

亞東學校財團法人亞東科技大學
113 年度教材編纂暨教具製作
結案報告

《基本設計(二)》

申請人：蘇木川

單位：工商業設計系

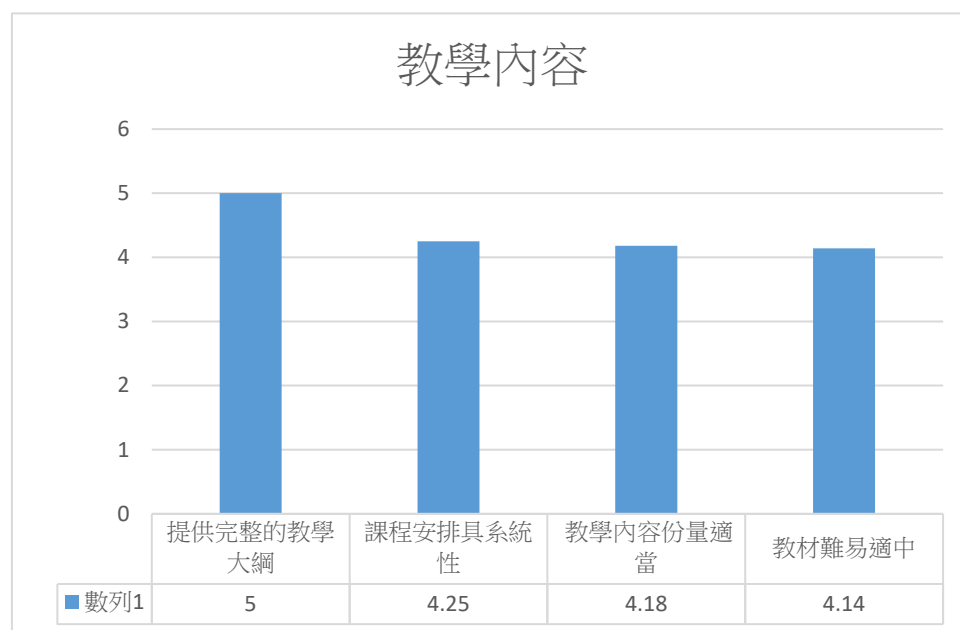
113 年 教材編纂與教具製作補助 結案報告(112-2 學期)

教 師 姓 名	蘇 木 川	系 所 、 單 位	工商業設計
課 程 名 稱	基本設計(二)		
申 請 類 別 (詳 細 類 別)	靜態式數位教材	☐ 題庫編纂 ☐ PPT、講義之靜態式自學教材	
	動態影音式數位教材	☐ 線上題庫系統 ☐ 電子書 ☐ PPT 自學教材(錄音講解) ☐ 串流影音式自學教材	
	教案設計式教材開發	☒ 創新創意教案設計 ☐ 即時互動教學教案設計	
	教具製作	☐ 實體教具(教師自行開發)	
重 點 發 展 教 材 特 色	☐ 專業課程之 全英語教學 或 EMI 教學 ☐ 教學實踐研究計畫		
發 展 特 色 (需 擇 一)	☐ 資通訊 ☐ 健康照護 ☐ 紡織產業與創新育成 ☐ 教師著作出版品 ISBN_____		
☒ 五創(創新、創意、創造、創客、創業) ☐ PBL 教材導向			
提升教學品質之量化成果 (與舊課程比較)			

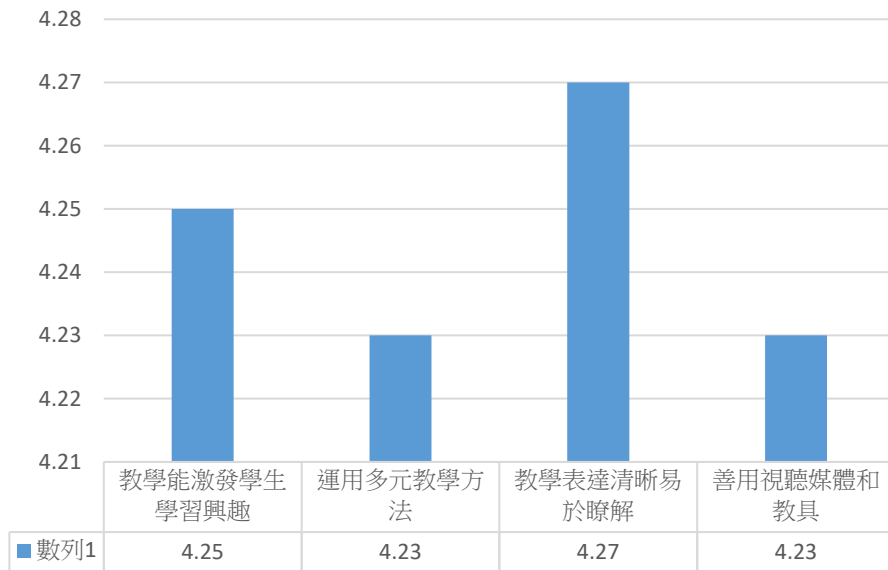
量化成果可藉由學校之期末課程意見調查來呈現出學生對於本課程之量化成果。

亞東科技大學 110 學年度第 2 學期 期末課程學生意見調查表

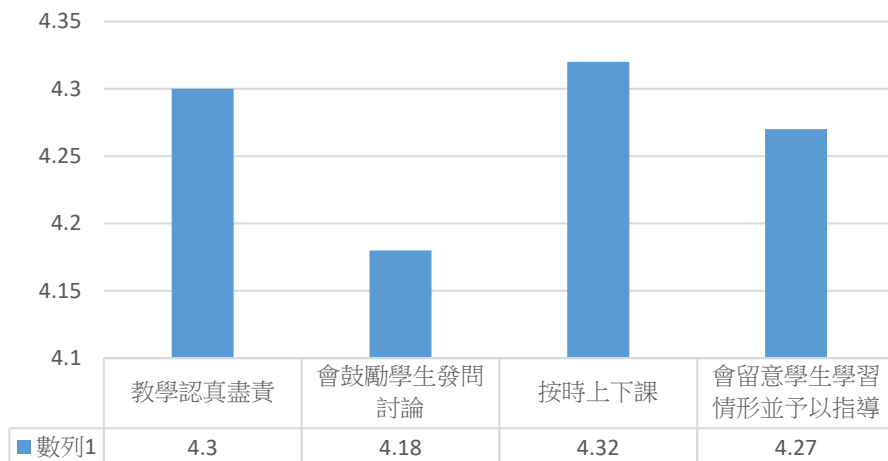
(很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分))



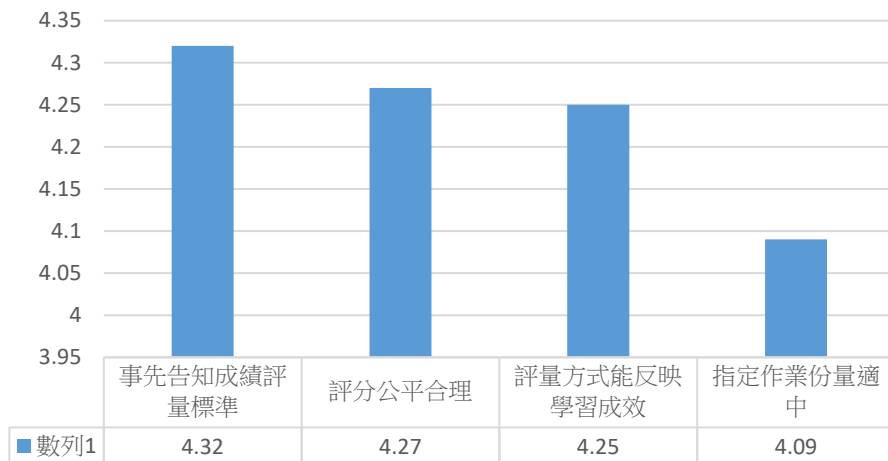
教學方法



教學態度



評量作業



提升教學品質之質性成果（與舊課程比較）

本學期課程實施內容為進階基礎訓練，藉由立體漸變、兵器製作、紙雕燈及立體彈珠台引導學生如何進行創作，從無到有進行一連串之實體練習與製作，讓學生理解何謂平面及立體的實質概念。

學習成效評估檢討與後續補充事項

訓練學生從平面思維進入立體思維，同時進行創意思考及機構設計，讓同學了解立體變化及材質應用的多元性，藉此提升設計能力。學生學習成效不錯，但在學習過程中，學生可能因受限平面思維而無法快速進入立體造型的思維，特別是立體構造及內部結構的考量，致使部分學生遭遇極大挫折，雖最後都將其克服，但也對學生留下深刻印象，讓學生知道如何藉由關觀摩及討論來獲取想法。另外學生學習及製作過程中，將系教學之核心競爭能力導入於課程之設計，以確保學生核心競爭力，最後輔以學生之實作作品加以驗證學習成果。

補充附件（教材檔案網址、活動紀錄、教具放置地點...等補充成果，視情況可另附）

成果於學期末在有庠大樓地下1樓禮堂進行期末展示供師生參觀及教學觀摩使用

繳交附件列表(含電子檔內容目錄)

學生學習成效作品電子檔

成果照片(教具照片 請再附照片原始檔案)



立體漸變



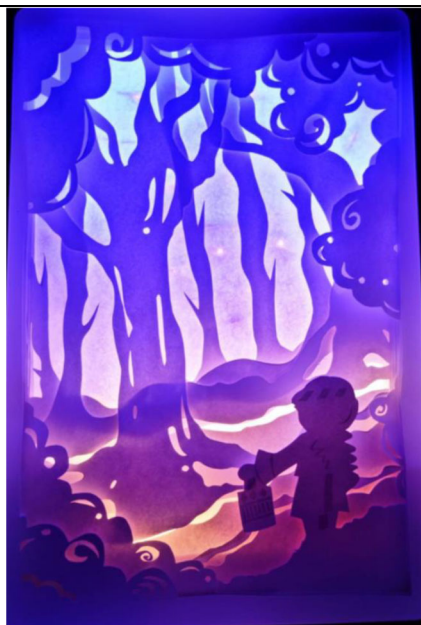
立體漸變



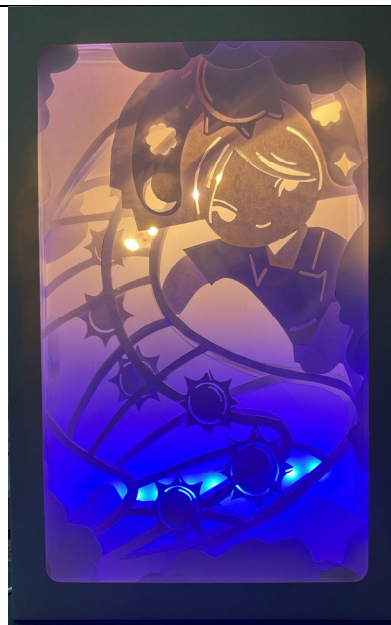
兵器設計



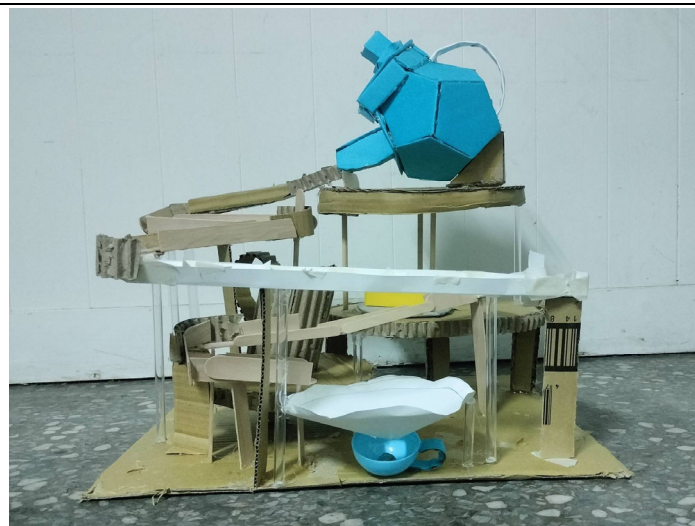
兵器設計



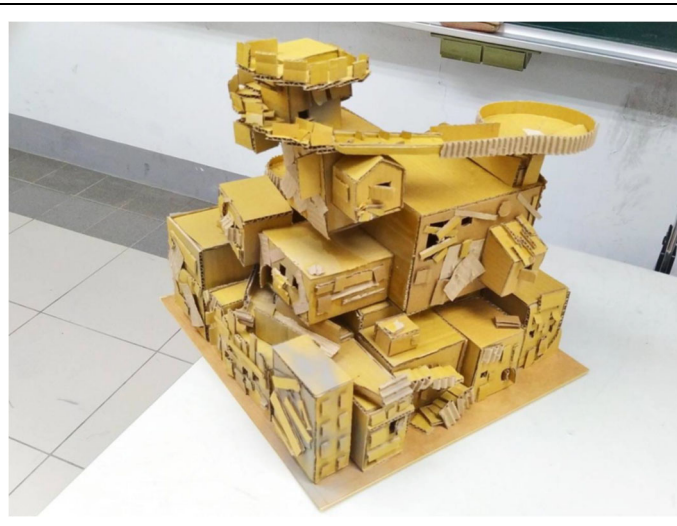
紙雕燈



紙雕燈



軌道彈珠檯



軌道彈珠檯

113 年 教材編纂與教具製作補助 結案資料 自審表(112-2 學期)

請依照申請類別 自審結案相關資料，相關定義與分類，請參閱 **教材編纂、教具製作 之 分類與補助金額表(112-2)**

類別	細項類別	繳交資料 (方框 ☐ 為 必交之結案資料)
所有類別皆需繳交 結案報告		a. ☒ 結案報告(需含學習成效問卷，可自行設計與統計 或 b. ☒ 提供每學期課程學生學習評量)
靜態式 數位教材 (上限 20000 元)	☐ 題庫編纂	b. ☐ 題庫電子檔 (100 題以上) c. ☐ 題庫解答(含解說) 說明：b. c. 項可合併
	☐ PPT、講義之 靜態式自學教材	b. ☐ PPT 或 講義電子檔 (12 週以上自學教材講義) c. ☐ PPT 需列印成紙本冊子繳交
動態影音式 數位教材 (上限 40000 元)	☐ 線上題庫系統	b. ☐ 動態式題庫 或 線上題庫系統檔案(程式檔需存查) c. ☐ 線上題庫網址 _____ 說明：b. c. 擇一，如為 線上題庫網址，需可連結並執行， 且必須維持系統 2 年以上運作。
	☐ PPT 自學教材 (錄音講解)	b. ☐ PPT 自學教材檔案 (含教師錄音講解，9 週以上課程，總時長需滿 3 小時)
	☐ 串流影音式自 學教材	b. ☐ 串流影音式自學教材檔案 (總時長需滿 6 小時以上，非上課錄影)
	☐ 電子書	b. ☐ 電子書(須可以獨立執行檔案) (9 週以上課程，須為獨立執行檔案，非影片)
教案設計式 教材開發 (上限 40000 元)	☐ 創新創意教案 設計	b. ☒ 教案開發設計文件 或 搭配教案課程之數位教材(擇一) c. ☒ 執行教案開發之活動照片(10 張) e. ☒ 執行教案開發之影音資料(5 分鐘以上) 說明：e. 項目請勿直接提供學生成果或作品。
	☐ 即時互動教學 教案設計	f. ☐ 教案發展之其他資料 與 電子檔(可自行提供)。 說明：如提供 雲端資料，需可連結並執行，且必須維持系 統 3 年以上運作
教具製作 (上限 60000 元)	☐ 實體教具(教 師自行開發)	b. ☐ 教具成品，保存地點： _____ (由老師自行保管 2 年，訪視、成果發表或展示時須提供) 說明：b. 項目請勿直接提供學生成果或作品。 c. ☐ 教具照片(10 張，請提供原始檔案) d. ☐ 搭配教具之教學教材 或 手冊、說明書 f. ☐ 教具介紹或操作教學影片(5 分鐘以上)
重點發展 教材特色	☐ 重點發展教材 特色	☐ 全英語教材 ☐ 教學實踐研究計畫
其他補充說明		○ 其他補充說明或資料，如篇幅不敷使用時，請另增列。

※請 自行審查 結案資料是否完善，並將此表附於 結案報告 內繳交。