

113 年度 亞東學校財團法人亞東科技大學 多元跨域教師社群 結案報告(112-2 學期)

多元跨域教師社群名稱		提升教師 USR 專業能力之教師成長社群		
社群類別	1. ☐ 生成式 AI (以 ChatGPT 為主)			
	2. ☐ EMI 教學 (全英語教學, 以專業課程為主)			
	3. ☐ 教學實踐研究計畫			
	4. ☐ 數位教學			
	5. ☒ 大學社會責任(USR)			
召集人	教師姓名 (序號 1)	何健鵬	系所(單位)	通訊工程系
	分機 / 手機	2308	e - m a i l	fo017@mail.aeust.edu.tw
教師社群成員	序號	學院	系所	姓名
	2	通識教育中心	通識教育中心	鄧碧雲
	3	通識教育中心	通識教育中心	鄧碧珍
	4	電通學院	電子系	李民慶
	5			
	6			
專案(活動)內容記錄與成果說明				
本次多元跨域教師社群, 加強教師對於大學社會責任(USR)實踐能力的理解, 並透過活動促進經驗交流, 推動創新教學方法的發展, 並提升教師的專業教學素養, 並分享 USR 的最新趨勢和分析, 幫助教師掌握各校 USR 動態與發展方向。透過本次社群的學習, 也提出了「教育部推動第四期(114-116 年)大學社會責任實踐計畫」計畫申請。 本教師社群 執行方式 1. 進行教學觀察與回饋, 規劃每位教師社群成員, 深入探討各校 USR 執行方式的核心面向。 2. 舉辦主題經驗分享活動, 規劃 USR 社群專業講座、工作坊或參訪活動, 學習他人成功經驗。 3. 建立校內跨院系合作模式, 增強各專業領域間的跨域合作教學能力。 4. 彙整社群教師的 USR 相關成果, 將其應用於計畫執行中, 提升實務效果。 5. 定期舉行社群成果分享會, 提出改進 USR 計畫的建議與可行方案, 並展現相關成果。 6. 申請「教育部推動第四期(114-116 年)大學社會責任實踐計畫」 質化指標 (一) 使社群成員師長認識各校 USR 執行情況之教學成效議題。 (二) 培育 USR 跨域合作能力。 (三) 教學策略與調整。 (四) 建立一個平台, 讓教師們分享和交換教學資源。 (五) 申請教育部計畫				

量化執行指標 KPI 與 產出：

- 1、社群會議：3 場次。113/04/30, 113/05/29, 113/06/05
- 2、諮詢會議：3 場次。113/05/01. 113/06/12. 113/06/26
- 3、校內、外社群專業講座(含工作坊、參訪)：1 場次。113/06/20

「大學社會責任（USR）專案」執行經驗工作坊



講師：國立台灣藝術大學 劉育君老師
 日期：113 年 6 月 20 日
 時間：16:00-
 地點：有庠科技大樓 10819 教室
 報名：113 年 6 月 19 日 13:00 止
 方式：請回信告知

113年度 亞東學校財團法人亞東科技大學多元跨域教師社群

附件

以下資料請附上電子檔

- (1)社群會議(最少 3 場次)
 (■活動集錦、■簽到表、■照片原始檔)
- (2)專家諮詢
 (■活動集錦、■簽到表、■諮詢意見表)
- (3)社群專業講座(含工作坊、參訪)(最少 1 場次)
 (■活動集錦、■簽到表、■照片原始檔)
- (4)其它(請利用列表，並自行增列)

本次執行成果參與下列計畫

- 申請 113 年度『教師教學實踐研究計畫』
- 申請其他校外教學相關計畫，並為計畫主持人，計畫名稱教育部推動第四期(114-116 年)大學社會責任實踐計畫
- ☐發展數位教材或創新教學_____。
- 開設全英語、EMI 或生成式 AI 相關課程_全英語課程：通訊系統實習_____。
- 參與 113 年度大學社會責任計畫(USR HUB)：教育部第三期(112-113 年)大學社會責任實踐計畫，大學社會責任納入校務發展規劃，USR HUB：無聲的力量·科技輔助聽障籃球運動和提升經濟或文化不利學生之科技學習與競爭力
- 其他教學相關研究成果(如論文發表會、研究著作等)
- 1. 參與教師：何健鵬，執行成果名稱：論文發表：從翻轉生師教學模式探討習得之成效，2024玄奘大學多元教學理論與實踐國際研討會_____。

附件

■申請 113 年度『教師教學實踐研究計畫』

【教學實踐研究計畫】審核通過通知113年核定計畫資料

教育部教學實踐研究計畫系統<heeact@green.mailcloud.tw>

收件者: 圖書資訊處 校務系統組 何健鵬組長

週三 2024/8/28 下午 05:55

 此郵件寄件者 heeact@green.mailcloud.tw 來自您的組織外。

此郵件為外部組織所寄送！請不要隨意點擊開啟此郵件中的附件或連結，除非您認可此郵件的寄件者是安全可信的。
This message was sent from outside of the company.
Please do not click links or open attachments unless you recognize the source of this email and know the content is safe.

何健鵬副教授 您好，

計畫名稱：合作學習模式提升實作課程學習成效之行動研究

您的核定計畫資料已獲教育部審核通過，請依核定通過之計畫書、經費及期程執行計畫執行計畫。

系統網址：
<https://tpr.moe.edu.tw/sot/>

本信件為系統發信，請勿直接回信，若有疑問，請洽學校承辦人

敬祝 教安
教學實踐研究計畫專案辦公室 敬上

----- 承辦人員資訊 -----
承辦人姓名：蘇意雲
承辦人電話：(02)77388000#1240
承辦人信箱：ot183@mail.aeust.edu.tw

■申請其他校外教學相關計畫，並為計畫主持人，計畫名稱教育部推動第四期（114-116 年）大學社會責任實踐計畫

教育部第四期(114-116 年)大學社會責任實踐計畫
大學特色類計畫申請書

申請學校	亞東科技大學 Asia Eastern University of Science and Technology 無聲的力量-科技輔助聽障籃球運動X提升弱勢學生之科技學習與競爭力
計畫名稱	The Power of Silence-Technology-assisted Hearing Impaired Basketball and Enhancement of Technological Learning and Competitiveness for Underprivileged Students.
申請類別	大學特色類計畫： ☒ 萌芽型 ☐ 深耕型

計畫期程： 114 年 1 月 1 日至 116 年 12 月 31 日

■開設全英語、EMI 或生成式 AI 相關課程_全英語課程：通訊系統實習



亞東科技大學

Asia Eastern University of Science and Technology

全英文課程活動紀錄表

申請日期：113 年 6 月 20 日

課程資料	教師姓名：何健鵬
	課程中文名稱：通訊系統實習
	開課單位：日間部四技通訊工程系
	開課學期：1122
英文授課經驗分享	Taking the Communications Systems Practicum course in English was an enriching and transformative experience. The course not only allowed students to deepen students' understanding of the technology, but also improved their ability to express complex concepts in English. The following is a summary of my journey, the challenges I faced, and the valuable lessons I learned during the course. The course is designed to provide hands-on experience with the various subsystems that support critical infrastructure such as communications. Courses include transmission systems, modulation, demodulation, and information systems. The course is taught entirely in English and is designed to equip students with both technical skills and the ability to communicate effectively in an international environment. One of the initial challenges was adapting to the specialized terminology in English. Although I was familiar with many concepts in my native language, translating this knowledge into English required extra effort. However, this challenge also provided an opportunity for students to improve their technical English skills, which are critical in today's globalized work environment. These projects provided invaluable hands-on experience, allowing students to apply theoretical knowledge in real-world scenarios. The collaborative nature of the projects also fostered teamwork and communication skills, as there had to work closely with the peers to achieve goals.
	The hands-on communication systems course taught in English was a significant experience in my educational journey. Not only did it equip students with practical technical skills in English, it also enhanced their ability to communicate effectively in an international context. The challenges I faced and overcame during the course prepared me well for my future work in the field of communication systems and beyond. The experience instilled confidence and competence in students, enabling me to deal with complex technical problems in a globalized world while communicating solutions effectively.

■參與 113 年度大學社會責任計畫(USR HUB)：教育部第三期(112-113 年)大學社會責任實踐計畫，大學社會責任納入校務發展規劃，USR HUB：無聲的力量·科技輔助聽障籃球運動和提升經濟或文化不利學生之科技學習與競爭力

113年度USR計畫 跨計畫沙龍

推動USR HUB，無聲的力量 -
實踐在地紮根弱勢關懷社會責任

想要一同加入USR團隊嗎？覺得不知如何下手嗎？
快來參加跨計畫沙龍吧！我們邀請具有執行經驗的老師們進行分享！

- ♥ 時間：113年6月6日(四)12:00~13:00
- ♥ 地點：有庠大樓6樓10602室
- ♥ 講師：通訊系何健鵬老師
- ♥ 主題：推動USR HUB，無聲的力量 - 實踐在地紮根弱勢關懷社會責任
- ♥ 經歷：已有執行多年USR HUB計畫經歷，撰寫計畫經驗豐富。
- ♥ 報名截止：113年6月4日(二)止



掃我報名



備註：
1.本活動附餐
2.僅限本校教師報名參加

■其他教學相關研究成果(如論文發表會、研究著作等)

1. 參與教師：何健鵬，執行成果名稱：論文發表：從翻轉生師教學模式探討習得之成效，2024 玄奘大學多元教學理論與實踐國際研討會。

