

104 年 亞東教材編纂與教具製作補助計畫(103-2 學期) 期

末報告

教 師 姓 名	王 惠 民	系 所	工管系
課 程 名 稱	Economic		
選 必 修	☒ 必 修 ☐ 選 修	修 課 人 數	☒ 大學部_55__人； ☐ 研究所___人
計畫達成率自評%	90%	執 行 期 間	104 年 03 月 01 日~104 年 07 月 31 日
申 請 類 別 (詳 細 類 別)	靜態式數位教材	☐ 題庫編纂 ☐ 上課教學錄影 ☐ PPT、講義之靜態式自學教材	
	動態影音式數位教材	☐ 線上題庫系統 ☒ 串流影音式自學教材 ☐ 電子書 ☐ PPT 自學教材(錄音講解)	
	互動式網頁動態教材	☐ FLASH 互動式網頁教材 ☐ 3D 模擬互動式網頁教材 ☐ 互動式線上網頁教材(非題庫) ☐ 就業導向教材	
	教案設計式教材開發	☐ 創新創意教案設計 ☐ IRS 互動教學教案設計	
	教具製作	☐ 實體教具(教師自行開發)	
提升教學品質之量化成果 (與舊課程比較)			
為了提升教學與學習成效,改善教學活動,今年增加使用 powercam 套裝軟體課程的製作,把課程的 power point 逐章逐頁進行解說,讓在家也可同步進行學校的課程,也就是遠端教學,總共錄了六個光碟片,與學校的進度一致. 上課中增加了一些活動,加入一些時事及管理個案短片與同學進行劇情討論,增加同學們學習的興趣,改進學生過去的習慣,對大一學生可說是一個好的開始,這就是這學期全英文教學與學習成效.			
提升教學品質之質性成果 (與舊課程比較)			
為了能夠與全球接軌,授課方式以英文授課,上課期間全程錄影. 對於像經濟學這類學科是比較國際化的課程,既要理解又有計算的科目,學生上課通常是比較無法專心的. 而今年改變教學方式,效果全然不同了,例如有些課文中出現的範例,小故事,先請同學念過一遍再來解說,以增進學生之閱讀能力,另外有些優美的文句,就特別提出來解說,其文法的用法,讓同學在英文學習上,更加進步,也就是說除了經濟學的專業知識外,另外國際觀以及英文的能力都有進步.			
學習成效評估檢討與後續補充事項			
本次上課學生所打的評鑑分數,各是A班是 4.374, B班是 4.14, 都有不錯的反應. 所以對於老師也是一種激勵. 學生也要加油,學習英文以及大學課程都是一條漫長的路,要持續的努力才會有成效.			
補充附件 (教材檔案網址、活動紀錄、教具放置地點...等補充成果,視情況可另附)			
(請自行增列)			
繳交附件列表(含電子檔內容目錄)			

課程投影片 Powercam 內容製作之解說光碟 6 片

教材上傳 moodle 平台截圖照片



基本服務

行政事務

總務事務

查詢服務

教學檔案

[1041] 機器人語言 [104206...

[1041] 管理學 [1MH1001I...

[1041] 管理學 [1MH1001V...

教材上網情況查詢

歷年教學檔

學生請假審核

學生事務

師生輔導園地

1032學期 1MH1002 經濟學V班 第1冊

ECONOMICS

最新消息 課程大綱 教材 作業管理 學習討論 同學清單 成績 出缺勤 問卷評鑑

教材下載

第2週 Foundations and Models 1 2015/02/25

第4週 Trade-offs, Comparative Advantage, and the Market System 23 2015/02/25

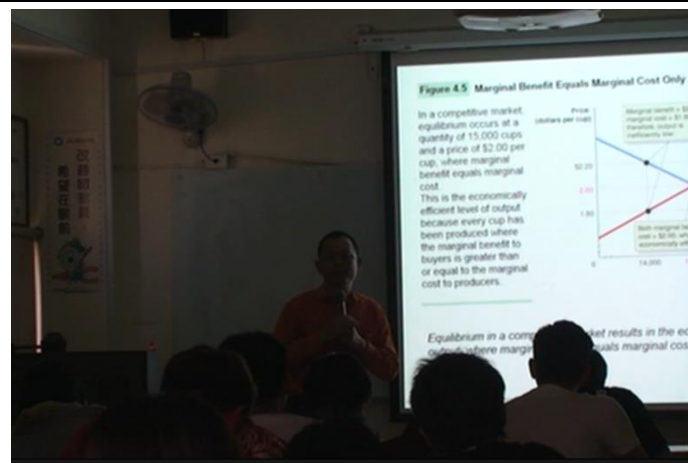
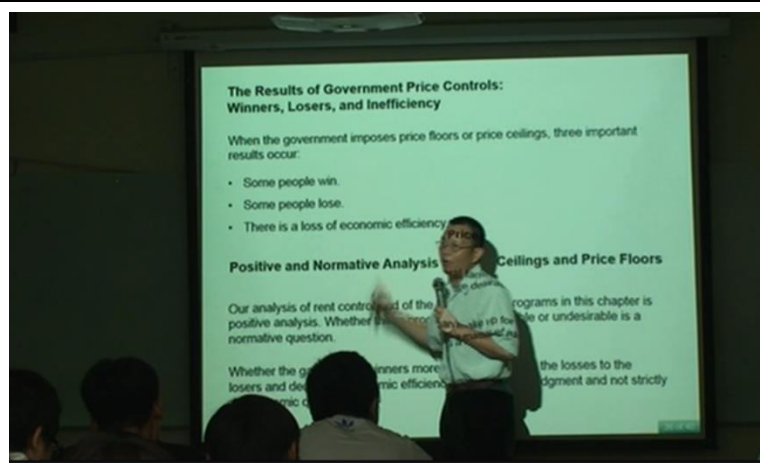
第6週 Where Prices Come From: The Interaction of Demand and Supply 2014/12/16

第8週 Market Efficiency and Market Failure 2015/02/25

第11週 The Economics of Health Care [教材關閉中] 2014/12/16

第13週 Firms, the Stock Market, and Corporate Governance [教材關閉中] 2014/12/16

成果照片(教具照片請附原始檔案)



計畫主持人：_____