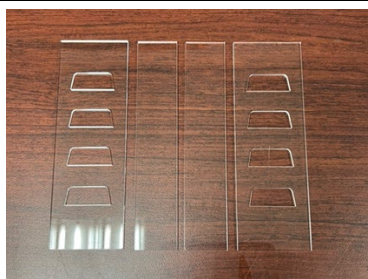




繳交附件列表(含電子檔內容目錄) 請依照規定繳交

1. 教具使用手冊
2. 教具介紹

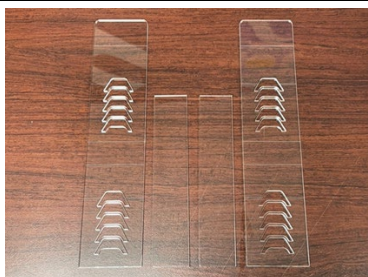
成果照片(教具照片 請再附照片原始檔案)



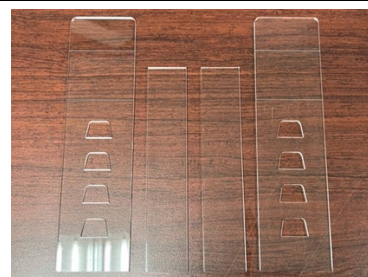
壓克力型版樣式一



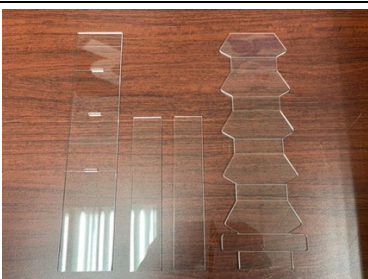
壓克力型版樣式二



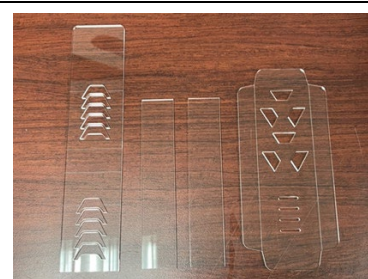
壓克力型版樣式三



壓克力型版樣式四



壓克力型版樣式五跟六組合



壓克力型版樣式七與其他組合



壓克力型版樣式變化組合



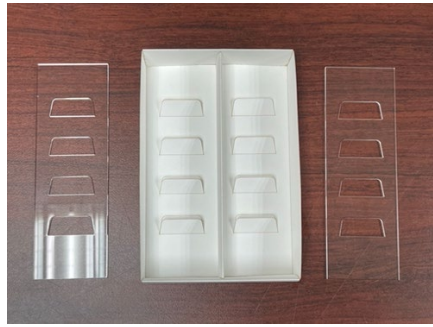
壓克力型版樣式變化組合



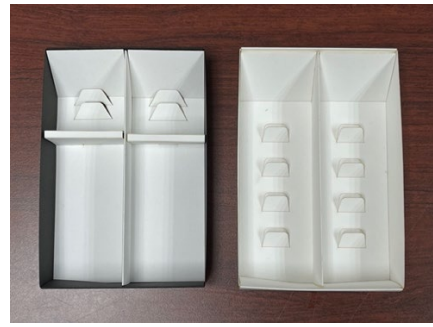
從壓克力型版轉換成紙結構



製作成紙盒結構



製作成紙盒結構



製作成紙盒結構

113 年 教材編纂與教具製作補助 結案資料 自審表(112-2 學期)

請依照申請類別 自審結案相關資料，相關定義與分類，請參閱 **教材編纂、教具製作 之 分類與補助金額表(112-2)**

類別	細項類別	繳交資料 (方框 <input type="checkbox"/> 為 必交之結案資料)
所有類別皆需繳交 結案報告		a. <input type="checkbox"/> 結案報告(需含學習成效問卷，可自行設計與統計 或 提供每學期課程學生學習評量)
靜態式數位教材 (上限 20000 元)	<input type="checkbox"/> 題庫編纂	b. <input type="checkbox"/> 題庫電子檔 (100 題以上) c. <input type="checkbox"/> 題庫解答(含解說) 說明：b. c. 項可合併
	<input type="checkbox"/> PPT、講義之靜態式自學教材	b. <input type="checkbox"/> PPT 或 講義電子檔 (12 週以上自學教材講義) c. <input type="checkbox"/> PPT 需列印成紙本冊子繳交
動態影音式數位教材 (上限 40000 元)	<input type="checkbox"/> 線上題庫系統	b. <input type="checkbox"/> 動態式題庫 或 線上題庫系統檔案(程式檔需存查) c. <input type="checkbox"/> 線上題庫網址 說明：b. c. 擇一，如為 線上題庫網址，需可連結並執行，且必須維持系統 2 年以上運作。
	<input type="checkbox"/> PPT 自學教材(錄音講解)	b. <input type="checkbox"/> PPT 自學教材檔案 (含教師錄音講解，9 週以上課程，總時長需滿 3 小時)
	<input type="checkbox"/> 串流影音式自學教材	b. <input type="checkbox"/> 串流影音式自學教材檔案 (總時長需滿 6 小時以上，非上課錄影)
	<input type="checkbox"/> 電子書	b. <input type="checkbox"/> 電子書(須可以獨立執行檔案) (9 週以上課程，須為獨立執行檔案，非影片)
教案設計式教材開發 (上限 40000 元)	<input type="checkbox"/> 創新創意教案設計	b. <input type="checkbox"/> 教案開發設計文件 或 搭配教案課程之數位教材(擇一) c. <input type="checkbox"/> 執行教案開發之活動照片(10 張) e. <input type="checkbox"/> 執行教案開發之影音資料(5 分鐘以上) 說明：e. 項目請勿直接提供學生成果或作品。
	<input type="checkbox"/> 即時互動教學教案設計	f. <input type="checkbox"/> 教案發展之其他資料 與 電子檔(可自行提供)。 說明：如提供 雲端資料，需可連結並執行，且必須維持系統 3 年以上運作
教具製作 (上限 60000 元)	<input checked="" type="checkbox"/> 實體教具(教師自行開發)	b. <input checked="" type="checkbox"/> 教具成品，保存地點：元智大樓 30418 教師研究室 (由老師自行保管 2 年，訪視、成果發表或展示時須提供) 說明：b. 項目請勿直接提供學生成果或作品。 c. <input checked="" type="checkbox"/> 教具照片(10 張，請提供原始檔案) d. <input checked="" type="checkbox"/> 搭配教具之教學教材 或 手冊、說明書 f. <input checked="" type="checkbox"/> 教具介紹或操作教學影片(5 分鐘以上)
重點發展教材特色	<input type="checkbox"/> 重點發展教材特色	<input type="checkbox"/> 全英語教材 <input type="checkbox"/> 教學實踐研究計畫
其他補充說明		○ 其他補充說明或資料，如篇幅不敷使用時，請另增列。

※請 自行審查 結案資料是否完善，並將此表附於 結案報告 內繳交。