

亞東學校財團法人亞東科技大學
113 年度教材編纂暨教具製作
結案報告

《多變量分析》

申請人：陳美琇

單位：行銷與流通管理系

113 年 教材編纂與教具製作補助 結案報告(113-1 學期)

教 師 姓 名	陳美琇	系 所 、 單 位	行銷與流通管理系
課 程 名 稱	多變量分析		
申 請 類 別 (詳 細 類 別)	靜態式數位教材	<input type="checkbox"/> 題庫編纂 <input checked="" type="checkbox"/> PPT、講義之靜態式自學教材	
	動態影音式數位教材	<input type="checkbox"/> 線上題庫系統 <input type="checkbox"/> 電子書 <input type="checkbox"/> PPT 自學教材(錄音講解) <input type="checkbox"/> 串流影音式自學教材	
	教案設計式教材開發	<input type="checkbox"/> 創新創意教案設計 <input type="checkbox"/> 即時互動教學教案設計	
	教具製作	<input type="checkbox"/> 實體教具(教師自行開發)	
重 點 發 展 教 材 特 色	<input type="checkbox"/> 專業課程之 全英語教學 或 EMI 教學 <input checked="" type="checkbox"/> 教學實踐研究		
發 展 特 色 (需 擇 一)	<input type="checkbox"/> 資通訊 <input type="checkbox"/> 健康照護 <input type="checkbox"/> 紡織產業與創新育成 <input type="checkbox"/> 教師著作出版品 ISBN_____		
	<input type="checkbox"/> 五創(創新、創意、創造、創客、創業) <input checked="" type="checkbox"/> PBL 教材導向		
提升教學品質之量化成果 (與舊課程比較)			
1. 提供 2 種以上統計軟體之應用(Excel、SPSS 等) 2. 2-4 個多變量模型操作			
提升教學品質之質性成果 (與舊課程比較)			
透過自製教材使研究生對理論課程有實例操作教材參考，並透過課程實際操作與結果分析，以提升並強化研究生於研究方法上之認識與應用。			
學習成效評估檢討與後續補充事項			
1. 本系二年級研究生原對於論文主題、方向不明確，過多變量分析課程介紹多變量分析原理與統計軟體操作，並實得同學們討論各自想法，以串連未來研究方向。 2. 多變量分析課程為自編教材，促使研究生可以多思考並動手操作統計軟體並解讀研究結果。除此之外每一多變量統計模型帶 1-2 篇期刊論文或碩士論文之導讀，強化研究生了解撰寫碩士論文思維與程序。 3. 因自編教材不如同教科書是以簡單數據資料或純理論推導之教學。而是透過老師實際研究議題之數據資料，更能讓全學期的多變量分析內容具整體議題討論，亦使研究生能夠在每一單元學習時能深入了解其多變量模型應用方法。 4. 經過一學期自制教材獲得本系研究生透過期末課程教學評量結果有不錯的成果，請參閱下圖所示：			

亞東科技大學 113 學年度第 1 學期 期末課程學生意見調查表

課程名稱：多變量分析		課程代號：8MM2051	班 / 冊別：A / 1
教師姓名：陳美瑋	教師代號：FN018	有效問卷數：5	填寫率：5 / 5 (100%)

分類 / 題目		各題 平均	群組 平均	系 平均
教學 內容	1. 提供完整的教學大綱： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	5	5.00	4.47
	2. 課程安排具系統性： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	5		
	3. 教學內容份量適當： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	5		
	4. 教材難易適中： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	5		
教學 方法	5. 教學能激發學生學習興趣： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	4.8	4.95	4.27
	6. 運用多元教學方法： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	5		
	7. 教學表達清晰易於瞭解： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	5		
	8. 善用視聽媒體和教具： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	5		
教學 態度	9. 教學認真盡責： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	5	5.00	4.31
	10. 會鼓勵學生發問討論： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	5		
	11. 按時上下課： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	5		
	12. 會留意學生學習情形並予以指導： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	5		
評量 作業	13. 事先告知成績評量標準： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	5	5.00	4.29
	14. 評分公平合理： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	5		
	15. 評量方式能反映學習成效： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	5		
	16. 指定作業份量適中： > 很同意 (5分) 同意 (4分) 普通 (3分) 不同意 (2分) 很不同意 (1分)	5		
綜評	17. 教學品質整體來說令人滿意： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	--	--	--
	18. 本課程值得我向同學推薦： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	--	--	--
學生 自評	19. 我的學習態度認真： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	--	--	--
	20. 我學到很多知識能力： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	--	--	--
	21. 我的出席率很高： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	--	--	--
	22. 我對講授內容已相當瞭解： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	--	--	--
其他	23. 教學態度注重性別平等： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	--	--	--
	24. 曾宣導環境安全衛生觀念： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	--	--	--
	25. 曾宣導智慧財產權觀念： > 很同意 (-) 同意 (-) 普通 (-) 不同意 (-) 很不同意 (-)	--	--	--
	26. 我有話要說： > <u>本題相關意見請點我觀看</u>	--	--	--

總分：99.75	4.99	4.99	4.34
----------	------	------	------

補充附件（教材檔案網址、活動紀錄、教具放置地點...等補充成果，視情況可另附）

教材檔案列載於 PORTAL 系統-多變量分析-教材專區

繳交附件列表(含電子檔內容目錄) 請依照規定繳交

1. 113-1 課程綱要
2. 電子教材資料夾(內含教材 PDF 檔)
3. 教學評量(問卷評鑑結果)
4. 113-1 教材教具補助結案報告

成果照片(教具照片 請再附照片原始檔案)

(請加以說明)	(請加以說明)

113 年 教材編纂與教具製作補助 結案資料 自審表(113-1 學期)

請依照申請類別 自審結案相關資料，相關定義與分類
，請參閱 **教材編纂、教具製作 之 分類與補助金額表(113-1)**

	類別	細項類別	繳交資料 (方框 <input type="checkbox"/> 為 必交之結案資料)
結案資料確認	所有類別皆需繳交 結案報告		a. <input checked="" type="checkbox"/> 結案報告(需含學習成效問卷，可自行設計與統計 或 提供每學期課程學生學習評量)
	靜態式數位教材 (上限 20000 元)	<input type="checkbox"/> 題庫編纂	b. <input type="checkbox"/> 題庫電子檔 (100 題以上) c. <input type="checkbox"/> 題庫解答(含解說) 說明：b. c. 項可合併
		<input checked="" type="checkbox"/> PPT、講義之靜態式自學教材	b. <input checked="" type="checkbox"/> PPT 或 講義電子檔 (12 週以上自學教材講義) c. <input type="checkbox"/> PPT 需列印成紙本冊子繳交
	動態影音式數位教材 (上限 40000 元)	<input type="checkbox"/> 線上題庫系統	b. <input type="checkbox"/> 動態式題庫 或 線上題庫系統檔案(程式檔需存查) c. <input type="checkbox"/> 線上題庫網址 _____ 說明：b. c. 擇一，如為 線上題庫網址，需可連結並執行，且必須維持系統 2 年以上運作。
		<input type="checkbox"/> PPT 自學教材 (錄音講解)	b. <input type="checkbox"/> PPT 自學教材檔案 (含教師錄音講解，9 週以上課程，總時長需滿 3 小時)
		<input type="checkbox"/> 串流影音式自學教材	b. <input type="checkbox"/> 串流影音式自學教材檔案 (總時長需滿 6 小時以上，非上課錄影)
		<input type="checkbox"/> 電子書	b. <input type="checkbox"/> 電子書(須可以獨立執行檔案) (9 週以上課程，須為獨立執行檔案，非影片)
	教案設計式教材開發 (上限 40000 元)	<input type="checkbox"/> 創新創意教案設計	b. <input type="checkbox"/> 教案開發設計文件 或 搭配教案課程之數位教材(擇一) c. <input type="checkbox"/> 執行教案開發之活動照片(10 張) e. <input type="checkbox"/> 執行教案開發之影音資料(5 分鐘以上) 說明：e. 項目請勿直接提供學生成果或作品。
		<input type="checkbox"/> 即時互動教學教案設計	f. <input type="checkbox"/> 教案發展之其他資料 與 電子檔(可自行提供)。 說明：如提供 雲端資料，需可連結並執行，且必須維持系統 3 年以上運作
	教具製作 (上限 60000 元)	<input type="checkbox"/> 實體教具(教師自行開發)	b. <input type="checkbox"/> 教具成品，保存地點： _____ (由老師自行保管 2 年，訪視、成果發表或展示時須提供) 說明：b. 項目請勿直接提供學生成果或作品。 c. <input type="checkbox"/> 教具照片(10 張，請提供原始檔案) d. <input type="checkbox"/> 搭配教具之教學教材 或 手冊、說明書 f. <input type="checkbox"/> 教具介紹或操作教學影片(5 分鐘以上)
重點發展教材特色	<input checked="" type="checkbox"/> 重點發展教材特色	<input type="checkbox"/> 全英語教材 <input checked="" type="checkbox"/> 教學實踐研究	
其他補充說明	○ 其他補充說明或資料，如篇幅不敷使用時，請另增列。		