

104 年 亞東教材編纂與教具製作補助計畫(103-2 學期) 期末報告

教師姓名	朱玉鳳	系所	電子工程系																																																
課程名稱	微處理機實習																																																		
選必修	☒ 必修 ☐ 選修	修課人數	☒ 大學部_65_人； ☐ 研究所____人																																																
計畫達成率自評%	100%	執行期間	104 年 03 月 01 日~104 年 07 月 31 日																																																
申請類別 (詳細類別)	靜態式數位教材	☐ 題庫編纂 ☐ 上課教學錄影 ☐ PPT、講義之靜態式自學教材																																																	
	動態影音式數位教材	☐ 線上題庫系統 ☐ 串流影音式自學教材 ☐ 電子書 ☐ PPT 自學教材(錄音講解)																																																	
	互動式網頁動態教材	☐ FLASH 互動式網頁教材 ☐ 3D 模擬互動式網頁教材 ☐ 互動式線上網頁教材(非題庫) ☐ 就業導向教材																																																	
	教案設計式教材開發	☐ 創新創意教案設計 ☐ IRS 互動教學教案設計																																																	
	教具製作	☒ 實體教具(教師自行開發)																																																	
提升教學品質之量化成果(與舊課程比較)																																																			
● 一般採用廠商販售教具套件，價格貴，教具數量有限，本課程為必修，學生人數多，無法達到一人一套，學生學習較不方便。 ● 教具電路因實驗項目而固定，要執行其他應用設計較困難搭配。 ● 自製教具各單元可相互搭配應用。 ● 提升學生出席率																																																			
提升教學品質之質性成果(與舊課程比較)																																																			
● 自製教具使用方便，提升學生學習信心。 ● 自製教具各單元可相互搭配使用提升學習興趣。 ● 自製教具各單元相互搭配應用，提升實現學生的創作。																																																			
學習成效評估檢討與後續補充事項																																																			
由期末課程學生意見調查表了解學生學習成效，共 63 位學生填寫調查表，其中 1 位反應不同意或很不同意，仍有需改進之處。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>題目</th> <th>很同意</th> <th>同意</th> <th>普通</th> <th>不同意</th> <th>很不同意</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>課程安排具系統性</td> <td>31</td> <td>25</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教材難易適中</td> <td>27</td> <td>25</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教學能激發學生學習興趣</td> <td>30</td> <td>24</td> <td>8</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>運用多元教學方法</td> <td>29</td> <td>26</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>教學表達清晰易於瞭解</td> <td>31</td> <td>25</td> <td>6</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>善用視聽媒體和教具</td> <td>30</td> <td>26</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>教學認真盡責</td> <td>30</td> <td>24</td> <td>9</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>				題目	很同意	同意	普通	不同意	很不同意	課程安排具系統性	31	25	7	0	0	教材難易適中	27	25	10	1	0	教學能激發學生學習興趣	30	24	8	0	1	運用多元教學方法	29	26	7	0	1	教學表達清晰易於瞭解	31	25	6	0	1	善用視聽媒體和教具	30	26	7	0	0	教學認真盡責	30	24	9	0	0
題目	很同意	同意	普通	不同意	很不同意																																														
課程安排具系統性	31	25	7	0	0																																														
教材難易適中	27	25	10	1	0																																														
教學能激發學生學習興趣	30	24	8	0	1																																														
運用多元教學方法	29	26	7	0	1																																														
教學表達清晰易於瞭解	31	25	6	0	1																																														
善用視聽媒體和教具	30	26	7	0	0																																														
教學認真盡責	30	24	9	0	0																																														

會鼓勵學生發問討論	31	25	7	0	0
會留意學生學習情形並予以指導	30	24	9	0	0
教學品質整體來說令人滿意	31	27	5	0	0
本課程值得我向同學推薦	29	27	6	1	0
我的學習態度認真	33	24	6	0	0
我學到很多知識能力	31	25	7	0	0
我的出席率很高	36	24	3	0	0
我對講授內容已相當瞭解	30	27	5	1	0

補充附件（教材檔案網址、活動紀錄、教具放置地點...等補充成果，視情況可另附）

教具放置地點：有庠大樓 11011 室

教材檔案網址：

http://portal.oit.edu.tw/?sid=prt&mode=news&cos_sn=1105205&pname=LearningFile_Teacher

繳交附件列表(含電子檔內容目錄)

麵包板接線照片

51 教具-電路圖.ppt

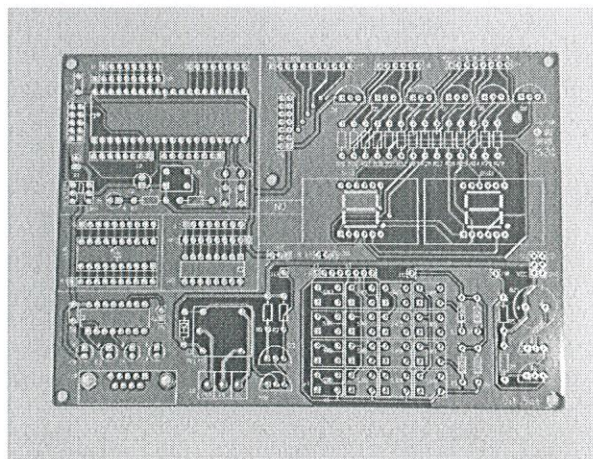
2015 電子系暑假自主學習培訓營之 8051 微處理機 C 語言程式設計課程活動照片(採用本教具)

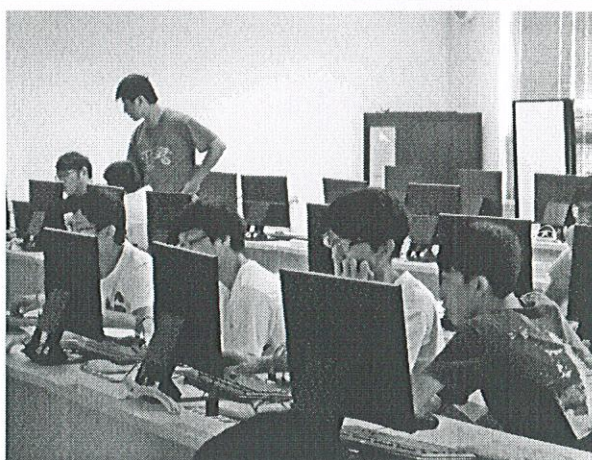
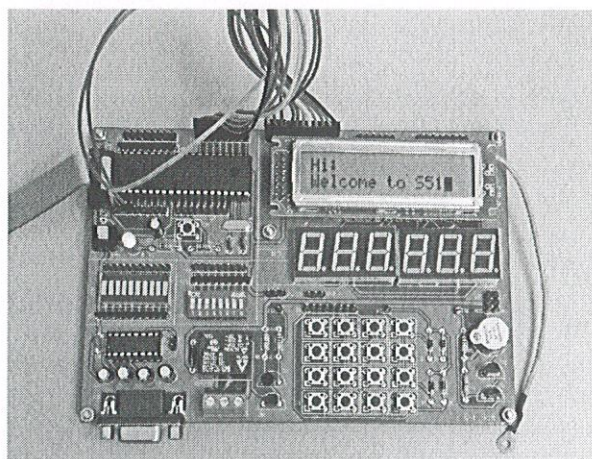
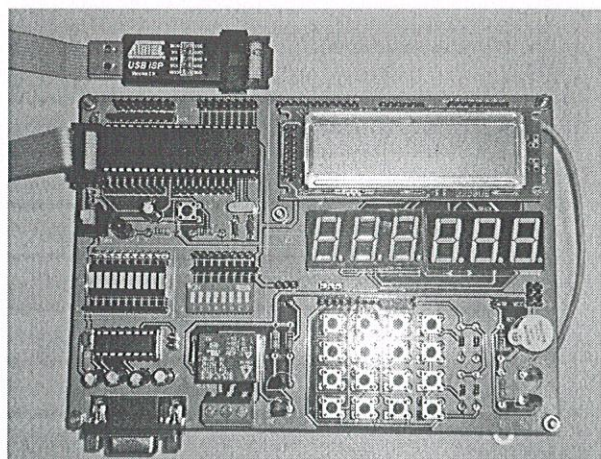
教具照片

教具

教材上傳 moodle 平台截圖照片

成果照片(教具照片請附原始檔案)





申請人：朱永鳳