

亞東技術學院

教師專業成長社群 結案報告

社 群 名 稱	教師教學成長社群																												
社 群 類 別	☐ 發展多元評量 ☐ 製作電子書(android 系統、iOS 系統) ☐ 製作數位教材 ☒ 發展創意教學 ☐ 其他：_____																												
召 集 人	林智莉	社群成員人數	10 人																										
執 行 期 間	104 年 03 月 01 日~104 年 7 月 31 日																												
社 群 活 動 (自 行 增 列)	主題名稱	辦理時間	說明(備註)																										
	「教師教學成長社群」進行流程討論	第 5 週 3/24 (二) 15:10-17:00	會議																										
	林世凌老師「教學經驗分享」	第 12 週 5/12 (二) 15:10-17:00	專題演講																										
	徐惠莉老師「教學經驗分享」	第 14 週 5/27(三) 13:10-15:00	專題演講																										
社群內容紀錄與成果說明																													
● 3/24 「教師教學成長社群」流程報告 這是本學期第一次的社群交流，主要是討論本學習社群執行的流程及模式，並和參與教師報告經費使用及核銷應注意的事項。在會中也提到了目前教育部在推行的兩個計畫，「教育部補助技專校院推動通識課革新實施要點」、「補助經典研讀班作業要點附通識經典」，希望與會教師能多投入計畫，改變教學方式，提升學生學習意願。 本學期的活動預定表： <table border="1"> <thead> <tr> <th>場次</th><th>預定時間</th><th>活動主題</th><th>預定進行方式</th><th>主持人</th><th>活動聯絡人</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>第 5 週 3/24 (二) 15:10-17:00</td><td>「教師教學成長社群」進行流程討論</td><td>會議</td><td>林智莉</td><td>陳姿穎</td></tr> <tr> <td>2</td><td>第 12 週 5/12 (二) 15:10-17:00</td><td>林世凌老師「教學經驗分享」</td><td>專題演講</td><td>林智莉</td><td>陳姿穎</td></tr> <tr> <td>3</td><td>第 14 週 5/27(三) 13:10-15:00</td><td>徐惠莉老師「教學經驗分享」</td><td>專題演講</td><td>林智莉</td><td>陳姿穎</td></tr> </tbody> </table>						場次	預定時間	活動主題	預定進行方式	主持人	活動聯絡人	1	第 5 週 3/24 (二) 15:10-17:00	「教師教學成長社群」進行流程討論	會議	林智莉	陳姿穎	2	第 12 週 5/12 (二) 15:10-17:00	林世凌老師「教學經驗分享」	專題演講	林智莉	陳姿穎	3	第 14 週 5/27(三) 13:10-15:00	徐惠莉老師「教學經驗分享」	專題演講	林智莉	陳姿穎
場次	預定時間	活動主題	預定進行方式	主持人	活動聯絡人																								
1	第 5 週 3/24 (二) 15:10-17:00	「教師教學成長社群」進行流程討論	會議	林智莉	陳姿穎																								
2	第 12 週 5/12 (二) 15:10-17:00	林世凌老師「教學經驗分享」	專題演講	林智莉	陳姿穎																								
3	第 14 週 5/27(三) 13:10-15:00	徐惠莉老師「教學經驗分享」	專題演講	林智莉	陳姿穎																								

● 5/12「音樂通識教育的可能向度」林世凌副教授專題演講

這次教師教學成長社群邀請高雄應用科技大學副教授林世凌老師和與會教師們分享「音樂通識教育的可能向度」。

活動一開始林老師先告訴大家，每個人都要有一首代表自己的歌，而林老師的代表歌是白牡丹，聽到這首歌就像是開啟記憶的鑰匙，可以給自己再繼續努力的動力。音樂有其療癒效果，每個人都需要培養音樂的欣賞能力，因此，音樂教育的重要性不可忽視。但是，對於非音樂專業的人來修音樂課有其困境：1. 學生與我對音樂美感認知的差距。2. 知識承載度？要承載什麼音樂知識？3. 音樂何用？世界若沒有音樂又會如何？4. 音樂如何與其他領域知識貫穿？5. 靜態的音樂通識教育？知識、情意和技能如何融通？這些問題，困擾著每個教音樂的通識老師。音樂就是審美教育(aesthetic education)即是感覺教育的一種，“身體是思想的基礎，而感覺是身體的傳感系統，將思維與意識聯繫起來的調節機制。”

林老師用聲音對於生理、心理、認知、人類行為等方面來探討音樂通識教育對學生及其日後的影響？音樂的主要功能有：(1) 溝通、(2) 情感的表達、(3) 象徵意義的展示、(4) 美感的享受、(5) 娛樂、(6) 肢體的回應、(7) 社會行為的確立、(8) 社交場所或祭儀歌曲、(9) 文化延續與穩定、(10) 整合社會。既然音樂課如此重要，而教音樂的老師如何去翻轉課堂？林老師提到：基於音樂聆聽感覺經驗在學習上的重要性，學生需要自行研讀與聆聽音樂範例，使學生先行研讀單元內容與音樂範例，理解課堂需要討論的內容，課後自主學習與撰寫反思心得，內化聆聽音樂與文化知識經驗。老師分享了許多同學的作品給與會老師們。

最後，音樂美感經驗的實現：1. 知識- 音樂現象背後的人文脈絡、2. 情意- 音樂表現內容的感知能力、3. 技能- 音樂聆聽想像的嶄新詮釋。老師以 NUSSBAUM 的話做為結語“公民所做的選擇，能夠而且也應該表達出他們的判斷和感覺，而這種判斷和感覺的能力，正是由藝術培養的。”

● 5/27「一起去數學的國度微旅行吧！」徐惠莉副教授專題演講

這次教師教學成長社群邀請中國科技大學通識教育中心副教授徐惠莉老師分享「一起去數學的國度微旅行吧！」。

徐老師先問問所有與會教師喜不喜歡數學，接著告訴每一個在場的老師「數學很美，但是只有數學老師知道。」進入主題後，老師要大家想想，當數學不再是考試的科目如何讓學生喜歡上數學課？通識課能給學生什麼樣的數學能力？徐老師的課程設計是以遊戲、圖形作為入門，將學生引入數學的領域，課程設計理念就是，1. 沒有算式的數學、2. 以操作理解數學動態 3. 動態元素，例如，平移、旋轉、翻轉、4. 圖形的想像與創意力。老師用四階魔方陣讓同學作創意發想。徐老師另外用同學較有興趣的日本文化中讓同學看見數學，讓同學即使看不懂數學題目還是可以看看歷史小說。在數學與音樂方面，徐老師分享的是音樂的和諧之音，例如，畢氏的琴旋律，能形成和諧悅耳的兩音與它們的弦長成簡單整數比有關。在音樂與數學的課程設計理念是，數學是一門藝術，是具有創造力的。

但是，人們對待數學的態度與其他類型的藝術如音樂和繪畫卻又是如此不同！如果是數學與文學遇上的話，徐老師分享了中國科大的「數學文學創作」比賽的學生作品。透過以上不同領域的結合，讓學生更愛上數學，但是，數學老師畢竟不是其他領域的專家，為了配合數學主題而量身定做的課程設計，尚不足以能說服大家相信數學存在於大自然環境與人類社會的真正價值。而數學老師們要有，向外看到真實世界的數學需求，由外驗證數學的內涵，這樣才能讓數學真正的走進學生的生活與內心。

最後，徐老師把課堂上，不同領域的課程設計，學生所呈現出的作品及學生回饋，跨領域的學習可以讓數學知識的融通，了解數學的多樣性、發現數學之於人類社會的重要性、認識數學的本質。

數學並不可怕，只要有一顆開放的心。

社群成效評估檢討

本學期教師社群邀請林世凌副教授、徐惠莉副教授為與會老師分享自身的教學經驗。

此次「教師教學成長社群」主要延續 103 學年「教學歷程自我檢驗社群」之精神，本學期將繼續透過通識教師們專業領域之教學法交流，成立社群，持續精進。本期希望透過邀請校外通識教育優良教師或優良課程進行分享，相互激盪，啟發創意教學；並經由社群成員討論與心得交流，釐清通識教育理念與精神，分享困境與解決之道，轉化為厚實的教學內容與有效的教學方式，以提升教學品質，在分享過程中，也鼓勵社群教師將課程教學撰文發表，提升學術能力。

5/12「音樂通識教育的可能向度」林世凌副教授專題演講，與會老師回饋表示「更清楚的知道音樂或其他藝術課程與通識教育的關係」、「林老師的分享很精彩，針對藝術課程所設計的創新教學方法啟發靈感，獲益良多」、「謝謝林老師無私的分享」。

5/27「一起去數學的國度微旅行吧！」徐惠莉副教授專題演講，與會老師在會後均表示，原來枯燥的數學課也可以上的如此有趣，而生活中處處是數學，任何生活中的題材都可以變成引導學生入門的教材，這場演講真的令人獲益良多。

社群後續補充事項

無

相關補充附件

無

社群活動照片



3/24「教師教學成長社群」流程報告
林主任和社群教師報告流程



3/24「教師教學成長社群」流程報告
社群教師分享教學歷程



5/12「音樂通識教育的可能向度」
林世凌老師精彩的演講



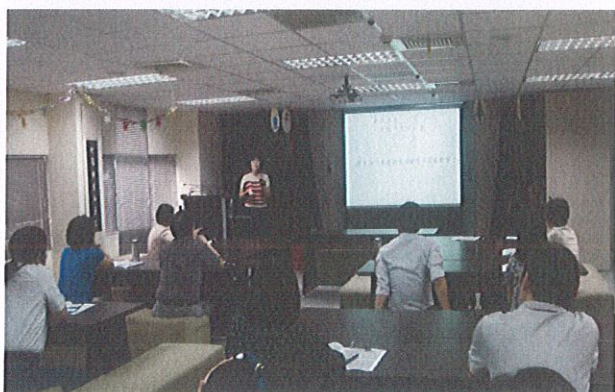
5/12「音樂通識教育的可能向度」
與會教師們認真聽講



5/12「音樂通識教育的可能向度」
林主任於會後頒發感謝狀



5/27「一起去數學的國度微旅行吧！」
林主任致詞



5/27「一起去數學的國度微旅行吧！」
徐惠莉老師精彩的演講



5/27「一起去數學的國度微旅行吧！」
與會教師們認真聽講

召集人：林惠莉