

亞東技術學院

教師專業成長社群 結案報告

社 群 名 稱	物聯網智慧家庭新發展之專業成長社群		
社 群 類 別	☐ 發展多元評量 ☐ 製作電子書(android 系統、iOS 系統) ☐ 製作數位教材 ☐ 發展創意教學 ☒ 其他：專業成長		
召 集 人	林致祥	社 群 成 員 人 數	6
執 行 期 間	104 年 03 月 01 日~104 年 7 月 31 日		
社 群 活 動 (自 行 增 列)	主題名稱	辦理時間	說明(備註)
	物聯網的魅力與威力工作坊	104.04.16 16:10~18:10	1. 邀請萊爾富的王瓊媛協理及國際藍海幾分甜的曲雅琪副總進行產業是如何應用大數據與數位行銷 2. 腦力激盪與經驗交流工作坊
	創新商業模式—大智移雲將是下波 ICT 主導者工作坊	104.05.22 16:10~18:10	腦力激盪與經驗交流工作坊
	物聯網新世界的新應用價值-迎向智慧生活新契機工作坊	104.06.11 16:10~18:30	1. 邀請展欣科技 陳宇宏總經理進行「物聯網新世界的新應用價值-迎向智慧生活新契機」講座； 2. 腦力激盪與經驗交流工作坊
社群內容紀錄與成果說明			
未來智慧自動化的製造業將著重在大量客製化、以人為中心的製造環境、客戶高度參與製造、生產履歷與品質控管等四大趨勢；亦即過往遷就工廠既有製造流程及機器的作法將被淘汰，將轉變成高彈性的作業模式，能不斷隨產品品項的差異進行調整，進而免除機器設備閒置的浪費，專業的工廠作業者也能從過去一人一機進化為一人多機操控；再者，即時且高度透明化的資訊更能讓客戶隨時了解生產的狀態，每個流程更能轉化成生產履歷，強化品質的管理。			

社群成效評估檢討

學習是整個教育活動中最直接、最基本的要素，教育成功與否離不開學習。社會建構主義認為學習是個人的認知發展與社會文化互動中形成。知識不只存於每個人的頭腦中，亦發生於群體共同參與的學習情境中。經實證研究發現：教師是學校的靈魂人物。而教師的專業成長，有賴教師的不斷學習與進修。加上目前世界各國無不積極推動教育革新，加強教育品質的要求，教師身為教育的執行者，其教學能力的內涵必須時時調整更新，才能因應時代需求。，因此「終身學習」也在此風潮中逐漸興起。

社群後續補充事項

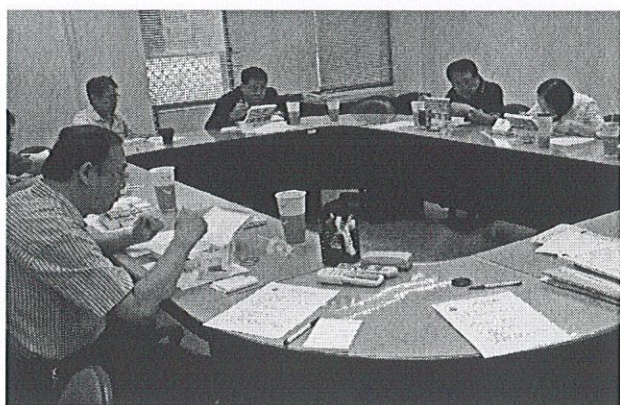
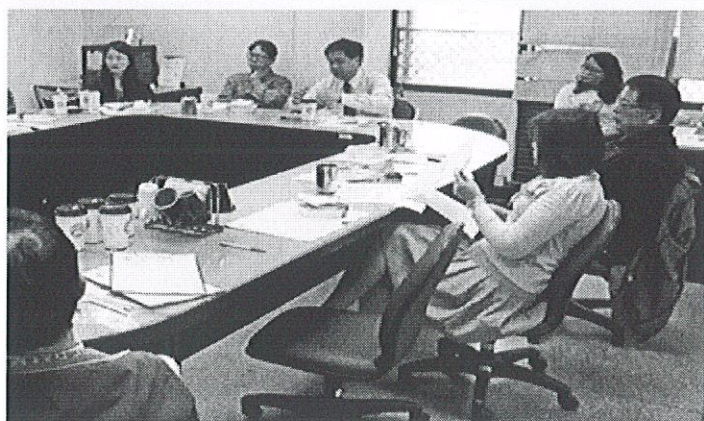
近年來，「學習社群」(learning community) 的理念與實務已廣受各界重視，成為教育研究領域中的重要課題，Sergiovanni 曾大力倡導學校要建立學習社群，其理由是：(1)社群可以幫助滿足教師、家長及學生的需求。(2)社群可以幫助學校裡的每個人將焦點集中在共同的利益上。(3)社群可以提供學生一個安全的港口，在那個地方學生可被無條件的接受。(4)社群可以支持學習。(5)社群可以建立良好關係和責任。

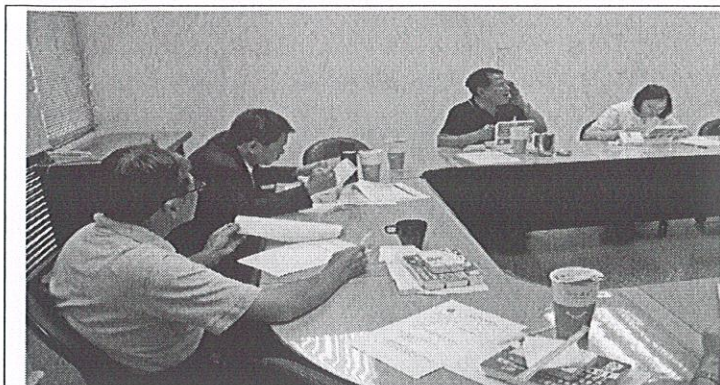
相關補充附件

本次的「教師專業社群」具有五大特色：

- (1)共享規範與價值觀 (Shared and Values)。
- (2)將共同焦點放在學生學習上 (Collective Focus on Student Learning)。
- (3)合作關係 (Collaboration)。
- (4)分享式教學實務 (Deprivatized Practice)。
- (5)重視反省性對話。

社群活動照片





召集人：_____